TOÁN

**BÀI 60 : ĐO ĐỘ DÀI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- So sánh được độ dài 2 vật

- Đo được độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân…

- Biết áp dụng cách đo độ dài bằng gang tay, sải tay, bước chân vào cuộc sống.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV**:**  Đoạn tre để đo mặt bàn,

- HS: Vở bài tập, thước kẻ, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi “ Ai nhanh ai đúng ”

- GV nêu cách chơi, luật chơi

+ Em so sánh chiều dài cái bút với bảng con của em.

+ Em so sánh chiều cao của cái bút chì với cái bút mực.

+ Em so sánh chiều dài của bút chì với chiều dài que tính.

- GV chốt lại, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

**a. Dài hơn, ngắn hơn, dài bằng nhau.**

- HS quan sát và so sánh các nhóm đồ vật như sau:

+ So sánh độ dài thước kẻ và bút chì

+ So sánh độ dài bút chì với bút chì

- HS trình bày giải thích cách so sánh như hình trong SGK

+ Thước kẻ dài hơn bút chì

+ Bút chì ngắn hơn thước kẻ

Hay nói: Hai bút chì dài bằng nhau.

- HS quan sát gv so sánh 2 băng giấy

- HS trả lời

+ Băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu xanh.

+ Băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng.

+ Băng giấy màu tím dài bằng băng giấy màu xanh hay hai băng giấy dài bằng…

- GV chốt: Khi so sánh 2 nhóm đồ vật ta thường cho hai đồ vật đó đặt lên nhau , có một đầu bằng nhau để so sánh.

**b. Cách đo độ dài**

- HS đo dộ dài mặt bàn của mình bằng gang tay

- HS trình bày trước lớp

+ Mặt bàn dài ..gang tay

- HS đo độ dài tường nhà em bằng sải tay

- HS trình bày trước lớp

+ Chiều dài của tường nhà bằng .. sải tay.

- HS chiều dài ngôi nhà bằng bước chân

- HS trình bày trước lớp

+ Chiều dài ngôi nhà bằng… bước chân

- HS nghe gv chốt lại các kiến thức sau:

+ Để đo độ dài một vật ta có thể sử dụng gang tay, sải tay, bước chân nhưng cần phụ thuộc vào chiều dài của vật để lựa chọn phương tiện đo

+ Độ dài của mỗi vật đó sẽ không giống nhau

**3. Hoạt động Thực hành luyện tập.**

**\*** Bài 1: So sánh độ dài

- HS làm bài, trình bày trước lớp

+ Bút chì ngắn hơn đoạn gỗ, đoạn gỗ dài hơn bút chì.

+ Bút mực dài hơn bút xóa, bút xóa ngắn hơn bút chì.

+ Lược và lọ keo khô dài bằng nhau.

**\*** Bài 2: Số ?

- HS quan sát giải thích mẫu

- GV chốt lại: Dựa vào độ dài của từng ô để viết số

- HS làm bài, trình bày trước lớp

+ Đoạn thẳng màu cam dài 3 ô

+ Đoạn thẳng màu xanh dài 4 ô

+ Đoạn thẳng màu tím dài 5 ô

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

**\*** Bài 3: Thực hành đo độ dài

- GV giao nhiệm vụ

+ Đo độ dài mặt bàn bằng gang tay

+ Đo độ dài tường nhà em bằng sải tay

- Gọi HS trình bày, GV nhận xét

**\*** Bài 4: Thực hành đo độ dài

- GV giao nhiệm vụ

+ Ước lượng xem chiều dài ngôi nhà của em là bao nhiêu bước chân.

+ Em đo để kiểm tra lại.

- Em hãy so sánh độ cao của bàn học với bàn uống nước nhà em.

- Em so sánh độ rộng của mặt bàn học với mặt uống nước nhà em.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau. Xăng – ti – mét.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………