TIẾNG VIỆT

**Bài 1: NỤ HÔN TRÊN BÀN TAY (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**- Phát triển kĩ năng đọc** thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một câu chuyện ngắn và đơn giản, kể lại một trải nghiệm từ ngôi thứ ba, có lời thoại; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến văn bản.

- **Phát triển kĩ năng viết** thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong văn bản đọc.

- **Phát triển kĩ năng nói và nghe** thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của văn bản.

- **Phát triển phẩm chất và năng lực**: yêu thương, biết ơn cha mẹ, khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bạn thân, khả năng làm việc theo nhóm.

\*THDGQCN: (Quyền được yêu thương, quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Bổn phận của trẻ em đối với gia đình)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ, mẫu chữ M

- HS: Vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Khởi động.**

- HS quan sát tranh trong SGK trang 24 trả lời theo các câu hỏi gợi ý sau:

+ Em nhìn thấy những gì trong tranh?

- Tranh vẽ mẹ che ô cho bé đi học

+ Bức tranh giúp em hiểu điều gì về tình yêu của mẹ dành cho con?

- Mẹ rất yêu thương em bé

- GV nhận xét, giới thiệu bài 1

**2. Đọc.**

- HS nghe GV đọc mẫu toàn bài, hs đọc thầm

\* HS đọc câu.

- HS đọc nối tiếp câu lần 1.

- HS đọc từ ngữ khó: đột nhiên, bước, cười, nhẹ nhàng.

- HS đọc nối tiếp câu lần 2.

- HS đọc một số câu dài

 Câu: Mẹ nhẹ nhàng/ đặt một nụ hôn/ vào bàn tay Nam/ và dặn. Mỗi khi lo lắng,/ con hãy/ áp bàn tay này/ lên má.

\* HS đọc đoạn.

- GV chia bài thành 2 đoạn:

*+ Đoạn 1:Từ đầu đến bên con.*

*+ Đoạn 2: Từ Nam cảm thấy đến hết.*

- HS đọc nối tiếp đoạn lần 1.

- GV giải nghĩa một số từ ngữ: hồi hộp, nhẹ nhàng, thủ thỉ, tung tăng

- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2.

- HS luyện đọc theo nhóm 2.

- HS nhận xét và nghe. GV nhận xét, tuyên dương.

- HS, GV đọc toàn bài.

**Tiết 2**

**3. Trả lời câu hỏi**

- HS trả lời các câu hỏi sau:

- HS trình bày

1. Ngày đầu đi học, Nam thế nào?

+ Ngày đầu đi học, Nam hồi hộp lắm.

2. Mẹ dặn Nam điều gì?

+ Mẹ dặn Nam: Mỗi khi lo lắng, con hãy áp bàn tay này lên má .

3. Sau khi chào mẹ, Nam làm gì?

+ Sau khi chào mẹ, Nam tung tăng bước vào lớp.

GV chốt nội dung bài : THDGQCN: (Quyền được yêu thương, quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Bổn phận của trẻ em đối với gia đình)

**4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3.**

- GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi a.

- GV treo bảng phụ, hướng dẫn HS cách viết chữ hoa M

+ Ngày đầu đi học, Nam thế nào?

- HS nhắc lại cách viết

- HS viết vào vở

+ Ngày đầu đi học, Nam hồi hộp lắm.

- HS nghe GV nhận xét, chỉnh sửa.

**5. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Bài học cho **e**m biết điều gì?

- Em hãy kể lại ngày đầu đi học của em?

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài tiếp theo.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………