HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 6: TẬP LÀM VIỆC NHÀ, VIỆC TRƯỜNG (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số việc làm giúp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

- Thực hiện được một số việc làm để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

+ Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; năng lực ngôn ngữ

- Hình thành và phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Hình ảnh nhà cửa gọn gàng, hình ảnh nhà cửa bừa bộn.

- HS: Thẻ màu xanh, đỏ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động Mở đầu.**

- HS hát bài hát: Cả nhà thương nhau

**2. Khám phá – kết nối kinh nghiệm**

\* HĐ1: Giới thiệu chủ đề

- HS chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất, Nhìn hình đoán chủ đề” dự đoán tên chủ đề.

- HS quan sát các hình ảnh trong trang chủ đề.

- HS gọi tên hoạt động, việc làm có trong tranh trong vòng 5 giây.

- HS nghe gv nêu luật chơi.

- HS lắng nghe GV nhận xét HS khi tham gia trò chơi:

+ Khen ngợi đối với những HS có câu trả lời đúng tên các hoạt động/việc làm có trong tranh và những HS đự đoán tên chủ đề.

- HS trả lời câu hỏi:

+ Bốn bức tranh chủ đề có những điểm gì giống nhau?

+ Điểm giống nhau của bốn bức tranh là các bạn nhỏ đều đang làm việc nhà để giúp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

+ Bạn nhỏ trong từng bức trang đang làm công việc gì để giúp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ?

- Tranh1: Bạn nữ đang gấp quần áo

- Tranh 2: Bạn nam đang rửa bát, đĩa.

- Tranh 3: Bạn nam đang quét nhà.

- Tranh 4: Bạn nữ đang lau bàn học.

- HS lắng nghe GV nhận xét, tổng kết hoạt động.

\* HĐ 2: Nhận biết nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng

- HS quan sát các bức tranh ở nhiệm vụ 1 trong SGK trang 54, trả lời câu hỏi:

+ Bức tranh nào thể hiện nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng? Vì sao?

Tranh 2: Phòng khách sạch sẽ, gọn gàng.

Tranh 3: Tủ quần áo được xếp gọn gàng, ngăn nắp.

+ Nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng được thể hiện như thế nào?

Lớp lắng nghe, nhận xét và bổ sung khi cần thiết.

+ Bức tranh nào thể hiện nhà cửa chưa sạch sẽ, gọn gàng?

Tranh 1: Giường ngủ bừa bộn với nhiều quần áo, chăn màn chưa gấp.

Tranh 4: Giá sách và bàn học có nhiều sách vở đồ dùng học tập lộn xộn.

Tranh 5: Khu bếp bẩn, xoong chảo, bát đũa không sạch sẽ, dao thớt để dưới sàn nhà.

- HS lắng nghe GV tổng kết, nhận xét:

+ Khen ngợi những HS tập trung quan sát và nhận biết được những vị trí, đồ dùng được giữ gìn sạch sẽ, gọn gàng trong từng bức tranh.

+ Nhắc nhở đối với nhứng HS chưa tập trung quan sát, quan sát chưa chính xác.

- GV lưu ý HS: Nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng được thể hiện qua tất cả các vị trí, đồ dùng có trong nhà.

\* HĐ 3: Tìm hiểu các công việc em thường làm ở nhà

- HS quan sát tranh ở nhiệm vụ 5 trong SGK trang 55 và trả lời câu hỏi:

+ Nêu những việc làm của các bạn nhỏ để giữ gìn nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ.

- HS trình bày

Tranh 1: Bạn nam đang sắp xếp sách vở trên giá sách.

Tranh 2: Bạn nữ đang lau ghế.

Tranh 3: Bạn nữ đang gấp quần áo.

Tranh 4: Bạn nam đang lau nhà.

Tranh 5: Bạn nữ đang quét sân.

- Ở nhà em đã giúp bố mẹ những việc làm nào để nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ?

- HS giơ thẻ ngôi sao màu xanh: thường xuyên làm.

- HS giơ thẻ ngôi sao màu vàng: thỉnh thoảng mới làm.

- HS giơ thẻ ngôi sao màu đỏ: chưa làm.

+ Ai thường xuyên quét nhà?

+ Ai luôn sắp xếp góc học tập của mình ngăn nắp?

+ Ai tự gấp quần áo và để ngăn nắp trong tủ?

+ Ai lau bàn ghế hằng ngày?

- HS trả lời tiếp câu hỏi:

+ Bao nhiêu bạn làm được nhiều hơn 4 việc ?

+ Bao nhiêu bạn làm được 3 việc?

+ Bạn nào làm được 2 việc?

+ Bạn nào làm được 1 việc?

+ Bạn nào chưa làm được việc nào?

- HS lắng nghe GV tổng kết: Khen ngợi tinh thần làm việc của các thành viên t/cực

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em rút ra được điều gì sau bài học này?

- Nhắc nhở và khuyến khích HS làm được nhiều việc nhà để giúp nhà cửa luôn gọn gàng, sạch sẽ.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………