TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 17: CON VẬT QUANH EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được các bộ phận chính của con vật gồm: đầu , mình, cơ quan di chuyển; vẽ hoặc sử dụng sơ đồ có sẵn để chú thích tên các bộ phận bên ngoài của một con vật.

- Thấy được sự phong phú về hình dạng của bộ phận bên ngoài của động vật

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Yêu thích và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không đồng tình với những hành vi phá hoaị cây)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình con vật

- HS: Hình con vật

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- HS chơi trò chơi:”Đố bạn con gì?”

- GV nhận xét, sau đó dẫn vào nội dung tiết học mới.

**2. Hoạt động Khám phá**

**A. Hoạt động 1**: Quan sát tranh

- GV yêu cầu HS quan sát tranh sgk trang 72 và trả lời câu hỏi sau

+ Các bạn hs đang làm gì?

+ Quan sát và chỉ ra từng bộ phận của con vật trong hình

- HS trình bày, HS nhận xét

- GV nhận xét:

+ Các bạn đang quan sát con vật ở vườn Bách thú

+ Con hổ: đầu, mình, 4 chân, đuôi

+ Con hươu: sừng, đầu, mình, 4 chân

 + Con nai: đầu, mình, 4 chân

+ Con khỉ: đầu , mình, 4 chân, đuôi.

+ Con công: đầu , mình, 2 chân.

- Chốt: các con vật đều có đầu, thân, cơ quan di chuyển( chân)

**B. Hoạt động 2:** Quan sát tranh

**-** HS quan sát các con vật có ở sgk cuối trang 72 và trả lời theo câu hỏi.

- Nêu tên các con vật?

- Con vật đó di chuyển bằng bộ phận nào?

- HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

+ Con ong: di chuyển bằng cánh, chân

+ Con ếch: di chuyển bằng chân

+ Con cá: di chuyển bằng vây

+ Con tôm: di chuyển bằng thân.

**c. Hoạt động 3: Thực hành**

- GV hướng dẫn HS thực hiện trò chơi theo nhóm 2

+ HS1: Nêu tên con vật

+ HS2: Bắt chước tiếng kêu hoặc nói về cách di chuyển của con vật đó .

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- HS trả lời câu hỏi?

+ Em kể tên các con vật mà em biết? Nêu các bộ phận bên ngoài của chúng?

- HS sưu tầm tranh ảnh về lợi ích của động vật

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………