TOÁN

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu thực hiện được phép cộng, phép trừ không nhớ trong phạm vi 20

và vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

- Lắp ghép được hình theo yêu cầu

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bộ đồ dùng toán, bảng phụ bài 1

- HS: Bộ đồ dùng toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi “ Truyền điện ”

15 - 3= 12 19 - 7 = 12 16 - 3 = 13 18 - 10 = 8

**2. Hoạt động Thực hành**

Bài 1: Tính ?(CN)

- HS làm bài, HS trình bày, đọc kết quả đúng

- GV chốt kiến thức: Củng cố cách trừ không nhớ trong phạm vi 20

19 12 18

- + -

12 4 5

7 16 13

\*Bài 2: Đặt tính rồi tính ? (CN)

- Bài yêu cầu em làm những gì?

- HS làm bài, HS trình bày trước lớp

+ Cách đặt tính, cách tính.

- GV chốt kết quả đúng

12 19 15

+ - -

5 9 4

4 10 11

\* Bài 3: Tính ? (N2)

- HS làm bài theo cặp đôi, HS trình bày trước lớp

10 + 7 - 4= 17 - 4 = 13 19 - 5 + 3 =14 + 3 = 17 15 - 4 + 7 =11 + 7 = 18

- GV chốt : Tính theo thứ tự từ trái sang phải.

\* Bài 4: Cho 6 mảnh gỗ hãy ghép thành hình (N2)

- HS làm bài theo nhóm, HS trình bày trước lớp

- GV chốt cách làm đúng

**\* Bài 5: Quan sát tranh và nêu phép tính thích hợp.**

- HS quan sát tranh SGK, làm bài, HS trình bày:

- GV chốt các phép tính HS có thể viết

10 + 5 = 15, 5 + 10 = 15, 15 - 5 = 10 hoặc 15 - 10 = 5

- Tình huống: Có 10 quả cam , cho thêm 5 quả. Có tất cả 15 quả.

**4. Hoạt động Vận dung, trải nghiệm**

- Nêu các tình huống thích hợp để có phép tính: 15 - 4 + 7 = 18

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………