LUYỆN TOÁN

**PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện thành thạo được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20

- Bước đầu vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ bài 4

- HS: Vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi “Truyền điện ”

12 - 1= 11 17 - 7 = 10 16 – 4 = 12 10 - 9 = 1

**2. Hoạt động Thực hành**

\*Bài 1: Đặt tính rồi tính.

- HS làm bài vào vở, HS đổi chéo kiểm tra, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng

15 18 16 18 19 16

- - - - - -

10 5 6 17 12 16

5 13 10 1 7 0

\* Bài 3: Tính ?

- HS làm bài vào vở ô li, HS trình bày trước lớp

- GV chốt: Tính theo thứ tự từ trái sang phải.

- HS đọc kết quả đúng

10 + 4 - 2= 14 - 2 = 12 6 + 4 - 7 = 10 - 7 = 3 17 - 5 + 5 = 12 + 5 = 17

17 - 2 - 2= 15 - 2 = 13 16 - 4 - 1 = 12 - 1 = 11 14 + 5 – 9 = 19 - 9 = 10

\* Bài 4: Số ?

- HS làm bài vào vở ô li, HS trình bày trước lớp

- HS đọc kết quả đúng

16 - ….= 14 12 - ….= 1 13 - …. = 10 16 – … = 12

18 - … = 11 18 - … = 10 14 - … = 1 10 - …. = 1

**\*** Bài 5: Quan sát tranh và viết phép tính thích hợp?

- HS quan sát tranh, làm bài vào vở

- HS trình bày, GV nhận xét

16 - 5 = 11 hoặc 16 - 11 = 5

- Tình huống: Có 16 cái kẹo, đã ăn 5 cái kẹo. Còn lại 11 cái kẹo

**4. Hoạt động Vận dung, trải nghiệm**

- Nêu các tình huống trong thực tế có áp dụng phép tính trừ không nhớ trong phạm vi 20

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………