TOÁN

**PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu thực hiện được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20

- Bước đầu vận dụng được phép trừ không nhớ trong phạm vi 20 để tính toán và xử lí các tình huống trong cuộc sống.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học.

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 2 bó que tính, bảng phụ bài 4

- HS: Bộ đồ dùng toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi “ Truyền điện ”

12 + 3= 15 11+ 7 = 18 2 + 16 = 18 10 + 9 = 19

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

- HS làm theo lệnh của GV

- Lấy 16 que tính? (lấy thẻ 1 chục và 6 que tính)

- HS lấy tiếp 12 que tính? (lấy thẻ 1 chục và 2 que tính)

- HS theo dõi GV cách viết phép tính theo hàng dọc

+ 6 que tính bớt 2 que tính còn lại 4 que tính

+ 1 chục que tính bớt 1 chục que tính còn lại 0 que tính

16 + 6 trừ 2 bằng 4, viết 4

-

12 + 1 trừ 1bằng 0 , viết 0

04

\* Làm tương tự 18 – 3 = 15

**3. Hoạt động Thực hành**

Bài 1: Cách đặt tính nào đúng? (CN)

- HS làm bài

- HS trình bày, đọc kết quả đúng: ý 1, 3 đúng; ý 2, 4 sai

- GV chốt kiến thức: Củng cố cách đặt tính trừ không nhớ trong phạm vi 20

13 15 19 18

- - - -

11 4 10 12

\*Bài 2: Đặt tính rồi tính? (CN)

- HS làm bài, HS trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

15 19 16

- - -

11 6 10

4 13 6

\* Bài 3: Tính ? (CN)

- HS làm bài, HS trình bày trước lớp

12 + 7 - 2= 19 - 2 = 17 18 - 7 + 5 =11 + 5 = 16 15 - 5 + 8 =10 + 8 = 18

- GV chốt : Tính theo thứ tự từ trái sang phải.

**\* Bài 4: Quan sát tranh và viết phép trừ.**

- HS quan sát tranh, làm bài

- HS trình bày:

15 - 5 = 10 hoặc 15 - 10 = 5

- Tình huống: Có 15 chai sữa, đã uống 5 chai. Còn lại 10 chai

**4****. Hoạt động Vận dung, trải nghiệm**

- Bài học cho em biết điều gì?

- Nêu các tình huống trong thực tế có áp dụng phép tính trừ không nhớ trong phạm vi 20

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………