TIẾNG VIỆT

**BÀI 76: oan oăn oat oăt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần oan, oăn, oat, oăt; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần oan, oăn, oat, oăt. Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng các vần, tiếng, từ ngữ có vần oan, oăn, oat, oăt.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần oan, oăn, oat, oăt.

\* Hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất

+ Năng lực: Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm: Trồng cây được gợi ý trong tranh. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, suy đoán nội dung tranh minh hoạ và các hoạt động lúc bình minh.

+ Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên)

\*BVMT: ( Nói – nghe) Lợi ích của cây xanh và việc trồng cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bộ thực hành Tiếng Việt, chữ mẫu **oan oăn oat oăt; tranh hoạt động 6,7**

- HS: Bộ thực hành Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS đọc bài 75, GV nhận xét

**2. Nhận biết**:

- HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Em thấy tranh vẽ gì?

- GV nhận xét và nêu nội dung của bức tranh:

- HS đọc theo giáo viên câu cuối bức tranh

+ Trên phim hoạt hình voi bước khoan thai thỏ chạy thoăn thoắt.

- GV nhận xét giới thiệu bài 76

**3. Đọc**

*a. Đọc vần*

- So sánh các vần:

+ GV giới thiệu vần: oan, oăn, oat, oăt .

- Nêu cấu tạo vần: oan, oăn, oat, oăt .

+ HS so sánh điểm giống và khác nhau của vần oan, oăn, oat, oăt.

- Đánh vần: o- a- n- oan; o- ă- n- oăn

+ HS ghép các vầnoan, oăn, oat

+ HS nghe GV đánh vần mẫu

+ HS nối tiếp nhau đánh vần CN, N2, L

- Đọc trơn các vần:

+ HS nối tiếp nhau đọc trơn CN, N2, L

*b. Đọc tiếng*

- Đọc tiếng mẫu:

+ HS ghép tiếng “khoan” vào bảng cài.

+ HS đánh vần, đọc trơn: khờ - oan – khoan CN, N2, L

- Đọc tiếng trong SHS

+ HS đọc thầm: hoạt, khoát, toán….

+ HS đánh vần, đọc trơn CN, N2, L

- Ghép chữ cái tạo tiếng:

+ HS ghép các tiếng chứa vần oan, oăn, oat, oăt.

+ HS đọc các tiếng vừa ghép.

**c. Đọc từ ngữ**

- HS đọc thầm các từ mới.hoa xoan, tóc xoăn, hoạt hình, nhọn hoắt

- HS lên bảng gạch chân tiếng có vần: oan, oăn, oat, oăt vừa học.

- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng mới.

- Đọc nối tiếp từ mới 3 – 4 lượt

- HS theo dõi giáo viên giải nghĩa từ mới bằng tranh

- HS luyện đọc từ

**d. Đọc lại các tiếng từ ngữ**

- HS đọc sgk, GV nhận xét

**4. Viết bảng con**

- HS quan sát GV đưa mẫu chữ ghi vần: oan, oăn

- HS nêu quy trình viết?

- HS nêu nét nối giữa các con chữ?

- HS theo dõi giáo viên viết và hướng dẫn mẫu: oan, oăn, oat, oăt, hoạt, xoăn hoắt.

- HS luyện viết bảng con.

- HS, GV nhận xét.

**Tiết 2**

**5. Viết vở**

- Nêu nội dung bài viết ?

- Viết: tóc xoăn, nhọn hoắt

- Nêu tư thế viết?

- HS viết bài 76 trong vở Tập viết tập một dưới sự hướng dẫn của GV

- HS đổi vở chữa bài, GV nhận xét tuyên dương HS viết đẹp

**6. Đọc câu.**

- HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Em thấy tranh vẽ gì?

- GV đọc mẫu cả đoạn.

- HS đọc thầm tìm tiếng mới: loạt, xoan, thoăn, thoắt.

-HS đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng mới CN, N2, L

- HS đọc nối tiếp câu.

- HS đọc đồng thanh cả đoạn

- HS trả lời các câu hỏi:

- Vườn có những cây gì?

+ Vườn có cây: xoan, khế.

- Vì sao vườn cây lại ngập tràn sắc tím?

- Vì cây có hoa màu tím

+ Vì sao khu vườn thật là vui?

- Vì có chim hót líu lo.

**7. Nói theo tranh:Trồng cây**

- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới sự hướng dẫn của GV

- Trong tranh các bạn HS đang làm gì?

+ Trong tranh các bạn HS đang **trồng cây**

+ Em đã bao giờ trồng cây chưa?

+ Em đã bao giờ trồng cây .

+ Em có thích trồng cây không? Vì sao?

+ Em có thích trồng cây. Vì cây cho bóng mát.

\*BVMT: Lợi ích của cây xanh và việc trồng cây.

**8. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Tìm, tiếng chứa vần oan, oăn, oat, oăt và đặt câu với các từ ngữ tìm được.

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài 76

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….