HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 5: KHÁM PHÁ BÀN TAY KÌ DIỆU ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** HS nêu được cảm nhận về ý nghĩa của đôi bàn tay và cảm xúc khi nhận được yêu thương từ đôi bàn tay của người thân và mọi người xung quanh.

- Tổ chức các hoạt động để HS thực hiện được những việc làm tốt, cụ thể từ đôi bàn tay của mình dành cho người thân, thầy cô và bạn bè phù hợp với lứa tuổi và hoàn cảnh giao tiếp.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

+ Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; năng lực ngôn ngữ

- Hình thành và phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Biết làm những việc tốt từ đôi bàn tay)

\* GDĐLS: Giáo dục học sinh có trách nhiệm với cộng đồng và môi trường sống. Biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ người gặp khó khăn, tàn tật

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Video bài hát Năm ngón tay ngoan – nhạc và lời: Trần Văn Thụ

- HS: Tranh ảnh về việc làm cúa bố mẹ cho con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS kể các việc em làm để cở thế luôn khỏe mạnh?

- GV giới thiệu bài mới.

**2. Khám phá – kết nối kinh nghiệm**

***\* HĐ 1: Giới thiệu chủ đề***

- HS hát bái hát Năm ngón tay ngoan, nhạc và lời: Trần Văn Thụ.

- HS và GV trao đổi về nội dung bài hát.

- HS lắng nghe GV nêu tên trò chơi “ Tay đẹp, tay xinh” và nêu luật trò chơi.

- Sau mỗi lần giơ tay, GV đếm xem bao nhiêu cánh tay, khích lệ động viên HS có bàn tay ngoan và nhắn nhủ với những HS có bàn tay chưa ngoan.

- HS quan sát tranh chủ đề và trả lời câu hỏi:

+ Các bạn nhỏ trong tranh đã thực hiện những việc tốt nào?

+ Quét nhà, tặng quà, tưới nước cho cây, vẽ tranh.

- HS lắng nghe GV đọc tên chủ đề và nhắc lại.

- HS lắng nghe GV chốt lại và nói ý nghĩa của đôi bàn tay

+ Chúng ta có bàn tay xinh và những bàn tay nên làm việc tốt, không nên làm những điều mà người khác không vui.

***\* HĐ 2: Khám phá những việc làm yêu thương.***

- HS chia sẻ theo cặp về cảm xúc của các bạn nhỏ trong tranh và của bản thân khi:

+ Tranh 1: Bố hướng dẫn đi xe

+ Tranh 2: Mẹ chải tóc cho bé

+ Tranh 3: Bà đi chợ mua quà cho bé

+ Tranh 4: Cả nhà xem bế tập võ

+ Khi nhận được sự yêu thương chăm sóc của người thân: Vui vẻ

+ Thể hiện tình yêu thương với mọi người: Biết ơn, nói lời cảm ơn

- HS quan sát GV thực hiện mẫu về cách chia sẻ với bạn.

- HS lắng nghe GV chốt về ý nghĩa của cảm xúc nhận và trao yêu thương, từ đó xuất hiện mong muốn làm nhiều việc yêu thương nhiều hơn nữa.

\* HĐ3: Mang cho em sự ấm áp

- GV tổ chức hoạt động “ Ấm áp bàn tay cô” bằng cách ôm ấp HS của lớp mình cho các em cảm nhận sự ấm áp từ bàn tay cô giáo.

- HS đứng xung quanh GV. GV ôm HS vào lòng, thể hiện niềm vui hạnh phúc và khen ngợi HS.

- HS cùng GV trao đổi về cảm xúc sau hoạt động này.

- HS lắng nghe GV nhận xét và tổng kết hoạt động.

\*GV chốt liên hệ GDĐLS: Giáo dục học sinh có trách nhiệm với cộng đồng và môi trường sống. Biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ người gặp khó khăn, tàn tật

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.**

- Em rút ra được điều gì sau bài học này?

- HS lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và hoàn cảnh để tới trường

- HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………