TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 15: CÂY XANH QUANH EM (Tiết 2**.)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và nêu được một số bộ phận chính của cây: rễ, thân, lá. Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để ghi chú tên các bộ phận bên ngoài của cây. Nêu được các bộ phận của một số cây đặc biệt.

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Yêu thích và chăm sóc bảo vệ cây)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Cây mang tới lớp

- HS: Cây HS đã gieo ở nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- HS hát bài “ Vườn cây nhà bé”

- GV nhận xét, sau đó dẫn vào nội dung tiết học mới.

**2. Hoạt động Khám phá**

**-** HS quan sát câymà các em có và đó là cây gì? cây có mấy bộ phận đó gồm bộ phận nào?

- HS trình bày, HS khác bổ sung

- GV chốt: Cây thường có các bộ phận: rễ, thân, lá, hoa và quả

**3. Hoạt động Thực hành**

- GV cho HS quan sát một số cây thường gặp, HS gọi tên cây và nêu các bộ phận của cây?

- GV chỉ các bộ phận trên cây, HS nói tên bộ phận đó là gì?

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (N2)**

- HS quan sát các cây có hình dáng đặc biệt như cây: xu hào, cà rốt, hoa thủy tiên

- HS chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của các cây đó.

- GV nhận xét, kết luận.

+ Một số cây phần thân chính là củ, phần rễ thành củ…

- HS vẽ và chỉ rõ các bộ phận bên ngoài của cây, yêu thích và biết chăm sóc cây. rễ cây thường bám sâu ở dưới đất.

- HS sưu tầm hình về các nhóm cây: cây cho bóng mát, cây ăn quả, cây rau và cây hoa.

- Chuẩn bị bài 15 (tiết 2)

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.....................................................................................................................................

.................................................................................................................................