ĐỌC THƯ VIỆN

**ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS chọn được sách theo mã màu, đọc cặp đôi và cảm nhận nội dung câu chuyện đã đọc; Chọn đúng sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được bài học rút ra từ câu chuyện.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp hợp tác, năng lực văn học và ngôn ngữ.

- Góp phần hình thành phẩm chất: Chăm chỉ, yêu thích sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Sách phù hợp với trình độ đọc của học sinh (đủ sách cho tất cả các cặp đôi).

**III. TIẾN TRÌNH.**

**1. Giới thiệu**

- Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện.

- Giới thiệu với học sinh về hình thức đọc cặp đôi.

**2. Trước khi đọc**

- Hướng dẫn học sinh chọn bạn để tạo thành cặp đôi và ngồi gần nhau.

- Nhắc HS về mã màu phù hợp, hướng dẫn HS chọn sách có mã màu phù hợp để cả hai bạn có thể cùng đọc.

- Nhắc HS về cách lật sách đúng.

- Mời lần lượt 4-5 cặp đôi lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc.

**3. Trong khi đọc**

- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau:

+ Đọc hết câu chuyện

+ Ghi lại tên truyện, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng của câu chuyện vào sổ tay

- GV di chuyển xung quanh phòng thư viện để kiểm tra xem các cặp đôi có thực sự đọc cùng nhau hay không.

- Lắng nghe HS đọc, khen ngợi nỗ lực của các em.

- Nếu có HS gặp khó khăn khi đọc, GV sử dụng quy tắc 5 ngón tay để hướng dẫn HS tìm sách phù hợp hơn.

- Quan sát cách HS lật sách để hướng dẫn HS cách lật sách cho đúng.

**4. Sau khi đọc**

- Mời các cặp HS mang sách về ngồi gần GV một cách trật tự.

- Mời 3-4 cặp đôi chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc. GV đặt 3 - 4 câu hỏi gợi ý để mời từng cặp đôi chia sẻ:

+ Các em có thích quyển sách mình vừa đọc không? Tại sao?

+ Các em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?

+ Câu chuyện xảy ra ở đâu?

+ Điều gì các em thấy thú vị nhất trong quyển sách mình vừa đọc?

+ Đoạn nào trong quyển sách làm các em thích nhất? Tại sao?

+ Nếu em là nhân vật trong truyện, em có hành động giống nhân vật không?

+ Các em có định giới thiệu quyển sách này cho các bạn khác cùng đọc không? Theo em, các bạn khác có thích đọc quyển sách này không? Tại sao?

+ Theo các em, tác giả lại viết quyển sách này muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?

**\* Hoạt động mở rộng**

- Vẽ một nhân vật trong câu chuyện mà em yêu thích.

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................