TIẾNG VIỆT

**BÀI 9: VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết được cách viết bài văn tả phong cảnh (tả theo từng bộ phận của cảnh) với bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) và các yêu cầu cụ thể của mỗi phần.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu bài văn tả phong cảnh, vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Yêu quý và tự hào về vẻ đẹp thiên nhiên và có ý thức bảo vệ vẻ đẹp của thiên nhiên; Giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Giáo viên: Phiếu bài 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi “Tung bóng” trả lời câu hỏi:

+ Nêu các kiểu bài văn miêu tả em đã học.

Lớp 2: Viết được 4 – 5 câu tả 1 đồ vật.

Lớp 3: Viết được đoạn văn ngắn tả đồ vật.

Lớp 4: Viết được bài văn tả con vật, tả cây cối.

+ Nêu những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn, bài văn miêu tả.

Quan sát để tìm đặc điểm riêng của sự vật được miêu tả.

Lựa chọn từ ngữ, cách viết câu để nêu bật đặc điểm riêng của sự vật.

- HS nghe GV nhận xét, kết nối vào bài

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

**Bài 1: *Đọc bài văn dưới đây và trả lời câu hỏi:* (Nhóm 4)**

- Cá nhân đọc đoạn văn và trả lời các các câu hỏi sau:

a. Bài văn trên tả gì?

b. Tìm phần mở bài, thân bài và kết bài của bài văn. Nêu nội dung chính của mỗi phần

c. Trong phần thân bài, phong cảnh được tả theo trình tự nào? Tìm từ ngữ được sử dụng để làm nổi bật vẻ đẹp của phong cảnh.

d. Tình cảm của người viết đối với phong cảnh được thể hiện qua những chi tiết nào

- Chia sẻ nhóm, nhóm trưởng mời lần lượt từng bạn trình bày, nhận xét, thống nhất

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp

\* Dự kiến: a. Bàivăn tả đặc điểm cảnh vật thiên nhiên của thành phố Đà Lạt

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mở bài:*** *Đà Lạt là thành phố ngàn hoa, nổi tiếng với hồ trong xanh và thông mơ màng.*  | *Mở bài chỉ có 1 câu nhưng giới thiệu được một cách khái quát những cảnh sắc tiêu biểu và đặc điểm nổi bật:* *+ Thành phố ngàn hoa**+ Nổi tiếng về hồ trong xanh, thông mơ màng.*  |
| ***Thân bài:*** *Gồm có 4 đoạn văn.*  | *- Đoạn 1: Tả bao quát đặc điểm của Đà Lạt (độ cao, khí hậu, cảnh vật đẹp).* *- Đoạn 2: Tả thác Cam Ly, suối Vàng, rừng thông của Đà Lạt.* *- Đoạn 3: Tả bầu trời và những hồ nước ở Đà Lạt.* *- Đoạn 4: Tả những vườn hoa và vườn rau của Đà Lạt.*  |
| ***Kết bài:*** *Thật không ngoa khi ca ngợi Đà Lạt là chốn “bồng lai tiên cảnh”.*  | *Kết bài chỉ có 1 câu ngắn gọn, cô đọng nhưng nói lên được cảm nhận, lời ca ngợi đầy ấn tượng về phong cảnh của Đà Lạt.*  |

c. Trong phần thân bài, phong cảnh được tả theo trình tự không gian

|  |
| --- |
| ***Phong cảnh Đà Lạt*** |
| ***Vẻ đẹp do thiên nhiên ưu đãi***  | *Vị trí địa lí*  | *Đà Lạt nằm trên độ cao 1500 mét so với mặt nước biển.*  |
| *Khí hậu* | *Đà Lạt mát mẻ quanh năm, không khí mát lành, là nơi nghỉ mát lí tưởng.*  |
| *Cảnh vật* | *- Thác nước: như một dải lụa, trắng sáng như gương, tô điểm cho thành phố vẻ hung vĩ và nên thơ.* *- Dòng suối (suối Vàng): có cột nước quanh năm suốt tháng đổ ào ào, chia nước cho những con suối nhỏ rì rào…* *- Rừng thông: cây mọc thẳng tắp, ngút ngàn.* *- Bầu trời: không chút gợn mây trong nắng ấm, luôn thẳm xanh một màu ngọc bích; màu trời xanh phản chiếu xuống những mặt hồ …* *- Những hồ nước: trong suốt như pha lê.*  |
| ***Vẻ đẹp do con người tạo nên*** | *Vườn hoa* | *Những hoa muôn hồng ngàn tía*  | *Như khoác cho thành phố Đà Lạt xinh đẹp một chiếc*  |
| *Vườn rau*  | *Những vườn rau xanh tươi* |
| *Hương hoa lá* | *Hương hoa hòa với hương ngàn thông làm cho không khí Đà Lạt dễ chịu vô cùng* |

d. Tình cảm của người viết đối với phong cảnh được thể hiện đan xen trong lời miêu tả, trong lời nhận xét,… Ví dụ: “cảnh đẹp đến nao lòng”, “nơi nghỉ mát lí tưởng”, “tô điễm cho thành phố vẻ hùng vĩ và nên thơ”, “thành phố xinh đẹp”

- GV nhận xét, chốt đáp án.

*- GV hỏi: Bài văn tả phong cảnh gồm có mấy phần? Đó là những phần nào?*

- HS trả lời.

- GV nhận xét, chốt đáp án:

*Bài văn tả phong cảnh thường gồm 3 phần:*

* *Mở bài: Giới thiệu khái quát về phong cảnh.*
* *Thân bài: Tả lần lượt từng phần hoặc từng vẻ đẹp của phong cảnh.*
* *Kết bài: Nêu nhận xét hoặc cảm nghĩ về phong cảnh.*

- HS nhắc lại phần ghi nhớ.

**Bài 2: (Nhóm 4)**

- HS nghe GV giao việc:

+ Đọc yêu cầu của bài: Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết bài văn tả phong cảnh rồi ghi vào phiếu học tập:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phong cảnh được miêu tả | Bố cục bài văn | Trình tự miêu tả | Cách lựa chọn cảnh vật để miêu tả | Cách làm nổi bật đặc điểm của phong cảnh |
| .................. | ....................... | ................... | ............. | ..................... |

- HS làm việc nhóm 4, hoàn thành phiếu nhóm

+ Nhóm trưởng mời cá nhân đọc thầm yêu cầu của bài tập

+ Nhóm trưởng mời lần lượt từng thành viên của nhóm trả lời, nhận xét, thống nhất ghi kết quả vào phiếu nhóm

- GV quan sát, hỗ trợ HS

- Đại diện 1- 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung

*Dự kiến:*

a) Phong cảnh được miêu tả: Trước khi bắt đầu viết, cần xác định rõ phong cảnh mình muốn miêu tả, bao gồm các yếu tố như địa hình, thực vật, động vật, khí hậu, ánh sáng, màu sắc, âm thanh và mùi hương

b) Bố cục bài văn: Bài văn cần có một phần mở bài giới thiệu phong cảnh, một phần thân bài tả chi tiết về phong cảnh và một phần kết bài để tóm tắt và làm nổi bật lại vẻ đẹp.

c) Trình tự miêu tả: Trình tự miêu tả phong cảnh thường được sắp xếp từ các đặc điểm chung nhất đến các chi tiết cụ thể hơn. Ví dụ, có thể bắt đầu bằng mô tả về bức tranh tổng thể của phong cảnh, sau đó diễn đạt về các yếu tố như địa hình, thực vật, và cuối cùng là các yếu tố như ánh tổng thể của phong cảnh, sau đó diễn đạt về các yếu tố như địa hình, thực vật, …

d) Cách lựa chọn cảnh vật để miêu tả: Chọn cảnh vật có ý nghĩa đặc biệt hoặc gợi cảm xúc mạnh mẽ để tăng tính thú vị và sức lôi cuốn của bài văn. Đồng thời, cũng cần chọn các cảnh vật phù hợp với đề tài và mục đích viết.

e) Cách làm nổi bật đặc điểm của phong cảnh: Cách làm nổi bật đặc điểm của phong cảnh: Sử dụng ngôn từ mạnh mẽ và hình ảnh sinh động để tạo ra hình ảnh sống động và chân thực về phong cảnh. Đồng thời, cũng cần chú ý đến các yếu tố như ngữ điệu, sự lựa chọn từ ngữ và cú pháp để tạo ra hiệu ứng thú vị và ấn tượng đối với người đọc.

- GV nhận xét, tuyên dương

- HS nghe GV nhận xét, kết luận :

*Bài văn tả phong cảnh thường có 3 phần:*

+ Mở bài: Giới thiệu khái quát về phong cảnh.

+ Thân bài: Tả lần lượt từng phần hoặc từng vẻ đẹp của phong cảnh.

+ Kết bài: Nêu nhận xét hoặc cảm nghĩ về phong cảnh

- GV mời HS đọc nội dung ghi nhớ:

- 4 – 5 HS đọc nội dung ghi nhớ.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

*1. Sưu tầm đoạn văn hoặc bài văn tả phong cảnh (cảnh sông suối, ao hồ, biển đảo,…)*

*2. Tìm đọc sách báo khoa học viết về động vật hoang dã.*

+ Với yêu cầu 1 và 2:

\* Có thể tìm sách trong thư viện trường/lớp, tủ sách gia đình, trên mạng, báo, tạp chí,... **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….……….……