TIẾNG VIỆT

**BÀI 9: ĐỌC: TRƯỚC CỔNG TRỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Trước cổng trời, nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết thể thể hiện cảm xúc ngỡ ngàng trước vẻ đẹp hoang sơ, kì thú, thơ mộng, hữu tình của cảnh vật thiên nhiên miền núi; Đọc hiểu: Nhận biết được hình ảnh thơ, thời gian và không gian được thể hiện trong bài thơ. Nhận biết được cảnh vật thiên nhiên vùng núi cao mang vẻ đẹp hoang sơ, khoáng đạt, trong lành, thơ mộng,…qua lời thơ giàu hình ảnh, gợi âm thanh, sắc màu,…Trong không gian ấy, hình ảnh con người hiện lên chan hòa với thiên nhiên và đầy sức sống. Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên, thiên nhiên đã góp phần làm đẹp cuộc sống, làm đẹp cảm xúc và trí tưởng tượng của con người.

- Tích cực luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm; nâng cao kĩ năng tìm hiểu nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn; phát triển năng lực giao tiếp.

- Thông qua bài, HS yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương, tự hào về các cảnh đẹp của quê hương.

***- GDĐĐLS:*** Yêu quê hương, thiên nhiên, con người miền núi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh minh họa dòng suối có núi và đàn hươu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- HS quan sát bức tranh chủ điểm và cho biết: Bức tranh vẽ những gì.

- HS phát biểu theo cảm nhận của cá nhân

- GV nhận xét và kết luận: Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ đang khám phá thế giới xung quanh rộng lớn, tươi đẹp, chứa đựng bao điều mới lạ, bổ ích. Đó cũng là chủ điểm thứ hai của môn học Tiếng Việt: THIÊN NHIÊN KÌ THÚ

- HS quan sát tranh minh họa bài nêu nội dung của bức tranh và cho biết:

+ Theo em, vì sao cảnh vật trong bức tranh dưới đây được gọi là “cổng trời”?

 (Cảnh vật trong bức tranh được gọi là “cổng trời” vì khung cảnh rất đẹp. Phía trên là bầu trời với những đám mây sà xuống. Hai bên là vách đá cao chót, có thác chảy xuống. Bầu trời rất gần với mặt đất nên tưởng như cổng trời.)

- GV nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài: *Bức tranh minh hoạ đã giúp các em cảm nhận phần nào về cảnh sắc thiên nhiên được nói đến trong bài thơ. Chúng ta sẽ đọc bài thơ để cảm nhận rõ hơn sự kì thú của thiên nhiên mà nhà thơ Nguyễn Đình Ảnh gửi đến cho người đọc.*

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**

***Hoạt động 1: Luyện đọc***

- HS nghe GV đọc mẫu.

- HS nghe GV hướng dẫn: Biết nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện cảm xúc ngỡ ngàng trước vẻ đẹp hoang sơ, kì thú, thơ mộng, hữu tình của cảnh vật thiên nhiên miền núi.

- HS có thể tự chia đoạn hoặc nghe GV hướng dẫn: Bài đọc chia làm 6 khổ thơ:

+ Đoạn 1: Từ đầu đến mặt đất

+ Đoạn 2: Tiếp theo đến đáy suối.

+ Đoạn 3: Tiếp theo hơi khói

+ Đoạn 4: Tiếp theo hoang dã

+ Đoạn 5: Tiếp theo hái nấm

+ Đoạn 6: Phần còn lại*.*

- HS đọc nối tiếp theo đoạn.

- *HS luyện đọc các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai*: *ngút ngát, ngút ngàn, nguyên sơ,vạt nương, lòng thung* …)

*- HS luyện đọc ngắt giọng:*

*Giữa hai bên vách đá/*

 *Mở ra một khoảng trời/*

 *Có gió thoảng,/ mây trôi/*

 *Cổng trời trên mặt đất?//*

- 1-2 HS đọc trước lớp.

- HS đọc nối tiếp khổ thơ trước lớp.

- HS luyện đọc đoạn trong nhóm 2 (đọc 2 lượt đổi chéo đoạn cho nhau để cùng luyện đọc)

- Đại diện 1- 2 nhóm đọc

- HS - GV nhận xét.

- HS đọc thầm cá nhân, các từ ngữ khó hiểu trong bài và chia sẻ nghĩa của từ trước lớp.

- HS xem hình ảnh và lắng nghe GV chốt:

+ Nguyên sơ: vẫn còn nguyên vẻ đẹp như lúc ban đầu.

+ Vạt nương: mảnh đất trồng trọt trải dài trên đồi, núi.

+ Triền: dải đất thoai thoải ở hai bên bờ sông hoặc hai bên sườn núi.

+ Sương giá: sương lạnh buốt (vào mùa đông).

+ áo chàm: một loại trang phục truyền thống của dân tộc Tày, Nùng, Thái và nhiều dân tộc khác trên vùng núi cao phía Bắc Việt Nam. Áo được nhuộm chàm (cây bụi thuộc họ đậu, lá cho một chất màu lam sẫm, dùng để nhuộm, in, vẽ).

+ ráng chiều: hiện tượng ánh sáng mặt trời lúc đang lặn, phản chiếu vào các đám mây, làm cho một khoảng trời sáng rực, nhuộm màu vàng đỏ hay hồng sẫm

***Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi***

- GV tổ chức cho HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi: (GV hỗ trợ HS gặp khó khăn)

 ***Câu 1* (Cá nhân)**: Dựa vào khổ thơ thứ nhất, hãy miêu tả khung cảnh “cổng trời" theo hình dung của em

- HS làm việc cá nhân

- Một số HS phát biểu ý kiến, cả lớp nhận xét, góp ý.

*Dự kiến:* Giữa những dãy núi trùng điệp, có một khoảng không rộng như thể núi tách ra thành 2 cánh cổng, để lộ khoảng trời rộng mở với những cụm mây lãng đãng, gợi liên tưởng như cổng dẫn lên trời hoặc cổng của nhà trời.

- Nghe GV nhận xét.

 ***Câu 2***: (**Nhóm đôi)**: Từ cổng trời, cảnh vật hiện ra với những hình ảnh nào? Em thấy hình ảnh nào thú vị nhất? Vì sao?

- HS trả lời theo cảm nhận của cá nhân và chia sẻ với bạn bên cạnh.

- Đại diện một số HS chia sẻ:

\* Dự kiến: Từ cổng trời nhìn ra, qua màn sương khói huyền ảo có thể thấy cả một không gian mênh mông, bất tận, những cảnh rừng ngút ngàn cây trái và muôn vàn sắc màu cỏ hoa, những vạt nương, những lòng thung lúa đã chín vàng màu mật đọng, khoảng trời bồng bềnh mây trôi, gió thoảng.

*- Trong số các hình ảnh này, hình ảnh về cánh đồng mênh mông với lúa chín là thú vị nhất vì nó tạo ra một hình ảnh rộng lớn và phong phú về sự sống và màu sắc tự nhiên.*

=> HS nghe – quan sát GV kết luận

 ***Câu 3:*** **(Nhóm 4)** Hình ảnh con người trong 2 khổ thơ cuối có những điểm chung nào?

- HS làm việc cá nhân rồi chia sẻ nhóm 4, thống nhất.

- Đại diện nhóm nêu đáp án trước lớp.

*Dự kiến:* Những người dân miền núi chăm chỉ, yêu lao động, ai cũng đang làm việc miệt mài, hăng say: gặt lúa, trồng rau, tìm măng, hái nấm,... Con người hoà mình với thiên nhiên (Vạt áo chàm thấp thoáng/ Nhuộm xanh cả nắng chiều).

- Nhóm khác nhận xét, chia sẻ.

=> HS nghe GV chốt.

 ***Câu 4:* (Cá nhân)**: Theo em, điều gì đã khiến cho cảnh rừng sương giá như ấm lên?

- HS làm việc cá nhân

- Một số HS trình bày, lớp nhận xét bổ sung

Dự kiến: Cảnh rừng sương giá như ấm lên bởi có hình ảnh con người, ai nấy đều tất bật, hối hả làm việc (người Tày từ khắp các ngả đi gặt lúa, trồng rau; người Giáy, người Dao đi tìm măng, hái nấm; tiếng xe ngựa vang lên suốt triền rừng hoang dã, những vạt áo chàm nhuộm xanh cả nắng chiều,...

- GV nhận xét.

 ***Câu 5:*** (Nhóm 4): Nêu chủ đề của bài thơ

- HS suy nghĩ cá nhân, chia sẻ theo nhóm 4

- Đại diện nhóm chia sẻ

*Dự kiến: Chủ đề bài thơ là thiên nhiên tươi đẹp và sự gắn kết của con người với thiên nhiên.*

- Nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Nghe GV nhận xét.

***\* Nội dung bài:***

- GV gợi ý 1 - 2 câu hỏi để HS rút ra được nội dung bài

+ Nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Trước cổng trời”?

- HS trả lời.

- HS ghi vào vở 1-2 câu theo ý hiểu của mình về câu chuyện “Trước cổng trời”.

- GV quan sát HS ghi/ hỗ trợ HS nếu cần.

*Dự kiến: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp kì diệu của thiên nhiên. Thiên nhiên đã góp phần làm đẹp cuộc sống, làm đẹp cảm xúc và trí tưởng tượng của con người.*

- HS trả lời thêm câu hỏi:

+ Đọc bài thơ em có suy nghĩ gì, tình cảm gì với cảnh vật thiên nhiên miền núi?

(yêu quê hương, thiên nhiên, con người miền núi)

+ Để thiên nhiên quanh ta luôn tươi đẹp, chúng ta cần làm gì?

- GV nhận xét, liên hệ, nhắc nhở HS ý thức bảo vệ môi trường.

***Hoạt động 3:* Học thuộc lòng bài thơ**

- HS nghe GV hướng dẫn học thuộc.

- HS luyện đọc thuộc đoạn/ bài thơ: Đọc nhẩm nhiều lần.

- HS xung phong đọc thuộc đoạn/ bài thơ.

- GV tuyên dương HS.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**

- Về nhà đọc thuộc bài thơ cho người thân nghe và chia sẻ với người thân về cảm xúc của mình sau khi học bài thơ.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….……….……