**Tiếng Việt**

**BÀI 26 ĐỌC MỞ RỘNG (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc câu chuyện viết về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật, viết phiếu đọc sách và trao đổi với bạn hoặc người thân về câu chuyện đã đọc.

- Rèn luyện thói quen đọc sách và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện

- Biết yêu quý, trân trọng những tác phẩm nghệ thuật, người làm nghệ thuật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Phiếu đọc sách mẫu, video

- HS: Sưu tầm bài đọc, câu chuyện về người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật, giấy A4, dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Mở đầu**

- HS xem video Gala xiếc chào xuân

<https://www.facebook.com/watch/?v=273263174356126>

+ Nội dung video nói về điều gì?

Dự kiến: Các diễn viên đang biểu diễn các tiết mục xiếc

- GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

**2. Luyện tập thực hành**

**\*Hoạt động 1: ( Cả lớp) Đọc câu chuyện viết về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật**

- HS nêu yêu cầu của bài tập 1

- HS xem GV giới thiệu về một số câu chuyện viết về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật

- HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ cách tìm câu chuyện

- HS giới thiệu cuốn sách và các bài mình đã chuẩn bị theo gợi ý trong SHS ( hoặc các bài khác mà yêu thích).

- Một số HS giới thiệu trước lớp.

- HS khác lắng nghe bạn.

- GV nhận xét, tuyên dương HS đã chuẩn bị câu chuyện theo đúng chủ đề.

**\*Hoạt động 2: ( Cá nhân ) Viết vào phiếu đọc sách theo mẫu**

- HS đọc yêu cầu bài tập 2

- HS xem mẫu phiếu đọc sách.

- HS chuẩn bị phiếu theo mẫu hoặc phiếu các em tự sáng tạo và hoàn thiện theo yêu cầu trong phiếu.

- HS làm việc cá nhân theo hướng dẫn:

+ Nhớ lại hoặc đọc lại câu chuyện về viết về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật em đã chuẩn bị.

+ Viết phiếu đọc sách theo mẫu trong sách, khuyến khích HS sáng tạo.

- HS ghi chép các thông tin cơ bản vào phiếu đọc sách của mình.

- HS chia sẻ với bạn về các thông tin trong phiếu và những lí do yêu thích về bài đọc.

- GV quan sát, hỗ trợ HS còn khó khăn.

- 1 – 2 HS trình bày bài làm của mình, các HS khác theo dõi và nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá .

**Bài 3: ( Nhóm 4) Trao đổi với bạn về câu chuyện đã đọc**

- HS đọc yêu cầu bài tập và gợi ý

Trao đổi với bạn về bài đã đọc dựa vào những gợi ý sau:

+ Tên câu chuyện, tên tác giả

+ Nhân vật chính trong câu chuyện (Tên, nghề nghiệp, đóng góp trong hoạt động nghệ thuật,…)

+ Kể tóm tắt câu chuyện

+ Sự việc đáng nhớ, gây xúc động…

+ Ý nghĩa, bài học bổ ích rút ra từ câu chuyện.

- Chia sẻ những điều em học tập được về cách đọc .

- HS thảo luận nhóm 4 trao đổi với các bạn về các bài đã đọc.

- Lần lượt HS trong nhóm chia sẻ về các bài đã đọc của mình.

- Nhóm nhận xét, bổ sung.

- Một số HS chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

- Trao đổi với người thân về một người làm nghệ thuật hoặc ý nghĩa của những tác phẩm của nghệ thuật đối với cuộc sống theo hướng dẫn trong SHS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................