**Tin học**

Bài 7: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

* Thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một đoạn văn bản.
* Đưa hình ảnh vào văn bản.

1. **Năng lực**

* Thực hiện thành thạo các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một đoạn văn bản.
* Đưa được hình ảnh vào trong văn bản một cách thành thạo.

1. **Phẩm chất**

* Chăm chỉ, kiên trì luyện tập để thành thạo sử dụng phần mềm soạn thảo văn bản trong học tập và cuộc sống.
* Trung thực, trách nhiệm khi nhận xét, đánh giá sản phẩm số.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Máy tính TH được cài đặt phần mềm soạn thảo văn bản Microsoft Word.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động 3: Luyện tập**

1. **Mục tiêu**

* HS luyện tập thành thành thạo các thao tác chọn, xoá, di chuyển, sao chép một đoạn văn bản và đưa hình ảnh vào văn bản.

1. **Nội dung**

* Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK\_T36.

1. **Sản phẩm**

* Tệp văn bản trình lời bài hát Em đi giữa biển vàng được trình bày theo yêu cầu của bài luyện tập.

1. **Tổ chức thực hiện**

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** |
| --- | --- |
| - GV yêu cầu Học sinh thực hành và tạo ra sản phẩm văn bản lời bài hát Em đi giữa biển vàng SGK\_T36.  GV cho HS báo cáo kết quả và tổ chức đánh giá. | - HS lắng nghe và quan sát.  - HS thực hành theo các hướng dẫn và quan sát kết quả.  - Học sinh báo cáo kết quả, nhận xét các nhóm khác. |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

1. **Mục tiêu**

* Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

1. **Nội dung**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm của phần luyện tập và tiến hành đánh giá, góp ý theo cách nhận xét sản phẩm số để đánh giá kết quả thực hành

1. **Sản phẩm**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm của phần luyện tập và tiến hành đánh giá, góp ý theo cách nhận xét sản phẩm số để đánh giá kết quả thực hành

1. **Tổ chức thực hiện**

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** |
| --- | --- |
| - Tổ chức cho HS nhận xét các nhóm khác theo cách đưa ra hai điều tích cực và một mong muốn thay đổi về cách trình bày văn bản ở phần luyện tập.  - GV chốt kiến thức của bài học và dặn dò HS trước khi kết thúc tiết học. | - HS lắng nghe và quan sát.  - Học sinh thực hành chỉnh sửa văn bản theo nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................