**Toán**

**BÀI 27: ĐƯỜNG TRÒN. CHU VI VÀ DIỆN TÍCH HÌNH TRÒN (TIẾT 5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố tính chu vi và diện tích hình tròn; áp dụng để giải quyết một số vẩn đề thực tiễn.

- HS chăm chỉ làm bài tập. Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm (Bài 4)

- HS: Thẻ A,B,C,D

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu.**

- HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- HS cách chơi: nghe câu hỏi, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ.

Câu 1: Công thức nào sau đây để tính chu vi hình tròn?

A. 3,14 × r × 2 B. 3,14 × d × 2 C. 3,14 × r × r D. 3,14 × d × d

Câu 2: Công thức 3,14 × r × r dùng để tính gì?

A. Chu vi hình tròn B. Diện tích hình tròn

C. Độ dài hình tròn D. Bán kính hình tròn.

Câu 3: Hình tròn nào có chu vi lớn nhất?

A. Hình I, bán kính 50 m B. Hình II, bán kính 70 m

C. Hình III, bán kính 90 m D. Hình IV, bán kính 110m

Câu 4: Diện tích hình tròn vừa tìm được ở câu hỏi 3 là bao nhiêu?

A. 3 799m2 B. 37,994m2 C. 37 994m2 D. 3 994m2

- HS trả lời giải thích lý do chọn đáp án đó.

( Câu 1: C. Câu 2: B. Câu 3: D. Câu 4: C)

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương.

- HS nghe GV dẫn dắt vào bài mới: *Ở các tiết học trước chúng ta đã được học cách tính chu vi và diện tích hình tròn. Để khắc sâu hơn về cách tính đó cô cùng chúng ta vào bài học ngày hôm nay.*

**2. Luyện tập, thực hành**

**Bài 1. a*. Chọn câu trả lời đúng. (Nhóm đôi)***

Hình tròn phủ sóng của trạm phát sóng nào dưới đây có chu vi bé nhất?

A. Trạm I, bán kính 150 m

B. Trạm II, bán kính 100 m

C. Trạm III, bán kính 200 m

**b. Số?**

Diện tích hình tròn phủ sóng vừa tìm được ở câu a là m2

?

- HS đọc đề bài.

- HS làm việc nhóm đôi thảo luận để tìm đáp án chính xác.

- Các nhóm báo cáo kết quả.

- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)

\*Đáp án:

*a. B*

*b. Diện tích hình tròn phủ sóng vừa tìm được ở câu a là 31 400m2*

**Bài 2. (Cá nhân)**

- HS đọc yêu cầu bài, khai thác bài toán.

? Bài cho biết gì?

? Bài toán hỏi gì?

? Muốn tính diện tích trồng lúa ta làm như thế nào?

- HS làm bài vào vở.

- HS chia sẻ bài làm trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét và tuyên dương.

\* Dự kiến bài làm của HS

Bài giải

Diện tích một thửa ruộng hình tròn là:

3,14 × 50 × 50 = 7 850 (m2)

Tất cả diện tích trồng lúa trên sa mạc là:

7 850 × 1 000 = 7 850 000 (m2)

Đáp số: 7 850 000 m2.

**Bài 3: Số? (nhóm đôi)**

- HS đọc yêu cầu bài.

? Muốn tính diện tích mảnh đất ấy ta làm như thế nào?

( Tính diện tích hình chữ nhật, diện tích hai nửa hình tròn)

- HS làm bài tập nhóm đôi để tìm ra kết quả.

- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả, giải thích cách làm.

**\*Đáp án:**

29 386

Diện tích mảnh đất đó là m2

- GV đánh giá, nhận xét chốt kiến thức:

? Bài toán ôn lại kiến thức gì? ( ôn lại cách tính diện tích hình tròn, diện tích HCN)

**Bài 4: (nhóm 4)**

- HS đọc và phân tích bài toán.

- HS xác định đâu là miệng giếng, đâu là thành giếng.

- HS nghe GV HD:

? Bán kính của miệng giếng là bao nhiêu đề-xi-mét?

? Bán kính của giếng nước là bao nhiêu đề-xi-mét?

? Diện tích phấn đất xây thành giếng tính ta phải làm như thế nào?

- HS thảo luận nhóm 4, tìm cách làm và làm bài vào bảng nhóm.

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV nhận xét chốt, tuyên dương.

\*Dự kiến bài làm của HS

*Bài giải*

Bán kính của giếng nước là:

8 + 3 = 11 (dm)

Diện tích miệng giếng là:

3,14 × 8 × 8 = 200,96 (dm2)

Diện tích cả giếng nước là:

3,14 × 11 × 11 = 379,94 (dm2)

Diện tích thành giếng là:

379,94 – 200,96 = 178,98 (dm2)

*Đáp số:* 178,98 dm2.

**3. Vận dụng trải nghiệm**

- Em chia sẻ với người thân những gì em đã học được qua bài học.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................