**Tiếng Việt**

**VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT ĐOẠN VĂN THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhớ lại cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm cảm xúc câu chuyện đã học để dễ dàng nhận biết được những điểm giống và khác nhau về cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm cảm xúc về một bài thơ.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu bài văn tả phong cảnh, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

-Biết yêu quý và tự hào về vẻ đẹp thiên nhiên và có ý thức bảo vệ vẻ đẹp của thiên nhiên. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Phiếu nhóm bài 2

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Mở đầu**

- HS trả lời câu hỏi:

+ Nêu bố cục đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.

Bố cục: Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuỵện thường có 3 phần: mở đầu, triển khai, kết thúc.

+ Mở đầu: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả, ấn tượng chung về câu chuyện.

+ Triển khai: Kể tóm tắt câu chuyện, nêu những điều yêu thích ở câu chuyện (nhân vật, sự việc, ý nghĩa của câu chuyện,...) và thể hiện tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện.

+ Kết thúc: Khẳng định giá trị, ý nghĩa của câu chuyện hoặc nhấn mạnh tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện.

- HS nghe GV nhận xét, kết nối vào bài

**2. Hình thành kiến thức mới**

**Bài 1: (Cả lớp)**

- Cá nhân đọc đoạn văn và trả lời các các câu hỏi sau:

a. Tìm phần mở đầu, triển khai và kết thúc của đoạn văn và cho biết ý chính của mỗi phần.

b. Những điều gì ở bài thơ khiến người viết yêu thích hoặc xúc động?

c. Tình cảm, cảm xúc của người được thể hiện qua những từ ngữ, câu văn nào?

- Chia sẻ nhóm, nhóm trưởng mời lần lượt từng bạn trình bày, nhận xét, thống nhất

- Chia sẻ trước lớp

- Một số HS trình bày câu trả lời của mình.

- HS - GVnhận xét.

*Dự kiến:*

a. **+ Mở đầu:** giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và nêu cảm nhận chung về bài thơ Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà.

**+ Triển khai:** bày tỏ tình cảm, cảm xúc về cái hay, cái đẹp của ngôn từ, hình ảnh thơ và nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

**+ Kết thúc:** Câu cuối, khẳng định lại một lần nữa ý nghĩa, giá trị của bài thơ và tình cảm đối với nhà thơ.

b. Mọi vật trong đêm trăng trên công trường gần gũi, thân thương (xe ủi, xe ben “sóng vai nhau nằm nghỉ”, những tháp khoan “nhô lên trời như đang ngẫm nghĩ”,...).

Tình hữu nghị của bạn bè quốc tế (hình ảnh cô gái Nga và tiếng đàn ba-la-lai-ca ngân vang trên công trình thuỷ điện sông Đà),...

c. Những từ ngữ, câu văn trực tiếp bộc lộ tình cảm, cảm xúc của người viêt đối với bài thơ: *Ấn tượng đẹp, bức tranh sống động về đêm trăng, tả tiếng đàn thật hay, tình hữu nghị thắm thiết, bền chặt, xúc động biết may!...*

**Bài 2: (Nhóm 4)**

- Mời HS đọc yêu cầu bài: Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.

- HS thảo luận nhóm, thống nhất kết quả

- GV quan sát, hỗ trợ HS

- HS chia sẻ kết quả trước lớp

+ Đại diện 1- 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung

*Dự kiến:*

+ Bố cục đoạn văn: *Đoạn văn thường mở đầu bằng lời bày tỏ cảm xúc, sự yêu thích của người viết đối với bài thơ (nêu tên bài thơ, tên tác giả).*

+ Những điều yêu thích ở bài thơ: *Các câu tiếp theo nêu cái hay, cái đẹp của bài thơ và cảm xúc, sự yêu thích của mình đối với bài thơ.*

+ Những cách thể hiện tình cảm, cảm xúc đối với bài thơ: *Dùng từ ngữ chỉ tình cảm, cảm xúc. Sử dụng câu cảm. Đoạn văn có thể có câu kết khẳng định một lần nữa sự yêu thích của người viết đối với câu chuyện.*

- GV nhận xét, tuyên dương

- HS nghe GV nhận xét, kết luận

Đoạn văn tả phong cảnh thường có 3 phần:

+ Mở đầu: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và ấn tượng của em về bài thơ

+ Triển khai: Nêu những cái hay, cái đẹp của bài thơ (từ ngữ, hình ảnh, nhân vật, nội dung, ý nghĩa,..) và biểu lộ tình cảm, cảm xúc của em đối với bài thơ

+ Kết thúc: Nhấn mạnh, khẳng định lại một lần nữa tình cảm, cảm xúc của em đối với bài thơ.

- GV mời HS đọc nội dung ghi nhớ: 2 – 3 HS đọc nội dung ghi nhớ.

**3. Vận dụng, trải nghiệm**

+GV giao nhiệm vụ cho HS:

*1/ Đọc cho người thân một bài thơ viết cho thiếu nhi và chia sẻ cảm nghĩ của em về bài thơ đó.*

*2/ Tìm đọc câu chuyện kể về một người làm việc trong lĩnh vực nghệ thuật (nhà văn, nhà thơ, diễn viên, đạo diễn,...).*

+ Với yêu cầu 1 và 2:

\*Có thể tìm sách trong thư viện trường/lớp, tủ sách gia đình, trên mạng, báo, tạp chí,...

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................