**Tiếng Việt**

**BÀI 25: (Tiết 2)**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: BIỆN PHÁP ĐIỆP TỪ, ĐIỆP NGỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được biện pháp điệp từ, điệp ngữ và tác dụng của việc sử dụng điệp từ, điệp ngữ trong bài văn, bài thơ; từ đó có thể thực hành tạo lập câu, đoạn có sử dụng điệp từ, điệp ngữ.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học. Nâng cao kĩ năng tìm hiểu về biện pháp điệp từ, điệp ngữ; ứng dụng vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Video bài hát “Quê hương” <https://www.youtube.com/watch?v=bFii5TFgdpM>

Phiếu học tập (bài 4)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Mở đầu:**

- HS xem video bài hát “Quê hương”

https://www.youtube.com/watch?v=bFii5TFgdpM **+** Từ nào được lặp lại nhiều lần trong bài hát? *(Quê hương)*

- GV nhận xét.

- GV dẫn dắt vào bài mới: Vậy cách lặp từ như vậy, người ta gọi là biện pháp tu từ gì, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay nhé!

- GV giới thiệu bài, ghi bảng.

**2. Hình thành kiến thức mới**

**Bài 1: (Nhóm 2)**

- GV gọi HS đọc yêu cầu của đề bài: Đọc bài ca dao dưới đây và trả lời câu hỏi

- HS đọc đoạn thơ.

- HS làm việc cá nhân, đọc đoạn văn và suy nghĩ trả lời câu hỏi của bài.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

*Dự kiến:*

a. Từ *trông* được lặp lại 9 lần.

b. Việc lặp như thế có tác dụng: Nhấn mạnh niềm ước mong có được sự thuận lợi trong công việc đồng áng của người nông dân. Nhấn mạnh niềm hi vọng vào một mùa bội thu, niềm mong mỏi vào cuộc sống bình yên và ấm no;...

- Các nhóm nhận xét, chia sẻ

- GV nhận xét, kết luận:

**Bài 2. (Nhóm 2)**

- GV gọi HS đọc yêu cầu của đề bài: Đọc bài ca dao dưới đây và trả lời câu hỏi

- HS đọc đoạn thơ.

- HS làm việc cá nhân, đọc đoạn văn và suy nghĩ trả lời câu hỏi của bài.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

*Dự kiến:* Từ **học** được lặp lại.

🡪 Việc lặp lại từ học nhằm nhấn mạnh rằng con người có nhiều thứ cần phải học hỏi.

- Các nhóm nhận xét, chia sẻ

- GV nhận xét, kết luận:

+ Qua 2 bài tập trên, em hiểu thế nào là biện pháp điệp từ, điệp ngữ?

- GV nhận xét, rút ra ghi nhớ

***+ Điệp từ, điệp ngữ là biện pháp lặp lại từ ngữ để nhấn mạnh nội dung được nói đến.***

– HS đọc **Ghi nhớ.**

**3. Thực hành, luyện tập**

**Bài 3: (Cá nhân)**

**-** HS nghe GV giao việc

- HS đọc yêu cầu của bài tập.

- HS làm cá nhân vào vở

- Đại diện HS trình bày kết quả bài làm.

- HS, GV nhận xét

*Dự kiến:*

1. Từ “bỗng” được lặp lại 3 lần.
2. D. Nhấn mạnh sự ngỡ ngàng của chú gà con trước những điều mới mẻ.

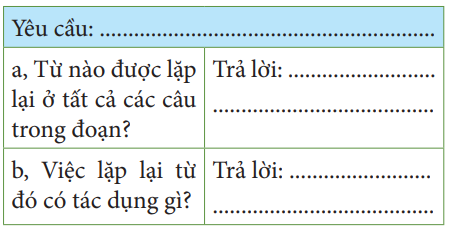
-GV kết luận: Sử dụng điệp từ, điệp ngữ trong bài thơ có tác dụng nhấn mạnh, làm cho bài thơ thêm hay, gợi sự liên tưởng độc đáo.

**Bài 4: (Nhóm 2)**

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm, viết kết quả vào PHT

- HS làm việc nhóm đôi, trao đổi, thống nhất câu trả lời, viết vào phiếu.



- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm khi cần.

- HS trình bày kết quả; nhóm khác nhận xét, chia sẻ

- GV nhận xét,kết luận

*Dự kiến:* a. Từ **tre** xuất hiện ở tất cả các câu trong đoạn.

b.Việc lặp lại từ tre nhằm làm nổi bật hình ảnh cây tre và giá trị, đóng góp của tre đối với người dân Việt Nam.

+ Ngoài từ “tre”, trong bài có từ nào còn được lặp lại nhiều lần? Tác dụng của chúng là gì?

*Dự kiến:* Các từ *giữ, anh hùng* được lặp lại nhiều lần. Tác dụng để nhấn mạnh giá trị của cây tre trong việc giữ làng, giữ nước.

**4. Vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ với người thân về ý nghĩa của việc lặp lại nhiều lần từ “quê hương” trong bài hát Quê hương.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................