HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 4: NÓI CHUYỆN VỀ TRUYỀN THỐNG CỦA QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM**

**GD ĐP: CHỦ ĐỀ 3: DI TÍCH LỊCH SỬ - VĂN HÓA QUÊ HƯƠNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thấy được những ưu nhược điểm trong tuần và phương hướng tuần tới**.** Tham gia làm kế hoạch nhỏ. Nói và giới thiệu được những di tích lịch sử gần nơi em sinh sống. Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi đến thăm các di tích lịch sử.

- Hình thành và phát triển năng lực

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác (tự tin trình bày trước lớp); giải quyết vấn đề (biết lựa chọn các việc làm để biết ơn chú ).

+ Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Kính trọng, yêu quý chú bộ đội. Yêu quý di tích lịch sử có ở quê em)

\* GDĐLS (liên hệ) (Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về rèn luyện bản thân.)

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Video 1 số bài hát dân ca, ảnh ngôi chùa:

- HS: SGK, sách GDĐP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**\* Hoạt động 1: Sơ kết hoạt động tuần, phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo**

- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát

- Lớp trưởng nhận xét về nền nếp, học tập

- GV chủ nhiệm nhận xét về nền nếp, học tập

+ Tuyên dương HS thực hiện tốt nền nếp

+ Nhắc nhở HS thực hiện nền nếp lớp chưa tốt

**\*Phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo**

- Tiếp tục phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 22/12, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam

- Tiếp tục nhắc lịch HS tham gia sân chơi toán học

- Phát động phong trào đọc và làm theo báo đội theo CV số 33- KH/ĐTN

- Tích cực ôn tập để có kiến thức thi cuối kì

- Nuôi lợn đất, lợn nhựa

- Làm tốt việc chuyên

**\* Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

*a. Giới thiệu chủ đề*

- HS quan sát tranh cuối trang 42 trả lời câu hỏi:

+Tranh vẽ gì?

- Các bạn làm kế hoạch nhỏ

- HS lắng nghe GV nhận xét, chốt nội dung tranh.

- HS nhận nhiệm vụ tham gia làm kế hoạch và trả lời câu hỏi của GV:

+ Trường em thường phát động phong trào làm kế hoạch nhỏ vào thời gian nào?

- Vào sau Tết.

+ Trong ngày này các em có những hoạt động nào?

- Trong ngày này em có thu gom rác…

- HS lắng nghe GV nhận xét hoạt động, ghi nhận sự cố gắng của HS.

*b. Phần thực hành Tham gia làm kế hoạch nhỏ.*

***Cách tiến hành:***

- HS thảo luận nhóm kể tên 1 số hoạt động làm kế hoạch nhỏ mà HS biết và trả lời câu hỏi:

+ Em hãy kể tên những hoạt động tham gia kế hoạch nhỏ mà em biết?

- Thu gom giấy rác, sắt rỉ…

+ Em thường làm những việc gì vào dịp nhà trường phát động trong trào làm kế hoạch nhỏ?

- HS lắng nghe GV giới thiệu về phong trào tham gia làm kế hoạch nhỏ cho HS hiểu về ý nghĩa của những việc làm đó.

- HS hát và vận động theo bài hát: Em làm kế hoạch nhỏ.

- HS lắng nghe GV tổng kết, khen ngợi những HS tích cực trong phong trào làm kế hoạch nhỏ. Nhắc nhở HS thực hiện theo lời dạy của Bác Hồ “ Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình” và rèn cho HS tính tiết kiệm, tính nhân văn.

**\* Hoạt động 3: Giáo dục địa phương**

**Chủ đề 3: Di tích lịch sử - Văn hóa quê hương em (HĐ3)**

***3. Thực hành, luyện tập***

- HS quan sát các hình ảnh trong SGK.

- HSthảo luận theo nhóm 4 nêu tên các di tích lịch sử đã học ở trong bài học trước.

- HS thực hiện yêu cầu của GV. GV quan sát các nhóm làm việc.

- Đại diện 1 số nhóm trình bày trước lớp.

+ Tranh 1: Văn miếu Xích Đằng

+ Tranh 2: Đền Đậu An

+ Tranh 3: Đền Phù Ủng

+ Tranh 4: Khu lưu niệm Tổng bí thư Nguyễn Văn Linh

+ Tranh 5: Cây đa La Tiến

+ Tranh 6: Chùa Mễ Sở

+ Tranh 7: Chùa Thái Lạc

+ Tranh 8: Nhà lưu niệm Chủ tịch Hồ Chí Minh

+ Tranh 9: Nhà thờ bà Hoàng Thị Lan

+ Tranh 10: Đền Vũ Tiên Công

+ Tranh 11: Nhà bia tưởng niệm Lãnh tụ cuộc khởi nghĩa Bãi Sậy Nguyễn Thiện Thuật.

- HS và GV lắng nghe. GV nhận xét, ghi nhận sự cố gắng và tuyên dương các nhóm thực hiện tốt.

- HS trình bày về điều em biết :

+ Em hãy kể về lịch sử ở xã Thọ Vinh em

- GV giới thiệu: Đền Thọ Nham Thượng

- GV tổng kết bài học.

**4. Vận dụng, mở rộng**

a. Kể tên các di tích lịch sử khác mà em biết.

- HS thảo luận nhóm 2 kể tên các di tích lịch sử khác mà HS biết cho bạn cùng nhóm nghe.

- Đại diện một số nhóm trình bày

- Lớp lắng nghe, nhận xét.

- HS lắng nghe GV nhận xét tuyên dương những nhóm kể được nhiều tên di tích lịch sử khác ngoài những di tích lịch sử đã có trong SGK.

- HS quan sát, lắng nghe GV giới thiệu 1 số di tích lịch sử:

 Chùa Nôm Chùa Chuông Chùa Phương Tòng – Hùng An

- HS lắng nghe GV tổng kết, khen ngợi những HS tích cực trong học tập. Nhắc nhở HS ý thức giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử.

b. Kể cho các bạn nghe về một lần em đi thăm di tích lịch sử.

- HS trao đổi, thảo luận theo nhóm đôi kể cho nhau nghe về di tích lịch sử mà em đã đến thăm.

- GV quan sát nhắc nhở các nhóm làm việc, hỗ trợ HS nếu cần.

- HS trình bày.

- HS, GV lắng nghe, nhận xét.

- GV cho HS quan sát hình ảnh và giới thiệu cho HS về di tích lịch sử Đình Thọ Nham Thượng, Thọ Nham Hạ tại Thọ Vinh.

- HS lắng nghe GV tổng kết, khen ngợi những HS tích cực trong học tập. Nhắc nhở HS ý thức giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử.

- GV liên hệ: GDĐLS: Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về rèn luyện bản thân.

**6. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em học được điều gì từ bài học trên?

- Kể lại điều em biết cho bố mẹ nghe

- Chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………