ĐỌC THƯ VIỆN

 **CÙNG ĐỌC : CẬU BÉ THÔNG MINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe đọc, hiểu nội dung và thưởng thức câu chuyện; Hiểu nội dung của câu chuyện: Nhờ có sự thông minh mà cậu bé đã lấy được bóng ở dưới hố sâu.

- Giúp HS phát triển sự sáng tạo, kỹ năng phân tích.

- Ham thích đọc sách, phát triển thói quen đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Truyện: Cậu bé thông minh

- HS: Bút màu, giấy vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Giới thiệu**

- Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện.

- Giới thiệu với học sinh về hình thức tiết đọc thư viện.

**1. Giới thiệu**

- Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện.

- Giới thiệu với học sinh về hình thức tiết đọc thư viện.

**2. Đọc lần 1.**

**2.1. Trước khi đọc lần 1.**

- Cho HS xem trang bìa của quyển sách

- Đặt 3-4 câu hỏi về trang bìa

+ Các em thấy gì trong bức tranh này ?

+ Trong bức tranh này, các em thấy có bao nhiêu nhân vật ?

+ Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?

+ Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?

- Đặt 1-2 câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh.

+ Các em đã thấy Quả bóng bao giờ chưa?

+ Quả bóng để làm gì?

- Đặt 1-2 câu hỏi phỏng đoán.

+ Theo các em điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?

- Giới thiệu sách.

**2.2. Trong khi đọc lần 1**

- Đảm bảo tất cả học sinh nhìn thấy phần chữ và tranh trong sách (đối với sách khổ nhỏ, đảm bảo tất cả học sinh nhìn thấy một số trang trong sách);

**-** Đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể;

- Dừng lại 2-3 lần để câu hỏi phỏng đoán.

+ Theo các em, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

**2.3. Sau khi đọc lần 1**

- Đặt 2-3 câu hỏi về những thông tin chung trong câu chuyện:

+ Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật? Đó là những nhân vật nào?

+ Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này?

+ Câu chuyện xảy ra ở đâu?

- Đặt câu hỏi và sử dụng tranh trong sách để tóm tắt 3-4 phần chính.

+ Điều gì xảy ra ở phần đầu câu chuyện?

+ Điều gì xảy ra tiếp theo?

+ Điều gì sẽ xảy ra ở phần cuối câu chuyện?

- GV: Chúng ta vừa ôn lại phần chính trong câu chuyện.

+ Đặt 1-2 câu hỏi “Tại sao?”

- Cậu bé cùng các bạn chơi trò chơi gì?

- Điều gì xảy ra khi các bạn chơi bóng?

- Cậu bé đã nghĩ ra cách gì để lấy được bóng?

- Bài đọc cho con biết điều gì?

*-* GV nhận xét+ liên hệ: Trong cuộc sống hằng ngày, sự thông minh, nhanh trí giúp các em giải quyết được những khó khăn có thể gặp

**3. Đọc lần 2**

- Mời học sinh cùng đọc;

- Đọc lần hai. Mời học sinh cùng đọc với giáo viên trong khi giáo viên đang đọc, không yêu cầu học sinh lặp lại từng câu sau khi giáo viên đọc. (*học sinh có thể sử dụng bút hoặc thước để dò theo phần chữ trong khi đọc*)

+ Mời học sinh đọc lại những từ, câu thú vị cùng với giáo viên.

+ Mời học sinh thực hiện các hành động, tạo âm thanh thú vị với giáo viên.

**\* Hoạt động mở rộng: Sắm vai**

- Sắm vai 2-3 câu nói, hành động của nhân vật trong câu chuyện mà em thích.

- Sắm vai để diễn lại một đoạn trong câu chuyện.

- Sau đó GV gọi HS lên trình bày.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….