HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**CHỦ ĐỀ 4: TỰ CHĂM SÓC VÀ RÈN LUYỆN BẢN THÂN (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Thực hiện được những việc làm để tự chăm sóc bản thân.

- Tự chăm sóc được bản thân trong những tình huống thay đổi.

- Lựa chọn và mặc được những trang phục phù hợp với thời tiết và hoàn cảnh.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

+ Phát triển kỹ năng quan sát và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; năng lực ngôn ngữ

- Hình thành và phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Rèn luyện được thói quen nền nếp.)

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Bảng phụ hoạt động 8

- HS: Tranh trang phục quần áo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động Khởi động:**

- HS chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa

- GV giới thiệu bài mới.

**2. Rèn luyện kĩ năng và vận dụng – mở rộng**

*\* HĐ 8: Lựa chọn trang phục phù hợp*

***-*** HS quan sát tranh 40, 41 và nhận nhiệm vụ GV giao: lựa chọn trang phục phù hợp cho việc đi học, đi chơi khi trời nóng, khi trời lạnh.

- Các nhóm thảo luận và ghi kết quả thảo luận vào tờ giấy A4.

- HS viết các chữ số ở bộ trong phục mà nhóm muốn chọn vào ô trong tờ giấy được phát.

- HS trình bày lựa chọn của nhóm mình.

+ Mùa đông hình 15, 14, 14, 10, 9, 8

+ Mùa hè chọn hình 3

- Các nhóm khác nhận xét, đóng góp ý kiến.

- HS lắng nghe GV nhận xét, điều chỉnh nếu HS lựa chon trang phục chưa phù hợp và giải thích vì sao lựa chọn trang phục như vậy.

- HS và GV cùng đếm số lượng lựa chọn đúng của mỗi nhóm.

- HS trả lời câu hỏi:

+ Em cảm thấy như thế nào khi mặc quần áo phù hợp với thời tiết và hoàn cảnh đi học, đi chơi?

- Tự tin, có sức khỏe tốt.

- HS lắng nghe GV nhận xét chung.

- GV nhắc nhở HS mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa đông, mùa hè, khi đi học, khi đi chơi.

*\* HĐ 9: Thực hành chỉnh đốn trang phục và mái tóc.*

- HS quan sát GV làm mẫu.

- HS thực hiện, tự ngắm lại quần áo, mái tóc của bản thân, chỉnh đốn lại cho quần áo ngay ngắn, mái tóc gọn gàng.

- HS đứng lên trước lớp, đi lại 1 cách tự tin và yêu cầu các nhóm khác quan sát và trả lời câu hỏi:

+ Các bạn đã trở nên tự tin và gọn gàng hơn chưa?

- HS lắng nghe GV động viên, khích lệ các bạn trong lớp luôn biết chăm sóc bản thân, biết giữ cho trang phục của mình luôn gọn gàng, sạch sẽ.

**3. Phản hồi và hướng dẫn rèn luyện tiếp theo**

*\* HĐ 10: Nhìn lại tôi****.***

- HS quan sát tranh ở nhiệm vụ 5 trong SGK trang 48 và mô tả nội dung các tranh

+Tranh 1: Súc miệng nước muối

+Tranh 2: Tự mặc quần áo

+Tranh 3: Rửa tay

- HS trả lời câu hỏi:

+ Em đã làm được những việc nào trong 3 việc trên?

+ Ngoài ra, em còn thực hiện được những việc tự chăm sóc nào nữa?

- HS tự đánh giá theo câu hỏi gợi ý của GV từ tranh:

+ Bạn nào luôn luôn súc miệng nước muối buổi tối?

+ Bạn nào luôn rửa tay sau khi chơi và trước khi ăn?

+ Bạn nào luôn giữ hình ảnh của mình gọn gàng, sạch sẽ?

- HS giơ thẻ ngôi sao phù hợp với mức độ thực hiện của mình:

Màu xanh: luôn luôn thực hiện;

Màu vàng: thỉnh thoảng thực hiện;

Màu đỏ: chưa thực hiện.

- Gv nhận xét

*\* HĐ 11: Thích gì, mong gì ở bạn.(N2)*

- HS thảo luận câu hỏi sau theo nhóm , GV quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

+ Em thấy bạn tiến bộ nhất ở điều gì trong tháng vừa qua?

+ Em mong muốn bạn tiến bộ hơn ở điều gì?

- HS trình bày

+ Các nhóm báo cáo điểm tiến bộ của mỗi bạn.

+ HS viết lại ít nhất một điều bạn thích mình và một điều mình cần điều chỉnh để tốt hơn vào tờ giấy lưu vào hồ sơ đánh giá

- HS lắng nghe GV khen ngợi, động viên, khuyến khích tinh thần làm việc của HS và tổng kết hoạt động.

*\* HĐ 12: Khảo sát những điều HS làm được*

- HS tự đánh giá mức độ thực hiện bằng cách giơ thẻ ngôi sao:

Màu xanh: thường xuyên thực hiện;

Màu vàng: thỉnh thoảng phải nhắc nhở;

Màu đỏ: luôn phải nhắc nhở.

- HS lắng nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động và khen ngợi, khuyến khích HS tiếp tục rèn luyện.

*\* HĐ 13: Tiếp tục giữ hình ảnh sạch sẽ, gọn gàng, đáng yêu*

- HS dựa trên những gì được góp ý cần rèn luyện thêm, mỗi cá nhân chia sẻ với bạn bên cạnh về những việc mình sẽ rèn luyện.

- HS thực hiện đúng dự định rèn luyện và biết cách theo dõi sự tiến bộ của bản thân.

- GV động viên, khuyến khích và tôn trọng kế hoạch của HS.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Em rút ra được điều gì sau bài học này?

- HS thường xuyên thực hiện rửa mặt và vệ sinh mũi để có cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh.

- GV nhận xét tiết học

- HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………