TOÁN

**Bài 44: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thuộc bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10

- Vận dụng bảng cộng 6, 7, 8, 9 để tính toán và xử lí các tình huống trong c/sống.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học (đọc, viết được các bảng cộng )

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Tranh bài 5

HS: Vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS đọc thuộc bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10.

- GV nhận xét, giới thiệu bài mới

**2.Hoạt động Thực hành**

\* Bài 1: Tính nhẩm? ( CN )

- HS làm bài, HS trình bày bằng chơi trò chơi truyền điện

- GV chốt kết quả đúng

7 + 1 = 8 6 + 2 = 8 8 + 0 = 8

1 + 9 = 10 6 + 4 = 10 8 + 2 = 10

\* Bài 2: <, >, =? ( CN)

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt kết cách làm bài

+ Bước 1: Tính kết quả

+ Bước 2: So sánh

+ Bước 3 : Điền dấu

6 + 3 > 9 9 = 2 + 7 7 – 1 < 6 + 2

\* Bài 3: Chọn số thích hợp với kết quả của mỗi phép tính? (CN)

- HS làm bài, HS đổi chéo kiểm tra, HS trình bày

+ 3 + 2 + 1

4 ------- 7 ……. 9 ……… 10

\* Bài 3: Tính? (CN)

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng: Thực hiện lần lượt các phép tính từ trái sang phải.

8 + 1 + 1 = 9 + 1 = 10 2 + 5 – 4 = 7 – 4 = 3 6 + 1 – 3 = 7 - 3 = 4

\* Bài 4: Số? (CN)

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng: Số ở sau bằng số ở trước thêm 2 đơn vị

- HS đọc: 1, 3, 5, 7, 9.

**\***Bài 5: Quan sát tranh viết phép tính thích hợp

- HS quan sát tranh và thảo luận nêu phép tính

- HS trình bày, GV nhận xét, chốt kết quả dúng

6 + 2 = 8

**5.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- HS đọc lại bảng cộng 6, 7, 8, 9

- HS chơi trò chơi nêu tình huống để có phép tính: 6 + 2 + 1= 10

- HS nghe GV nhận xét tiết học

- Chuẩn bị nội dung bài tiếp theo

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….