TOÁN

 **Bài 43: BẢNG CỘNG 6, 7, 8, 9 TRONG PHẠM VI 10**

  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu thực hiện được các phép tính trong bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong ph/vi 10.

- Viết được phép cộng theo tranh vẽ.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 GV: Tranh, bộ đồ dùng toán

 HS: Bộ đồ dùng toán, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi: “ Truyền điện”

 - HS lắng nghe cách chơi

 6 + 1= 7 + 1= 8 + 1= 9 + 1=

 6 + 2 = 7 + 2 = 8 + 2 =

 6 + 3 = 7 + 3 =

 6 + 4 =

- GV nhận xét , chốt kiến thức dẫn dắt vào bài mới

**2. Hoạt động Hình thành bảng cộng 6,7, 8, 9 trong phạm vi 10**

- HS đọc lại nội dung của trò chơi

- HS nhận xét từng bảng

- HS nghe gv chốt

+ Cột 1: có 6 cộng với một số

+ Cột 2: có 7 cộng với một số

+ Cột 3: có 8 cộng với một số

+ Cột 4: có 9 cộng với một số

- Các bảng này các em đã được học ở bảng cộng 1, 2, 3, 4.

- HS học thuộc bảng cộng 6, 7, 8, 9 bằng phương pháp xóa dần .

**3.Hoạt động Thực hành**

\* Bài 1: Tính? (CN )

- HS làm bài, HS trình bày bằng chơi trò chơi truyền điện

- GV chốt kết quả đúng

 6 + 4 = 10 8 + 1 = 9 8 + 2 = 10

 6 + 3 = 9 9 + 1 = 10 7 + 3 = 10

\* Bài 2: Tính? (CN )

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt cách làm bài: Tính từ trái sang phải

 7 - 5 + 8 = 2 + 8 = 10 7 + 1 + 2 = 8 + 2= 10

 4 - 4 + 6 = 0 + 6 = 6 5 - 4 + 9 = 1 + 9 = 10

\* Bài 3: Số? **(N2)**

- HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt cách làm bài: Dựa vào bảng cộng đã học

 7 + 1 = 8 3 + 7 = 10 9 + 1 = 3 + 7

\* Bài 4: Quan sát tranh, viết phép tính thích hợp

**-** HS làm bài, HS trình bày

- GV chốt kết quả đúng: 7 + 2 = 9

+ Trong rổ 7 quả bưởi, có thêm 2 quả bưởi . Có tất cả bao nhiêu quả bưởi?

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (N2)**

- HS đọc lại bảng cộng 6, 7, 8, 9 trong phạm vi 10

- HS chơi trò chơi nêu tình huống để có phép tính : 6 + 2 + 1 = 9

- HS nghe GV nhận xét tiết học

- HS chuẩn bại bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………