HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: CHÚNG MÌNH ĐÃ LỚN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được những điểm thay đổi, tiến bộ của mình theo thời gian từ lớp 1 đến lớp 4; Tìm lại những tư liệu, sản phẩm thể hiện được sự tiến bộ của cá nhân và tập thể.

- Phát triển năng lực thích ứng với cảm xúc: Có khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân; Năng lực tự chủ, tự học: Biết nhận diện sự thay đổi của bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.

- Tôn trọng bạn, yêu quý bạn bè; Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện bản thân; Có ý thức với lớp, tôn trọng bạn bè trong lớp**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ảnh tập thể lớp các năm học trước...

- HS: Một số tư liệu về bản thân thể hiện thành tích đã đạt được qua các năm học từ lớp 1 đến lớp 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- Chơi trò chơi: Lời chào

- GV lần lượt nói lời chào kèm theo những dấu hiệu của sự thay đổi và tiến bộ mà một HS có thể cảm nhận được về mình. Ai nhận thấy mình có những biểu hiện như vậy thì vẫy tay chào thầy/cô.

- HS lắng nghe và vẫy tay chào lại khi thấy thầy cô nêu đặc điểm giống đặc điểm nổi bật của mình. VD: Cô chào những bạn thấy mình đã cao lên nhiều so với năm học lớp 1! Cô chào những bạn thấy mình đã nặng cân hơn so với năm học lớp 1! Cô chào những bạn thấy mình viết chữ đẹp hơn nhiều so với năm học lớp 1! Cô chào những bạn thấy mình biết làm nhiều việc nhà hơn so với năm học lớp 1!

- HS lắng nghe.

**Dẫn dắt vào chủ đề:** Mỗi người đều có thể cảm nhận được sự thay đổi, tiến bộ của mình so với năm học lớp 1. Sự thay đổi ấy sẽ đến dần dần qua các năm cả quá trình chứ không phải ngay lập tức. Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu những biểu hiện của sự thay đổi đó nhé!

**2. Khám phá – Trải nghiệm chủ đề**

**\* HĐ 1: Tìm hiểu sự lớn lên về thể chất của em**

- Từng nhóm HS khoảng 5 – 6 bạn đứng dàn hàng sát vào tường, lấy bút chì chấm nhẹ lên tưởng để ghi dấu và đo chiều cao.

- HS ngắm cái chấm của mình trên tường.

- HS ghi lại số liệu của mình vào mẫu giấy hoặc tờ bìa để chia sẻ với các bạn.

- HS thảo luận theo nhóm 4 để chia sẻ về:

+ Sự thay đổi về chiều cao so với chính mình hồi năm học lớp 1.

+ Cách luyện tập để cao hơn, khoẻ hơn (VD: ăn sữa chua, uống đủ sữa, tập thể dục hằng ngày,...).

- Những bạn có số đo chiều cao tình cờ giống nhau có thể kết thành đổi bạn và tự nhận tên đôi bạn theo chiều cao. Ví dụ (VD): “Đôi bạn mét tư,

đôi bạn mét rưỡi” HS chia sẻ theo nhóm.

- Mỗi nhóm nhặt những từ khoá mình vừa đưa ra để thiết kế điệu nhảy dân vũ “Lớn lên mỗi ngày” trên nền bài hát yêu thích, sử dụng động tác cơ thể để nhảy múa.

- Các nhóm bình chọn điệu nhảy thú vị, đáng yêu nhất.

- GV nhận xét, kết luận: Sự lớn lên về thể chất cũng rất quan trọng, cần phải được chuẩn bị, chăm sóc bằng việc ăn uống và tập tành đều đặn hàng ngày.

**\* HĐ 2: Nhìn lại chặng đường đã qua**

– HS quan sát hình ảnh tập thể lớp hoặc ảnh chụp các tổ, các hoạt động khác nhau qua các năm học và trả lời các câu hỏi:

+ Ảnh chụp năm nào, trong hoàn cảnh nào?

+ Em có nhận ra mình trong bức ảnh không? Em còn nhận ra những ai nữa?

+ Em thấy mình trong ảnh so với mình bây giờ có gì thay đổi? (cao hơn, tóc dài hơn, nhìn chững chạc hơn,...)

+ Những thay đổi nào tích cực? Những thay đổi tích cực được gọi là gì? (sự tiến bộ).

- HS quan sát và trả lời.

- GV giơ ảnh đi một lượt để HS ngắm kĩ.

- GV dẫn dắt để thấy, mỗi HS và tập thể lớp không chỉ thay đổi ở vẻ bề ngoài mà trong cả quá trình từ lớp 1 đến lớp 4.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ một số thành tích em đã đạt được qua các năm học từ lớp 1 đến lớp 4:

+ Liệt kê một số hoạt động của lớp, của trường mà em đã tham gia và những thành tích em đã đạt được.

+ Kể về một hoạt động mà em ấn tượng nhất.

- HS thảo luận và chia sẻ.

- Đại diện HS nhắc lại một số thành tích mà tập thể lớp đã đạt được trong những năm học qua, trong đó có sự đóng góp công sức của mỗi cá nhân và chia sẻ cả lớp:

+ Nhắc lại những hoạt động lớn để lại dấu ấn của lớp như tham gia cuộc thi; tham gia Ngày hội hoặc hoạt động nào đó,...

+ Giải thưởng của lớp (nếu có).

+ Cùng nhớ lại xem cá nhân và tập thể lớp có lưu lại những hiện vật, sản phẩm, tư liệu nào gợi nhắc đến thành tích đó không (cúp, huy chương, bằng khen, hình ảnh, nhật kí ghi chép, đoạn phim ngắn,...) và phân công nhau tìm lại.

**-** GV nhận xét, kết luận: Những thay đổi tích cực – sự tiến bộ thể hiện rằng “Em đã lớn”. Mỗi cá nhân có thể lớn lên về thể chất và nhận thức. Mỗi tập thể lớp cũng vậy.

**3. Mở rộng và tổng kết.**

**HĐ3: Chia sẻ kỉ niệm, thành tích của lớp**

- HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ về những kỉ niệm, thành tích chung của lớp, của bản thân:

+ Đó là hoạt động gì? Thành tích lớp em đạt được là gì? Vì sao em cảm thấy ấn tượng với hoạt động đó?

+ Em đã đóng góp gì vào thành tích ấy?

+ Cảm xúc của em khi lớp đoạt giải hoặc đạt thành tích?

- HS phân công nhau tìm lại những sản phẩm, tư liệu nhắc nhở về thành tích đó.

- HS viết ra mẫu giấy hoặc tờ bìa nhỏ cắt thành nhiều hình vui mắt (bông hoa, lá, cờ đuôi nheo,...) để đưa ra kết luận về sự trưởng thành của tập thể lớp, trong đó có mỗi cá nhân. (VD: Lớp mình bây giờ hợp tác làm việc nhóm nhanh nhẹn hơn trước; Lớp mình có nhiều ý tưởng trong các hoạt động hơn;...)

- HS lên treo tờ bìa vào cây *Trưởng thành* của lớp hoặc dán vào tờ giấy to.

- GV mời đại diện các nhóm lên kể về các kỉ niệm, thành tích của cá nhân; thành tích của lớp. Lưu ý gọi các nhóm theo thứ tự thời gian của những kỉ niệm đó (Nhóm nói về thành tích năm lớp 1, 2, 3, 4...).

- HS chia sẻ.

- GV mời mỗi nhóm lên đọc các tờ bìa và chụp ảnh lưu niệm. Khi chụp hô to: “Chúng mình đã lớn! Yeah!".

- Nghe GV kết luận: Sự tiến bộ của từng cá nhân sẽ làm nên sự lớn lên của tập thể. Ngược lại, việc tham gia các hoạt động tập thể khiến cho cá nhân có cơ hội rèn luyện, thể hiện bản thân, bộc lộ được sự tiến bộ của mình.

**4. Cam kết hành động - Vận dụng**

- GV đề nghị HS về suy nghĩ và thảo luận với bạn bè, người thân về những thay đổi tích cực của mình trong một năng lực hoặc kĩ năng nào đó

- HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.

- Chuẩn bị các tấm bìa các tông để thực hiện bậc thang trưởng thành của mình cho buổi học sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………