**BÀI 1: THANH ÂM CỦA GIÓ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ câu chuyện Thanh âm của gió. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp, nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật; Đọc hiểu: Nhận biết được các sự việc gắn với thời gian, không gian xảy ra câu chuyện trong văn bản tự sự. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và lời nói của nhân vật. Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: *Sức sáng tạo của trẻ em là vô tận nên những trò chơi của trẻ em luôn rất thú vị.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- HS phát triển phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống. Biết sáng tạo trong các trò chơi và hoạt động tập thể. Hoà đồng với bạn bè và có suy nghĩ độc lập, mang cá tính riêng.

**- GD ĐĐLS:** Thông qua bài, HS biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

**- QCN:** Quyền vui chơi của trẻ em. (LH)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ chủ điểm Thế giới tuổi thơ, bài đọc Thanh âm của gió. Tranh minh hoạ một số trò chơi, hoạt động ngoài trời mà HS thường hay thực hiện (đá bóng, đuổi bắt, nhảy dây…). Quạt để HS thực hành chơi bịt tai nghe gió.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

***\* GV giới thiệu SGK TV lớp 5 và gợi ý câu hỏi cho HS nắm được chủ điểm:***

- GV giới thiệu về quyển SGK TV5 Tập 1 và yêu cầu:Các em quan sát bức tranh của chủ điểm và cho biết, bức tranh nói với em điều gì về chủ điểm này?

- HS nói theo cảm nhận của mỗi em (VD: *hoạt động của các bạn nhỏ và niềm vui của các bạn trong khung cảnh thiên nhiên tươi đẹp*).

- GV giới thiệu chủ điểm: Chủ điểm này nói về lứa tuổi của học sinh tiểu học. Các câu chuyện, bài thơ đều nói về tuổi thơ, tình bạn, kỉ niệm với gia đình, thầy cô, những trò chơi và những phút vui chơi đáng nhớ, trí tưởng tượng bay bổng....

- HS làm việc nhóm đôi: Trao đổi với bạn về những trò chơi hoặc những hoạt động em thường thực hiện khi chơi ngoài trời.

- Đại diện 1-2 nhóm trình bày (HS nêu tên trò chơi, chơi với ai?, chơi ở đâu?, chơi như thế nào? Em thích nhất trò chơi hay hoạt động nào?.....)

- Gợi ý:

+ Trò chơi: Đuổi bắt, bắn bi..

+ Hoạt động: Thả diều, tập thể dục,…

- HS quan sát tranh minh họa SGK tr8, trả lời câu hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì?

- GV nhận xét, cho HS quan sát tranh một số trò chơi và giới thiệu: Những trò chơi hay hoạt động ngoài trời mang lại rất nhiều điều hữu ích cho các em. Các em được hoà vào thiên nhiên, được vui chơi trong một môi trường trong lành và thoáng đãng. Ngoài ra, khi chơi ngoài trời, các em có thể phát huy sự sáng tạo. Các em sẽ được tìm hiểu về một trò chơi thú vị của các bạn nhỏ qua bài “Thanh âm của gió”

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1: Đọc văn bản**

- Đọc mẫu toàn bài (GV hoặc 1 HS đọc tốt). HS đọc thầm theo.

- GV HDHS cách đọc: đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ phù hợp: những tình tiết bất ngờ hoặc từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật. Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu khi đọc lời nói trực tiếp của các nhân vật; đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên “O”, ngữ điệu đồng tình “Đúng rồi”; ngữ điệu cảm thán Hay lắm!”

- HS chia đoạn: \* Gợi ý: 3 đoạn:

+ Đoạn 1: Từ đầu đến tìm những viên đá đẹp cho mình.

+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “cười, cười, cười, cười..”

+ Đoạn 3: Còn lại.

- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn trước lớp. Lớp nghe và gạch chân từ khó đọc

- HS luyện đọc từ khó: *ngày nào, lên núi, lạ lắm, lần lượt, thung lũng, la lên, lùa trâu,...*

- HS nêu và luyện cách ngắt giọng ở những câu dài

VD câu: Chiều về,/ đàn trâu no cỏ/ đằm mình dưới suối,/ chúng tôi tha thẩn/ tìm những viên đá đẹp cho mình.//

- HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.

- GV nhận xét các nhóm luyện đọc.

- Đại diện 1-2 nhóm luyện đọc trước lớp.

- HS và GV nhận xét.

**Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**

***\* Tìm hiểu những từ ngữ khó hiểu (Nhóm đôi)***

- HS tìm hiểu nghĩa của từ ngữ, còn từ ngữ nào trong bài mà chưa hiểu hoặc cảm thấy khó hiểu, HS có thể hỏi GV giải thích hoặc hướng dẫn tra từ điển để hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài.

+ Men theo (bờ suối): di chuyển lần theo phía bên (bờ suối).

+ Đằm mình: ngâm mình lâu trong nước.

+ Thung lũng: vùng đất trũng thấp giữa hai sườn dốc.

- GV giúp HS tường minh nghĩa của các từ bằng tranh minh hoạ.

***\* Tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi đọc hiểu:***

**Câu 1**: (Cá nhân): Khung cảnh thiên nhiên khi các bạn nhỏ đi chăn trâu được miêu tả thế nào?

- HS nêu câu hỏi và suy nghĩ trả lời câu hỏi.

- 2 – 3 HS chia sẻ trước lớp, lớp nhận xét, trao đổi:

*\* Dự kiến câu trả lời:* Khung cảnh thiên nhiên khi các bạn nhỏ đi chăn trâu được miêu tả: Cỏ gần nước tươi tốt nên trâu ăn cỏ men theo bờ suối, rồi mới lên đồi, lên núi. Suối nhỏ, nước trong vắt, nắng chiều xuống đáy làm cát, sỏi ánh lên lấp lánh. Một bên suối là đồng cỏ rộng, tha hồ cho gió rong chơi. Thỉnh thoảng gió lại vút qua tại chúng tôi như đùa nghịch.

- Nghe GV nhận xét.

- HS trả lời thêm câu hỏi: Khung cảnh thiên nhiên đó thuộc vùng nào? Nêu cảm nhận của em trước vẻ đẹp khung cảnh thiên nhiên đó? (Gợi ý: *Khung cảnh thiên nhiên đó thuộc vùng núi. Khung cảnh thật đẹp thanh bình*.)

**Câu 2**: Em Bống đã phát hiện ra trò chơi gì? Theo em, vì sao các bạn thích trò chơi đó? (cặp đôi)

- HS nêu câu hỏi.

- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và trao đổi với bạn bên cạnh.

- Đại diện cặp chia sẻ trước lớp:

\* Gợi ý: Em Bống phát hiện ra trò chơi bịt tai nghe gió, chơi bằng cách bịt nhẹ tai lại rồi mở ra và lặp lại.

+ Theo em, các bạn thích trò chơi đó vì: Bạn nào cũng thích trò chơi vì khi thử bịt tai nghe tiếng gió, mỗi bạn đều nghe thấy gió nói theo một cách riêng. Các bạn được phát huy trí tưởng tượng với một trò chơi nghe tưởng như vô lí nhưng lại có thật (bịt tai cũng nghe được).

- Lớp nhận xét, trao đổi

**-** GV hỏi thêm:

+ Các bạn đã nghe thấy gió nói gì? (Gió nói: u..u..; vui...vui…;…)

+ Đó là lời gió nói hay do các bạn tưởng tượng ra? (Do các bạn tưởng tượng ra)

\* GV liên hệ HS: Theo em, trẻ em có quyền được vui chơi không?

- GV chốt quyền được vui chơi của trẻ em và nhắc nhở HS vui chơi lành mạnh.

**Câu 3:** (Nhóm 4)Việc bố hưởng ứng trò chơi của hai anh em nói lên điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

- HS đọc câu hỏi lựa chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến của riêng mình, chia sẻ với bạn trong nhóm và giải thích vì sao

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp

+ Chọn A: vì bố nói mới nghe kể thôi bố đã thấy thích trò chơi ấy rồi và mai muốn thử ngay, chứng tỏ trò chơi rất hấp dẫn. Trẻ em và người lớn có những mối quan tâm khác nhau, trò chơi khác nhau, vì thế trò chơi này phải hấp dẫn đến mức nào thì bố mới thể hiện sự hứng thú và hưởng ứng như vậy.

+ Chọn B vì bố muốn thể hiện sự hưởng ứng, ủng hộ các con thoả sức chơi ở ngoài trời, vừa tốt cho sức khoẻ, vừa tốt cho tinh thần.

+ Chọn C vì qua cách bố hưởng ứng trò chơi một cách nhiệt liệt (vừa nghe đã thấy thích, mai sẽ thử ngay) có thể thấy bố là một người rất tâm lí, hiểu con, yêu con và luôn sẵn sàng hoà mình vào với thế giới của con.

- Lớp nhận xét, bổ sung

- Nghe GV nhận xét.

**Câu 4: (Cặp đôi)** Tưởng tượng em cũng tham gia vào trò chơi bịt tai nghe gió, nói với các bạn điều em nghe thấy.

- Thực hành theo cặp đôi: 1 HS dùng quạt tạo ra gió, 1 HS bịt tai nghe gió, nói với bạn điều mình nghe thấy

- Đại diện cặp chia sẻ trước lớp, lớp nhận xét bổ sung

- HS trao đổi cặp đôi và trả lời câu hỏi: Từ câu chuyện Thanh âm của gió, em có nhận xét gì về trí tưởng tượng của các bạn nhỏ?

- GV nhận xét, khích lệ HS và kết luận: Trí tưởng tượng của trẻ thơ luôn rất phong phú và thú vị, là chìa khóa để trẻ em tiến đến và khám phá thế giới xung quanh với tất cả những ngây thơ, hồn nhiên nhất. Các em hãy luôn phát huy tối đa trí tưởng tượng và sáng tạo của bản thân nhé!

- HS nêu cảm xúc, suy nghĩ của mình khi đọc bài đọc.

VD: + Bài đọc Thanh âm của gió là câu chuyện về sự ngạc nhiên, thích thú của các bạn nhỏ trước tiếng gió thổi trong một khung cảnh làng quê thanh bình, yên ả.

+ Đọc câu chuyện Thanh âm của gió, em thấy rất thú vị vì em biết thêm một trò chơi độc đáo: bịt tai nghe gió. Nếu chỉ nghe tên trò chơi thôi chắc là ai cũng sẽ thấy thật vô lí: đã bịt tai, làm sao còn nghe thấy được. Nhưng quả thật khi đọc câu chuyện và làm thử giống các nhân vật trong bài, em cảm nhận được sự sáng tạo và ngộ nghĩnh của trò chơi này.

+ Các bạn nhỏ có trí tưởng tượng thật phong phú và đáng yêu. Các bạn đã sáng tạo ra trò chơi độc đáo “ bịt tai nghe gió nói” biến tiếng gió vi vu không ý nghĩa trở thành bao điều thú vị nhờ trí tưởng tượng vô tận của mỗi bạn.

- HS ghi lại những cảm nhận đó vào vở, đổi vở cho bạn chỉnh sửa.

- GV hướng dẫn để HS thấy được:Bài đọc Thanh âm của gió là câu chuyện về sự ngạc nhiên, thích thú của các bạn nhỏ trước tiếng gió thổi trong một khung cảnh làng quê thanh bình, yên ả.

- ***GDĐĐLS***: GV cho HS liên hệ, giáo dục tình yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên: Thiên nhiên đem lại vẻ đẹp cho con người, vậy em cần làm gì để bảo vệ thiên nhiên?

**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**

**Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**

- 3 HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp.

- HS trả lời câu hỏi: Để đọc hay bài này các em cần chú ý điều gì?

(Gợi ý: Giọng đọc thể hiện cảm xúc hồn nhiên, thích thú của các bạn nhỏ khi phát hiện ra tiếng gió có điều khác lạ. Thay đổi ngữ điệu khi đọc lời nói trực tiếp của các nhân vật; đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên “Ơ”, ngữ điệu đồng tình “Đúng rồi”; ngữ điệu cảm thán“hay lắm”)

- HS luyện đọc cặp đôi.

- Đại diện một số nhóm đọc diễn cảm trước lớp.

- HS cùng GV nhận xét, tuyên dương.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Cùng người thân chơi trò chơi bịt tai nghe gió nói và viết lại lời gió nói với người thân

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….……