**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 24: VIẾT: ĐÁNH GIÁ, CHỈNH SỬA ĐOẠN VĂN**

**THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC VỀ MỘT CÂU CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chỉnh sửa, rút kinh nghiệm về cách viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Góp phần phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu**  - GV tổ chức trò chơi Ai nhanh ai đúng?  + Câu 1: Bố cục của một đoạn văn gồm mấy phần?  + Câu 2: Để viết được một đoạn văn chúng ta cần làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi trả lời câu hỏi  + Bố cục của một đoạn văn gồm 3 phần: mở đoạn, triển khai và kết thúc  + Tìm các ý cho đoạn văn  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **Bài 1. Nghe thầy cô giáo nhận xét chung**  - GV nhận xét về ưu điểm và hạn chế trong bài làm của HS.  + Những ưu điểm: biết kể tóm tắt câu chuyện, biết thể hiện được cảm xúc của bản thân về câu chuyện…  + Những hạn chế: viết lạc sang hướng kể về câu chuyện, không thể hiện được rõ cảm xúc về câu chuyện, dùng từ ngữ chưa chính xác, câu sai ngữ pháp ( thiếu chủ ngữ, vị ngữ,…)  - GV đưa ra những tiến bộ và còn những hạn chế cần khắc phục.  **Bài 2. Đọc lại bài viết của em và nhận xét của thầy cô để biết ưu điểm và hạn chế trong bài.**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài viết của mình và nhận xét của thầy cô giáo.  + Những điều yêu thích ở câu chuyện.  + Cách thể hiện tình cảm, cảm xúc.  + Các câu trong đoạn văn có bám sát vào câu chủ đề của đoạn không? Vì sao?  + Viết được câu văn hay.  + Viết đúng chính tả.  +.…….  **Bài 3. Trao đổi bài làm với bạn để học tập các ưu điểm của nhau.**  - GV yêu cầu HS trao đổi bài làm cho nhau.  + Bài viết mạch lạc.  + Đoạn văn thể hiện được tình cảm, cảm xúc sâu sắc, chân thành.  + Câu văn hay, gây xúc động.  + Em học được điều gì từ bài viết của bạn?  + Trong bài làm của bạn câu nào là câu chủ đề?  +.………  - GV yêu cầu HS sửa lỗi, viết lại những câu văn mà các em muốn chỉnh sửa cho hay hơn.  - GV quan sát giúp đỡ. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc đọc lại bài viết của mình.  + Nêu ý kiến của mình tìm ra cái hay rút kinh nghiệm cho bản thân.  - HS trao đổi vở cho nhau.  - Sửa lỗi , viết vào vở |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.**  - GV yêu cầu viết lại đoạn văn cho hay hơn theo lời góp ý của thầy cô và các bạn  - Chia sẻ đoạn văn mình viết lại cho người thân nghe và ghi lại lời góp ý của người thân | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................