**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 23: VIẾT: VIẾT ĐOẠN VĂN**

**THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC VỀ MỘT CÂU CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ lại cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc đã học ở lớp 4 để dễ dàng nhận biết được những điểm mới về yêu cầu của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện em đã đọc, đã nghe. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Góp phần phát triển năng lực năng lực ngôn ngữ, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học. Nâng cao kỹ năng viết đơn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Góp phần phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm: Thông qua câu chuyện, biết đồng cảm, chia sẻ yêu thương mọi người xung quanh; nhận ra được vẻ đẹp của cuộc sống. Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu**  - GV tổ chức trò chơi Ai nhanh, ai đúng?  + Câu 1: Đoạn văn cần có mấy phần?  + Câu 2: Đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cần nêu được gì?  + Câu 3: Kể tên các phần có trong đoạn văn.  + Câu 4: Kể tên các câu chuyện mà em yêu thích?  - GV tổng kết trò chơi, giới thiệu bài | - HS tham gia trò chơi  + 3 phần  + Đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cần nêu được tình cảm, cảm xúc.  + Mở đầu, triển khai, kết thúc.  + HS trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập**  **Đề bài:** Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện em đã đọc, đã nghe  /?/ Đề bài yêu cầu làm gì?  /?/ Phần mở đầu của đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc cần giới thiệu những gì?  /?/ Phần triển khai có những nội dung gì?  /?/ Phần kết thúc có nội dung gì?  - GV mời HS đọc lại các ý đã tìm từ buổi học trước.  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn dựa vào các ý đã tìm. Nhắc nhở HS đảm bảo đủ 3 phần: mở đầu, triển khai, kết thúc.  \* GV cần lưu ý thời gian viết đoạn văn và đọc soát đoạn văn.  **\* Đọc soát và chỉnh sửa.**  - GV yêu cầu HS tự đọc lại bài của mình để phát hiện lỗi theo các gợi ý trong sách.  - GV mời HS đọc một đoạn văn trước lớp.  - GV nhận xét, sửa lỗi | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  + Giới thiệu tên câu chuyện, tác giả và nêu ấn tượng chung về câu chuyện.  + Kể tóm tắt nội dung câu chuyện; Nêu những điều em yêu thích ở câu chuyện và nêu rõ tình cảm, cảm xúc của em.  + Khẳng định tình cảm, cảm xúc của em.  - HS đọc lại bài tìm ý của tiết trước.  - HS làm cá nhân vào vở  - HS tự đọc lại bài, sửa lỗi  - 1 vài HS đọc bài. HS nhận xét  + Cách sắp xếp các ý trong đoạn văn: Có hợp lí không? Có theo trật tự nào không?  + Cách tóm tắt câu chuyện: Đã đầy đủ các chi tiết quan trọng chưa?  + Cách nêu những điêu em yêu thích ở câu chuyện: Đã chính xác, hợp lí chưa? Có đưa ra được dẫn chứng thuyết phục không?  + Cách sử dụng từ ngữ, câu văn nêu tình cảm, cảm xúc: Có rõ ràng và gây ấn tượng không?  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**  + Tìm đọc truyện Dế Mèn phiêu lưu kí của nhà văn Tô Hoài.  + Chia sẻ với người thân suy nghĩ của em về nhân vật Dế Mèn | - HS làm việc ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................