**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 23: LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ DẤU GẠCH NGANG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập những công dụng của dấu gạch ngang đã được học từ lớp 3, 4 và đặc biệt là biết dùng dấu gạch ngang để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Nâng cao kĩ năng dùng tính từ, vận dụng bài đọc vào thực tiễn. Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Có ý thức tự giác trong học tập, giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- GV tổ chức ôn tập bài cũ Cho đoạn văn sau: Những dụng cụ, vật liệu cần chuẩn bị: - Những dụng cụ cần dùng (ví dụ: kéo, kìm, dây thép,…)- Những vật liệu cần sử dụng (ví dụ: bìa, giấy,…)”+ Câu 1: Em hãy tìm các dấu gạch ngang trong đoạn trích trên.+ Câu 2: Em hãy nêu công dụng của những dấu gạch ngang trên?+ Câu 3: Ngoài công dụng trên, dấu gạch ngang còn dùng để làm gì nữa?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV: Các con đã nắm được công dụng của dấu gạch ngang, bài học hôm nay sẽ giúp các con nắm chắc hơn về các công dụng này. | - HS tham gia trò chơi- Nêu những dụng cụ cần dùng (ví dụ: kéo, kìm, dây thép,…)- Những vật liệu cần sử dụng (ví dụ: bìa, giấy,…)”+ Những dấu gạch ngang trên có công dụng là đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.+ Ngoài ra, dấu gạch ngang còn dùng để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật và nối các từ ngữ trong một liên danh.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập****Bài 1:** Nêu công dụng của dấu gạch ngang được sử dụng trong mỗi trường hợp - GV giới thiệu về nhà khoa học Tạ Quang Bửu.- GV nhắc HS chú ý phân biệt dấu gạch ngang ở phần c) với dấu gạch nối trong tên của người nước ngoài được phiên âm ra Tiếng Việt. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- HS làm việc cá nhân nhớ lại các công dụng của dấu gạch ngang. Tìm những câu có dẩu gạch ngang, xác định công dụng của dấu gạch ngang đó.- Trao đổi nhóm đôi để thống nhất kết quả.- Đại diện 2-3 nhóm HS trình bày trước lớp. Cả lớp nhận xét bổ sung.a) Dấu gạch ngang dùng để đánh dấu lời nói trực tiếp.b) Dấu gạch ngang dùng để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.c) Dấu gạch ngang dùng để nối các từ ngữ trong một liên danh.d) Dấu gạch ngang dùng để đánh dấu chuỗi liệt kê. |
| **Bài 2.** Cần thêm dấu gạch ngang vào những vị trí nào trong đoạn văn dưới đây?- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.**Bài 3.** Viết 1 - 2 câu có sử dụng dấu gạch ngang với một trong những công dụng sau:1. Đánh dấu các ý liệt kê.
2. Nối các từ ngữ trong một liên danh.
3. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.

- GV lưu ý HS: + Có thể viết 1-2 câu.+ Khi viết, chú ý thể hiện đúng hình thức của dấu gạch ngang.  | - HS đọc yêu cầu của bài tập- HS làm việc theo nhóm đôi và làm bài vào phiếu bài tập.- Đại diện 2-3 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp giải thích vì sao chọn dấu gạch ngang vào vị trí đó. Cả lớp nhận xét**\* Kết quả**Những trí tuệ vĩ đại – bộ sách viết về một số nhà khoa học nổi tiếng thế giới – gồm 5 cuốn. Các bạn nhỏ có thể tìm thấy nhiều thông tin thú vị trong mỗi cuốn sách nhỏ ấy: Tét-xla – một kỹ sư điện người mỹ – đã phát minh ra dòng điện xoay chiều, Ma-ri Quy-ri – người phụ nữ gốc Ba Lan – đã khám phá ra chất phóng xạ,…\* Lí do: Đó là vị trí đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích.- Các nhóm lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS nêu yêu cầu của bài tập.- HS làm việc nhóm 4 theo hình thức “Khăn trải bàn”. Thư kí tổng hợp các câu viết.- Đại diện 3 - 4 nhóm lần lượt đọc các câu đã viết được.Cả lớp góp ý, đánh giá.- VD: + Câu có dấu gạch ngang dùng để đánh dấu chuỗi liệt kê:*Đất nước ta tự hào có nhiều trạng nguyên trẻ tuổi, tài cao:**- Nguyễn Hiền đỗ trạng nguyên khi mới 12 tuổi,**- Mạc Đĩnh Chi được làm trạng nguyên của cả hai nước,...**- Lương Thế Vinh giỏi tính toán, biết kết hợp rất khéo giữa chơi và học,...*+ Câu có dấu gạch ngang dùng để nối các từ ngữ trong một liên danh: *Lương Thế Vinh và Quách Đình Bảo là hai người nôi tiếng vùng Sơn Nam (Thái Bình - Nam Định bây giờ) về thông minh, học giỏi.*+ Câu có dấu gạch ngang dùng để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích: - *Nghệ An tự hào là quê hương của Giáo sư Tạ Quang Bừu - người vinh danh cho trí tuệ Việt Nam.* *- Giáo sư Trần Đại Nghĩa - '‘ông vua vũ khí” của Việt Nam - đã chế tạo đạn ba-giô-ca, các loại bom bay,... có sức công phá mạnh.* |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.**/?/ *Nêu các công dụng của dấu gạch ngang.* |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................