**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 23: ĐỌC: GIỚI THIỆU SÁCH DẾ MÈN PHIÊU LƯU KÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng: Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản giới thiệu sách *Dế Mèn phiêu lưu kí.* Biết đọc diễn cảm, giọng đọc phù hợp với mỗi nội dung thông tin trong văn bản giới thiệu; tốc độ đọc khoảng 90-100 tiếng trong 1 phút.

- Đọc hiểu: Nhận biết được nội dung của từng phần trong văn bản giới thiệu sách. Hiểu được tác dụng của lời giới thiệu sách đem lại. Nhận biết được mục đích và đặc điểm của văn bản giới thiệu sách. Nhận biết được những thông tin chính liên quan đến cuốn sách được giới thiệu.

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý những sáng tạo nghệ thuật, đặc biệt những sáng tạo nghệ thuật có cội nguồn từ lòng nhân ái. Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi. Giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh họa; Video ngắn về dế mèn <https://youtu.be/nAGGdrPSPJg?si=RCaRLFwf3dUW8_MX>

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức trò chơi: *Hái hoa dân chủ*  + Câu 1: Đọc đoạn 1 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 1.  + Câu 2: Đọc đoạn 2 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 2.  + Câu 3: Đọc đoạn 3 bài: *Từ những câu chuyện ấu thơ* và trả lời câu hỏi 4.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV YC HS làm việc theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  + Kể tên một số quyển sách thiếu nhi mà em yêu thích. Tác giả của những quyển sách đó là ai?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhìn vào tranh trong bài và cho biết bức tranh vẽ gì?  - GV dẫn vào bài mới: Trên đây chúng ta đã làm quen với một số quyển sách thiếu nhi. Mỗi quyển sách ấy thường do một nhà văn, nhà thơ sáng tác. Một nhà văn, nhà thơ trong cuộc đời của mình có thể sáng tác nhiều tác phẩm khác nhau. Mỗi tác phẩm đều được ra đời trong một hoàn cảnh nhất định. Tô Hoài là một nhà văn tiêu biểu của nền văn học Việt Nam. Ông cũng đã sáng tác nhiều tác phẩm tiêu biểu. Dế Mèn phiêu lưu kí là cuốn sách được biết đến rộng rãi. Chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc để biết điều đó. | - HS tham gia trò chơi  + Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện theo nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm chia sẻ. Nhận xét, bổ sung  - VD: Em thích quyển sách *Kỹ năng tự lập*. Quyển sách giới thiệu tới em cách để tự làm các công việc của bản thân vừa sức: gấp đồ chăn màn, dọn phòng, giặt đồ, vệ sinh cá nhân, nấu cơm và một vài món ăn đơn giản… Em thấy mình trưởng thành và biết được nhiều điều mới, tốt hơn.  - HS trả lời  - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **a) Luyện đọc**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó  - GV hướng dẫn luyện đọc câu  - GV HD đọc đúng ngữ điệu: đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên, đồng tình, cảm thán,…  - GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS lắng nghe cách đọc.  - HS chia đoạn: 2 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến *anh em*.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến hết.  - 2 HS đọc nối tiếp theo yêu cầu.  - HS tìm và luyện đọc từ khó: *Phiêu lưu, trượng nghĩa, trải nghiệm, truyền tải.*  - HS nêu câu và luyện cách ngắt nghỉ  *Những trải nghiệm của Dế Mèn/ đem lại cho độc giả bài học nhẹ nhàng về tình bạn,/ về thái độ và cách ứng xử trong cuộc sống,/ đồng thời chuyển tải ước mơ cao đẹp về một thế giới đại đồng,/ nơi tất cả đều là bạn bè, anh em.//*  - HS lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp đoạn theo nhóm đôi  - Đại diện các nhóm thi đọc  - HS nhận xét về bạn đọc |
| **b) Tìm hiểu bài.**  ***\*Giải nghĩa từ***  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ. | - HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.  - HS tra từ điển để hiểu nghĩa của từ  + trượng nghĩa: trọng điều phải, dựa vào lẽ phải để hành động. |
| ***\* Hướng dẫn trả lời các câu hỏi***  + **Câu 1: Cặp đôi**  /?/ Nêu những thông tin em biết qua lời giới thiệu sách.  hình 5  + **Câu 2: Cả lớp**  /?/ Nhân vật chính của cuốn sách được giới thiệu như thế nào?  - GV nhận xét cho HS xem vi deo giới thiệu về Dế Mèn nhân vật chính của cuốn sách  + **Câu 3: Cá nhân**  /?/ Theo lời giới thiệu, cuốn sách mang lại những bài học gì?  + **Câu 4: Cặp đôi**  /?/ Những con số trong lời giới thiệu cho biết điều gì về cuốn sách?    + **Câu 5: Nhóm 4**  /?/ Sau khi đọc lời giới thiệu, em có cảm nghĩ gì về cuốn sách?  /?/ Nêu nội dung bài? | - HS đọc thầm lại bài đọc, suy nghĩ, chọn câu trả lời đúng.  - HS làm việc theo nhóm bàn (lần lượt từng em nêu những thông tin đã lựa chọn), trao đổi để thống nhất câu trả lời.  - Đại diện một số nhóm phát biểu ý kiến trước lớp. Các nhóm khác nhận xét bổ sung  + Tên sách: Dế Mèn phiêu lưu kí.  Tên Tác giả: Tô Hoài.  Số chương: 10 chương.  + Nội dung chính: Kể về cuộc phiêu lưu của chú dế mèn trong thế giới côn trùng sinh động và ngộ nghỉnh. Chàng Dế Mèn lúc đầu kiêu căng, ngạo mạn, gây hậu quả tai hại cho chính mình và bạn bè xung quanh. Nhưng trên những chặng đường phiêu lưu chú đã khôn lớn và trở thành một chú dế can đảm, tốt bụng, trượng nghĩa.  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ câu trả lời (đọc đoạn 1 tìm câu trả lời)  - HS làm việc chung cả lớp, phát biểu ý kiến cá nhân, trao đổi, đưa ra câu trả lời hợp lí nhất  + Nhân vật chính của cuốn sách là Dế Mèn, được giới thiệu: Lúc đầu kiêu căng ngạo mạn gây hậu quả tai hại cho chính mình và bạn bè xung quanh. Nhưng trên những chặng đường phiêu lưu chú đã dần khôn lớn, trở thành một chú dế can đảm, tốt bụng, trượng nghĩa.  - HS xem giới thiệu  - HS suy nghĩ, tìm câu trả lời, phát biểu trước lớp  + Lời giới thiệu cuốn sách mang đến cho người đọc bài học nhẹ nhàng về tình bạn về thái độ và cách ứng xử trong cuộc sống. Đồng thời truyền tải ước mơ về một thế giới đại đồng, nơi tất cả đều là bạn bè anh em.  - HS làm việc cá nhân đọc thầm lại đoạn 2, nêu ý kiến của mình trong nhóm.  - HS chơi trò chơi đố vui theo cặp: 1 HS nói số, 1 HS nêu ý nghĩa   |  |  | | --- | --- | | Con số | Ý nghĩa | | 100 | Số lần tái bản | | 40 | Số quốc gia được xuất bản | | 15 | Số thứ tiếng được dịch sang. |   - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ câu trả lời phát biểu trong nhóm.  - HS làm việc nhóm, phát biểu ý kiến cá nhân, trao đổi, thống nhất câu trả lời.  - Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét bổ sung  - VD: Dế mèn phiêu lưu ký là một cuốn sách hay, nổi tiếng, cho chúng ta nhiều bài học bổ ích,..  - HS nêu và ghi vở nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.  \* Cuốn sách *Dế mèn phiêu lưu kí* là một cuốn sách có nhiều giá trị cho bạn đọc. Cuốn sách được đón đọc rất nhiều thông qua những con số thống kê. Lan toả được tình yêu đọc sách tới các bạn nhỏ mong muốn bước vào hành trình phiêu lưu cùng Dế Mèn và những người bạn. |
| **c) Luyện đọc diễn cảm**  - Mời 2 HS đọc diễn cảm nối tiếp đoạn.  - GV cho HS luyện đọc theo nhóm 2  - GV theo dõi sửa sai.  - Thi đọc diễn cảm trước lớp:  + GV tổ chức cho mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc trước lớp.  + GV nhận xét tuyên dương | - 2 HS đọc diễn cảm nối tiếp theo đoạn.  - HS luyện đọc theo vai theo nhóm 2.  + Mỗi tổ cử đại diện tham gia thi đọc theo vai trước lớp.  + HS lắng nghe, học tập lẫn nhau. |
| **3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.**  /?/ Nêu cảm nhận của em về cuốn sách Dế mèn phiêu lưu ký? | - HS nêu theo cảm nhận |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................