TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 11: CON NGƯỜI NƠI EM SỐNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Kể được một số công việc của người dân xung quanh. Nói được lợi ích của một số công việc cụ thể, Nói được công việc của bố mẹ và hình thành dự định, mơ ước của mình về công việc, nghề nghiệp sau này.

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Nhận biết được công việc nào đem lại lợi ích cho cộng đồng cũng đáng quý, đáng trân trọng. Trân trọng, biết ơn người lao động và có ý thức tự giác tham gia một số công việc phù hợp ở cộng đồng.

\*QCN: Liên hệ: Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội..(HĐ vận dụng)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, một số tấm bìa có ghi công việc, nghề nghiệp cụ thể.

- HS: Tranh về nghề nghiệp em thích

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- GV nêu câu hỏi:

+ Em mơ ước làm công việc gì?

+ Vì sao em lại thích làm công việc đó?

- HS lắng nghe GV nhận xét, khuyến khích, động viên và dẫn dắt vào nội dung tiết học mới.

**2. Hoạt động Khám phá:**

\* HĐ1: Quan sát tranh SGK trang 47

- HS quan sát hình trong SGK trang 47 hình 1và trả lời các câu hỏi:

+ Nói tên công việc trong từng hình và lợi ích của công việc đó?

- HS trình bày trước lớp. Lớp theo dõi, nhận xét và bổ sung.

- HS lắng nghe GV nhận xét kết luận.

+ Hình 1: Cấy lúa- gạo ăn

+ Hình 2: Thơ xây- xây nhà đẹp

+ Hình 3: Học bài- hiểu bài học

**\* HĐ 2:** Quan sát tranh SGK trang 47

- HS quan sát hình trong SGK trang 47 hình 2 và trả lời câu hỏi của GV:

+ Nói tên công việc trong từng hình và lợi ích của công việc đó?

- HS trả lời. HS lắng nghe GV nhận xét, kết luận.

+ Đan lát thủ công- có đồ dùng

+ Làm mộc – đóng đồ

+ Chăn nuôi bò sữa – sản xuất sữa

- Em kể thêm nghề khác,và lợi ích của nghề đó mà em biết

**3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm**

- Em có thể chia sẻ một số công việc mà em đã tham gia ở gia đình, cộng đồng

- HS trả lời, GV nhận xét và động viên các em.

+ Vứt rác đúng quy định, trồng chăm sóc hoa.

- HS xem video/clip do GV chiếu giới thiệu về một số công việc khác mà các em chưa biết và lợi ích của những công việc này. Qua đó, yêu cầu HS nói được cảm xúc về một số công việc cụ thể.

- GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm về ý nghĩa của hình tổng kết cuối bài: tình cảm của HS đối với thầy cô giáo nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, từ đó hiểu được công việc nào cũng đáng quý. Tổ chức cho các em nói mơ ước về công việc của mình và giải thích vì sao lại mơ ước về công việc đó; từ đó phát triển năng lực khám phá, năng lực vận dụng kiến thức đã được học vào thực tế.

- Tìm hiểu thêm từ bố mẹ, anh chị một số nghề nghiệp, công việc khác ở địa phương và lợi ích của các công việc, nghề nghiệp đó.

\*GV chốt liên hệ QCN: Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội..(HĐ vận dụng)

- Bài học cho em biết điều gì?

- HS nghe GV nhận xét tiết học, hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**