Tiết 1+ 2: TIẾNG VIỆT

**BÀI 58: ach êch ich**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ach, êch, ich; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần ach, êch, ich. Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.Viết đúng vần ach, êch, ich; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ach, êch, ich. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ach, êch, ich có trong bài học.

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

+ Năng lực: Phát triển kĩ năng nói về chủ điểm lớp học. Phát triển kỹ năng quan sát nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của loài vật và tranh vẽ hoạt động của con người.

+ Phẩm chất: Trách nhiệm, nhân ái: (Cảm nhận được những nét đáng yêu của đời sống con người và loài vật được thể hiện qua tranh và phần thực hành nói; từ đó yêu cuộc sống hơn.)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bộ thực hành Tiếng Việt, chữ mẫu **ach êch ich**

- HS: Bộ thực hành Tiếng Việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- Học sinh đọc bài 57, GV nhận xét, giới thiệu bài mới

**2. Nhận biết**:

- Học sinh quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+Tranh vẽ gì?

- Giáo viên nhận xét và nêu nội dung của bức tranh: Ếch con thích đọc sách.

- Học sinh đọc theo giáo viên câu cuối bức tranh và nhận biết tiếng có vần ach, êch, ich

- GV nhận xét giới thiệu bài.

**3. Đọc**

*a. Đọc vần: ach, êch, ich*.

- Nhận diện vần

+ GV giới thiệu vần: ach, êch, ich.

+ HS so sánh điểm giống và khác nhau của vần ach, êch, ich.

Giống kết thúc bằng c; khác ở a, ê, i.

- Đánh vần:

+ HS ghép các vầnach, êch, ich và bảng cài*.*

+ HS nghe GV đánh vần mẫu a- ch – ach , ê- ch – êch , i- ch - ich.

+ HS nối tiếp nhau đánh vần CN, N2, l

- Đọc trơn các vần:

+ HS nối tiếp nhau đọc trơn vần CN, N2, l

*b. Đọc tiếng*

- Đọc tiếng mẫu:

+ HS ghép tiếng “sách” vào bảng cài.

+ HS đánh vần: sờ - ach – sách – sắc – sách CN, N2, l

+ HS đọc trơn:

- Đọc tiếng trong SHS

+ Giáo viên ghi bảng, HS đọc thầm:vách, tách, sạch…

+ HS đánh, đọc trơn một tiếng nối tiếp

- Ghép chữ cái tạo tiếng:

+ HS ghép các tiếng chứa vần ach, êch, ich.

+ HS đọc các tiếng vừa ghép.

**c. Đọc từ ngữ**

**-** HS quan sát tranh**,** GV ghi bảng các từ mới: ***sách vở, chênh lệch, tờ lịch.***

- HS đọc thầm các từ mới.

- HS lên bảng gạch chân tiếng có vần: ach, êch, ich vừa học.

- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng mới.

- HS theo dõi giáo viên giải nghĩa từ mới.

**d. Đọc lại các tiếng từ ngữ**

- HS đọc sgk

- GV nhận xét, tuyên dương HS học tốt

**4. Viết bảng con**

- HS quan sát GV đưa mẫu chữ ghi vần: ach, êch, ich.

- Nêu quy trình viết

- Nhận xét độ cao, độ rộng của chữ

- HS theo dõi giáo viên viết và hướng dẫn mẫu: ach, êch, ich, sách, lệch, lịch.

- HS luyện viết bảng con.

- HS nhận xét bài của bạn và được GV nhận xét.

**Tiết 2**

**5. Viết vở**

- Nêu nội dung bài viết?

+ Viết ach, êch, ich, sách, chênh lệch, lịch.

- Nêu tư thế viết ?

- HS viết bài 58 trong vở Tập viết tập một dưới sự hướng dẫn của gv

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

**6. Đọc câu.**

- HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+Tranh vẽ gì?

- GV đọc mẫu cả đoạn.

- HS đọc thầm tìm tiếng có các vầnach, êch, ich*.*

-HS đọc đánh vần đọc trơn các tiếng mới.

- HS đọc nối tiếp câu.

- HS đọc đồng thanh cả đoạn

- HS trả lời các câu hỏi:

+ Ếch cốm để quên sách ở đâu?

- Ếch cốm để quên sách ở bờ cỏ

+ Vì sao ếch cốm để quên sách?

Ếch cốm để quên sách vì mải chơi

+ Ếch nói gì khi cô giáo hỏi sách của ếch ở đâu?

- GV chốt liên hệ: Cần chăm chỉ học tập

**7. Nói theo tranh**

- HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi

+ Các em nhìn thấy gì trong tranh? (Tranh vẽ lớp học.)

+ Mọi người trong tranh đang làm gì?

+ Hãy nói về lớp học của em?

**8. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm**

- Tìm tiếng chứa vần ach, êch, ich và đặt câu với các từ ngữ tìm được?

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài 57

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………