TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

**BÀI 11: CON NGƯỜI NƠI EM SỐNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Kể được một số công việc của người dân xung quanh. Nói được lợi ích của một số công việc cụ thể. Nói được công việc của bố mẹ và hình thành dự định, mơ ước của mình về công việc, nghề nghiệp sau này.

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

**+**Năng lực:Quan sát nhận xét, tự học và giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào cuộc sống.

**+** Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm (Trân trọng, biết ơn người lao động và có ý thức tự giác tham gia một số công việc phù hợp ở cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh hoặc video một số công việc, nghề nghiệp khác nhau

- HS: VBT, tranh sưu tầm về nghề nghiệp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- HS nghe một số bài hát nói về các công việc, nghề nghiệp khác nhau.

 Trả lời câu hỏi:

+ Các bài hát này nói về công việc gì?

- HS lắng nghe GV nhận xét, dẫn dắt vào nội dung bài mới.

**2. Hoạt động Khám phá:**

**\* HĐ 1: Quan sát tranh SGK trang 46**

- HS quan sát hình trong SGK trang 46 và trả lời các câu hỏi:

+ Những người trong hình là ai?

 Là bác sĩ, công nhân, nông dân.

+ Công việc vủa họ là gì?

 Bác sĩ – khám, chữa bệnh

 Kĩ sư xây dựng – thiết kế nhà

 Bác nông dân – gặt lúa;

 Lính cứu hỏa – chữa cháy

+ Công việc đó đem lại những lợi ích gì?

- Mang lại cơm, áo, gạo, tiền, sức khỏe

- HS trả lời.

- HS lắng nghe GV nhận xét, kết luận. Từ đó HS nhận biết một số người và công việc cụ thể của họ:

- GV khuyến khích HS nêu lợi ích của những công việc cụ thể.

\* HĐ 2: **Quan sát tranh SGK trang 47**

- HS quan sát hình trong SGKtrang 47 và trả lời câu hỏi của GV:

+ Trong hình vẽ những ai? Công việc của họ là gì?

 Nấu ăn, bán hàng, cảnh sát

- HS lắng nghe GV nhận xét, kết luận. Qua đó, HS nhận biết được đó là những công việc: đầu bếp, thu ngân ở siêu thị, cảnh sát giao thông.

- HS kể về những công việc mà các em quan sát được ở nơi mình sinh sống

 trồng trọt, nuôi trồng thủy sản, lái xe, hướng dẫn viên du lịch và trả lời câu hỏi của GV:

+ Những công việc đó diễn ra ở đâu?

- Những công việc đó diễn ra ở cửa hàng, siêu thị…

+ Những công việc đó có lợi ích gì?

- Cung cấp thực phẩm cho con người

+ Em có thích những công việc đó không? Vì sao?

- HS lắng nghe GV nhận xét, kết luận.

**3. HĐ Thực hành:**

- HS kể cho nhau nghe về công việc của bố mẹ, anh chị mình.

- GV nhận xét, đánh giá

**4. HĐ Vận dụng*,* trải nghiệm**

- HS vẽ về công việc mà mình mơ ước, sau đó GV có thể gọi một số bạn trình bày trước lớp và nói được lí do vì sao lại thích làm công việc đó.

- Kể với bố mẹ, anh chị về công việc mơ ước của mình sau này?

- Nhận xét tiết học. Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 12

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….