ĐỌC THƯ VIỆN

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: CÔ BÉ LỌ LEM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe đọc, hiểu nội dung và thưởng thức câu chuyện; Hiểu nội dung của câu chuyện: Ở hiền gặp lành.

- Giúp HS phát triển sự sáng tạo, kỹ năng phân tích.

- Ham thích đọc sách, phát triển thói quen đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Truyện: Cô bé lọ lem

- HS: Bút màu, giấy vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Giới thiệu**

- Ổn định chỗ ngồi cho học sinh trong thư viện. Nhắc các em về nội quy thư viện.

- Giới thiệu với học sinh về hình thức tiết đọc thư viện.

**2. Trước khi đọc**

- Cho HS xem trang bìa của quyển sách

- Đặt 3-4 câu hỏi về trang bìa

+ Các em thấy gì trong bức tranh này ?

+ Trong bức tranh này, các em thấy có bao nhiêu nhân vật ?

+ Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?

+ Theo các em, ai sẽ là nhân vật chính trong câu chuyện?

- Đặt 1-2 câu hỏi để liên hệ đến thực tế cuộc sống của học sinh.

+ Các em đã bao giờ thấy con chuột bao giờ chưa?

+ Em đã thấy nó ở đâu?

- Đặt 1-2 câu hỏi phỏng đoán

+ Theo các em điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?

- Giới thiệu sách?

**3.Trong khi đọc**

- GV đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể.

- Cho HS xem tranh ở một vài đoạn chính trong chuyện.

- Dừng lại 2-3 lần để đặt câu hỏi phỏng đoán

**4. Sau khi đọc**

- Đặt 3-5 câu hỏi để hỏi HS về những thông tin chung trong câu chuyện.

+ Trong câu chuyện có bao nhiêu nhân vật? Đó là những nhân vật nào?

+ Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này?

+ Câu chuyện xảy ra ở đâu?

- Đặt câu hỏi và sử dụng tranh trong sách để tóm tắt 3-4 phần chính.

+ Điều gì xảy ra ở phần đầu câu chuyện?

+ Điều gì xảy ra tiếp theo?

+ Điều gì sẽ xảy ra ở phần cuối câu chuyện?

- GV: Chúng ta vừa ôn lại phần chính trong câu chuyện.

- Điều gì xảy ra khi bố lấy mẹ kế?

- Điều gì xảy ra khi hai cô chị và mẹ kế đến dự hội?

- Ai đã giúp công chúa?

- Nhờ đâu công chúa lấy được hoàng tử?

- Bài đọc cho con biết điều gì?

**\* Hoạt động mở rộng: Chúng em biết vẽ**

- Vẽ một nhân vật trong câu chuyện mà em thích.

- Viết 2-3 câu nói về nhân vật ấy.

- HS lên trình bày sản phẩm.

- GV nhận xét tiết học.

- HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe

- Chuẩn bị câu chuyện tiếp theo

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….