TOÁN

**SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tính nhẩm được một số trừ đi 0.Vận dụng được kiến thức đã học để xử lí các tình huống trong cuộc sống.

**\* Góp phần hình thành và phát triển Năng lực, phẩm chất**

**-** Năng lực: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán; Năng lực tư duy và lập luận toán học; Năng lực giao tiếp toán học (đọc, viết được bảng trừ 5)

-Phẩm chất: linh hoạt, ham học (Tích cực tìm tòi và sáng tạo trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Tranh, bộ đồ dùng toán

HS: Bộ đồ dùng toán, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơi trò chơi” truyền điện “ ôn số 0 trong phép cộng”

- GV nhận xét, giới thiệu bài mới

**2. Hoạt động Hình thành phép trừ đi 0**

**a. Hình thành biểu tượng ban đầu về kết quả phép tính một số trừ đi 0.**

- HS quan sát gv thao tác trên vật thật , trên 2 đĩa táo

+TH1: Trong bình có 3 con cá , vớt 2 con cá, còn lại 1 con cá : 3 – 2 = 1

+TH2: Trong bình có 3 con cá , vớt 1 con cá, còn lại 2 con cá : 3 – 1 = 2

+TH3: Trong bình có 3 con cá , vớt 0 con cá, còn lại 3 con cá : 3 – 0 = 3

b. **Nhắc lại, củng cố đi đến kết luận kết quả phép tính một số trừ đi 0.**

- HS tiếp tục nêu các phép tính với các hình ảnh đã chuẩn bị sẵn

VD1+ HS lấy 2 que tính, lấy đi 0 que tính. Hỏi em còn bao nhiêu que tính?

+ HS nêu phép tính : 2 - 0 = 2

VD2 + Cô có 4 quyển vở, cô thưởng cho các bạn 0 quyển. Hỏi cô còn bao nhiêu?

+ HS nêu phép tính : 4 - 0 = 4.

- HS nhắc lại: Một số trừ đi 0 kết quả bằng chính số đó

VD 3+ Cô có 4 quyển vở, cô thưởng cho các bạn 4 quyển. Hỏi cô còn bao nhiêu?

+ HS nêu phép tính : 4 - 4 = 0.

- HS nhắc lại: Một số trừ đi chính nó kết quả bằng 0.

**3.Hoạt động Thực hành.**

**\*Bài 1: Tính? (CN)**

- HS làm bài cá nhân vào VBT, HS trình bày trước lớp

- GV chốt kết quả đúng

3 - 0 = 3 4 - 0 = 4 6 - 0 = 6 0 - 0 = 0

- HS đọc bài

**\*Bài 2: Số? (CN)**

**-** HS nghe gv hướng dẫn: Đây là máy tính.

VD 5 - 0 = 5 nên ở đầu ra có số 5

- HS làm bài, Trình bày trước lớp

5 - 0 = 5 2 - 0 = 2 1 - 0 = 1 2 + 4 - 0 = 6

- HS nghe gv chốt bài : Củng cố về số 0 trong phép trừ và máy tính.

**\*Bài 3: Số? (CN)**

- HS làm bài, trình bày trước lớp

- HS nghe gv chốt bài: Củng cố về số 0 trong phép cộng, phép trừ

4 - 0 = 4 3 - 0 = 3 0 + 3 = 3 2 - 2 = 0

**\*Bài 4: Tính? (N2)**

- HS làm bài theo nhóm vào VBT, trình bày trước lớp

- GV chốt cách làm: Tính từ trái sang phải.

3 - 0 + 1 = 3 + 1 = 4 4 + 1 – 0 = 5 – 0 = 5 3 - 3 + 2 = 0 + 2 = 2

**5.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- HS đọc lại các phép tính đã học

- HS chơi trò chơi nêu tình huống để có phép tính : 3 - 3 + 4 = 4

- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

- Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………