: TIẾNG VIỆT

 **BÀI 56: ep êp ip up**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và đọc đúng các vần ep, êp, ip, up; đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu có vần ep, êp, ip, up. Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

Viết đúng vần ep, êp, ip, up; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ep, êp, ip, up. Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ep, êp, ip, up có trong bài học.

- Định hướng hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất:

+ Năng lực: Phát triển kĩ năng nói về cách ứng xử khi nhà có khách. Phát triển kỹ năng quan sát nhận biết các chi tiết trong tranh về h đ của con người và loài vật.

+ Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm: Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gia đình và những người quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gia đình và người thân quen.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bộ thực hành Tiếng Việt, bảng phụ, chữ mẫu ep, êp, ip, up

- HS: Bộ thực hành Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS đọc bài 55, GV nhận xét, giới thiệu bài mới

**2. Nhận biết**

- HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Em thấy gì trong tranh?

 - Cún con múp míp nép vào bên mẹ.

- HS đọc theo giáo viên câu cuối bức tranh và nhận biết tiếng có vần ep, êp, ip, up.

+ Trong bếp, lũ cún con múp míp nép vào bên mẹ.

- GV nhận xét giới thiệu bài 56: ***ep, êp, ip, up***

**3. Đọc**

*a. Đọc vần: ep, êp, ip, up*

- GV giới thiệu vần: ep, êp, ip, up.

- Nêu cấu tạo vần ep, êp, ip, up.

+ HS so sánh điểm giống và khác nhau của vần ep, êp, ip, up.

 - Giống kết thúc bằng: p; Khác ở: e, ê, i, u.

+ HS ghép các vầnep, êp, ip, up và bảng cài*.*

+ HS nghe GV đánh vần mẫu

 e- p- ep, ê- p – êp, i- p – ip , u- p - up

+ HS nối tiếp nhau đánh vần, đọc trơn CN, N2, N4, L

*b. Đọc tiếng*

- Đọc tiếng mẫu:

+ HS ghép tiếng “nép” vào bảng cài.

+ HS đánh vần, đọc trơn nờ - ep – nép – sắc – nép CN, N2, N4, L

- Đọc tiếng trong SHS

+ HS đọc thầm:kẹp, nẹp, nếp, xếp, kịp, nhịp, búp, giúp**.**

+ HS đánh vần tiếng: CN, L

+ Mỗi HS đọc trơn một tiếng nối tiếp CN, L

- Ghép chữ cái tạo tiếng:

+ HS ghép các tiếng chứa vần ep, êp, ip, up.

+ HS đọc các tiếng vừa ghép.

**c. Đọc từ ngữ**

- HS đọc thầm các từ mới.đôi dép, đầu bếp, bìm bịp, búp sen.

- HS lên bảng gạch chân tiếng có vần: ep, êp, ip, up vừa học.

- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng mới.

- Đọc nối tiếp từ mới 3 – 4 lượt

- HS theo dõi giáo viên giải nghĩa từ bằng tranh

- HS luyện đọc từ CN, ĐT.

**d. Đọc lại các tiếng từ ngữ**

- HS đọc lại bài ở sgk

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

**4. Viết bảng con**

- HS quan sát GV đưa mẫu chữ ghi vần: ep, êp, ip, up.

+ Nêu quy trình viết chữ ghi vần: ep, êp, ip, up.

+ Nêu điểm đặt bút và nét nối giữa e, p: ê, p: i, p: u, p.

- HS theo dõi giáo viên viết và hướng dẫn mẫu: ep, êp, ip, up, bếp, bịp, búp.

- HS luyện viết bảng con.

- HS, GV nhận xét.

**Tiết 2**

**5. Viết vở**

- Nêu nội dung bài viết ?

 Viết ep, êp, ip, up, bếp, bìm bịp, búp sen.

- Nêu tư thế viết ?

- HS viết bài 56 trong vở Tập viết tập một dưới sự hướng dẫn của GV

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương

**6. Đọc câu.**

- HS quan sát tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi:

+ Em thấy gì trong tranh?

- GV đọc mẫu cả đoạn.

- HS đọc thầm tìm tiếng có các vầnep, êp, ip, up.

-HS đọc trơn các tiếng mới (đánh vần, đọc trơn).

- HS đọc nối tiếp câu. CN, N2, N4, L

- HS đọc đồng thanh cả đoạn

- HS trả lời các câu hỏi:

+ Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có ai đến chơi?

 Dịp nghỉ lễ, nhà Hà có chú Tư và cô Lan đến chơi

+ Mẹ Hà nấu món gì?

+ Mẹ Hà nấu món súp gà, cơm nếp.

+ Hà giúp mẹ làm gì?

 Hà giúp rửa rau

+ Bố Hà làm gì?

**7. Nói theo tranh**

- HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi dưới sự hướng dẫn của GV

+ Trong tranh có những ai?

 Trong tranh có ông bà, bố mẹ, các con.

+ Mọi người đang làm gì?

 Mọi người đang ăn cơm

+ Khi nhà có khách, em nên làm gì?

 Khi nhà có khách, em lễ phép chào hỏi.

- HS cùng GV nhận xét, thống nhất câu trả lời và cách xử lí tình huống.

**8. Hoạt đông Vận dụng, trải nghiệm**

 - Tìm đặt câu có vần đã học?

 - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.

 - Nhắc nhở học sinh học bài và chuẩn bị bài 57

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………