**Tiếng Việt**

**Bài 4: NÓI VÀ NGHE: NHỮNG CÂU CHUYỆN THÚ VỊ (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi ý kiến về những chi tiết thú vị có trong câu chuyện mà mình yêu thích. Biết đánh giá và tôn trọng những bạn kể được câu chuyện thú vị với những chi tiết thú vị, những bạn có cách trình bày hấp dẫn. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng trình bày trước lớp

- Phát triển chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập. Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh ảnh hoặc video về các cuộc thi kể chuyện mà HS trường tham gia

- HS: SGK và các câu chuyện mà em yêu thích.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- Cho HS quan sát/xem tranh ảnh, video về các cuộc thi kể chuyện mà HS trường tham gia

+Theo em, để đạt giải cao các bạn nhỏ phải thể hiện khả năng kể chuyện như thế nào?

- HS nối tiếp trả lời, nhận xét, bổ sung.

- GV chốt: Giọng kể truyền cảm, phù hợp; nội dung kể phong phú, hấp dẫn; có phương tiện minh họa sinh động; kết hợp điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt, nét mặt,...

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Luyện tập - Thực hành**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị (CN)***

- HS đọc yêu cầu: Thảo luận về những chi tiêt thú vị trong câu chuyện em yêu thích.

- GV hướng dẫn HS: + Nhớ lại câu chuyện đà được đọc, được nghe mà em yêu thích: Câu chuyện cổ tích, ngụ ngôn, khoa học viễn tưởng,... đều là những câu chuyện thú vị, nhiều bạn yêu thích.

- HS làm việc cá nhân theo các bước:

+ Nhớ lại câu chuyện em yêu thích: tên câu chuyện, tác giả (nếu có), nội dung chính.

+ Liệt kê các chi tiết thú vị trong câu chuyện. VD:

. Bối cảnh câu chuyện: tình huống độc đáo, không gian thơ mộng, ,...

. Nhân vật trong câu chuyện: ngoại hình khác thường, có phép biên hoá, tài năng, ...

. Sự việc trong câu chuyện: sự việc bất ngờ, kì lạ, cuôn hút, hài hước,.,.

+ Ghi lại những ý kiến dự định phát biểu.

***Hoạt động 2: Thảo luận****. (Nhóm 4)*

\* *Thảo luận trong nhóm:*

- Nhóm trưởng nêu nội dung thảo luận

- Từng thành viên nêu ý kiến đã chuẩn bị. Các bạn trong nhóm nhận xét bổ sung

+ Giới thiệu tên, nội dung chính của câu chuyện.

+ Chia sẻ những chi tiết thú vị có trong câu chuyện.

+ Có thể nêu suy nghĩ, cảm xúc của mình về những chi tiết thú vị trong câu chuyện,...

\* *Thảo luận chung trước lớp*

- HS chia sẻ những chi tiết thú vị có trong câu chuyện mà mình thích trước lớp

- HS đánh giá theo các tiêu chí



- HS bình chọn người kể được nhiều chi tiết thú vị nhất, người trình bày ý kiến hấp dẫn nhất, người tham gia thảo luận tích cực nhất,...

- GV đánh giá kết quả học tập; có thể giới thiệu thêm một vài câu chuyện thú vị khác (hoặc cuốn sách có nhiều câu chuyện thú vị) để HS cùng biết và tìm đọc.

**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Chia sẻ với người thân về những điền thú vị trong câu chuyện em đã đọc, đã nghe.

+ Nhớ lại câu chuyện em đã giới thiệu với các bạn trong lớp.

+ Kể cho người thân nghe những chi tiết thú vị trong câu chuyện đó và lắng nghe ý kiến của người thân.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........….........

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......