: **Toán**

**Bài 5: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được thực hiện được nhân, chia phân số.

- Tính được giá trị của biểu thức có và không có dấu ngoặc liên quan đến phép nhân, phép chia phân số.

- Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện liên quan đến tính chất giao hoán, kết hợp của phép nhân phân số.

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép tính với phân số.

- HS phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề toán học trong thực tế.

**-** HS chăm chỉ làm bài tập, tích cực tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ, PP bài tập bài 1.

- HS:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- HS chơitrò chơi: “*Đi tìm kho báu*”: Thực hiện nhân, chia phân số với 4 chướng ngại vật ở bài tập 1.

 

 

- HS nghe GV tổng kết trò chơi và trả lời câu hỏi:

? Muốn nhân (chia) hai phân số ta làm như thế nào?

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Thực hành, luyện tập.**

**Bài 1.** Đưa lên HĐ mở đầu.

**Bài 2: *Tìm phân số thích hợp CĐ).***

- HS đọc yêu cầu bài tập và hỏi đáp phân tích yêu cầu.

- HS làm bài vào phiếu bài tập theo nhóm đôi thống nhất ghi bảng nhóm.

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp và giải thích cách làm.

- HS nghe GV nhận xét, chốt bài đúng:

a) Độ dài cạnh của tấm biển quảng cáo đó là: ( m)

b) Diện tích của tấm biển quảng cáo đó là: (m2)

- HS nghe GV củng cố cách tính cạnh hình vuông và diện tích hình vuông.

**Bài 3: *Tính giá trị biểu thức (CN):***

- HS đọc yêu cầu. Nêu lại cách tính giá trị biểu thức.

- HS làm bài vào vở.

- HS chia sẻ trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét, chốt đáp án:

 

- HS nghe GV chốt thứ tự tính tính giá trị biểu thức.

**Bài 4:**

- 1 HS đọc bài toán trước lớp, chia sẻ, phân tích đề bài.

- HS thảo luận theo nhóm 4 tìm cách giải bài toán.

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét, chốt cách làm đúng.

Cách 1: Bài giải

Diện tích tấm kính hình chữ nhật đó là:

 (m2)

Diện tích mỗi phần tấm kính làm mặt bàn là:

 (m2)

**Cách 2:** Bài giải

Chiều rộng của một phần tấm kính làm mặt bàn là:

 (m)

Diện tích mỗi phần tấm kính làm mặt bàn là:

 (m2)

Đáp số:  (m2)

**Bài 5: *Tính bằng cách thuận tiện (CN)***

- HS đọc yêu cầu, làm bài vào vở. Đổi chéo vở với bạn bên cạnh để kiểm tra bài cho nhau rồi chia sẻ trước lớp.

- Cả lớp quan sát, nhận xét, trao đổi.

- HS nghe GV nhận xét chốt đáp án và kĩ năng tính thuận tiện.



**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Em chia sẻ với người thân về cách thực hiện phép nhân, phép chia phân số.

- Em hãy biểu diễn thời gian học tập, vui chơi, ăn uống,… của em trong 1 ngày bằng các PS.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.........................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................