**Tiếng Việt**

**Bài 4:** **VIẾT BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết viết bài văn bài văn kể chuyện sáng tạo theo dàn ý đã lập. Biết giới thiệu về những chi tiết tưởng tượng có trong câu chuyện đã đọc, đã nghe, hiểu và trình bày được tác dụng của những chi tiết tưởng tượng có trong câu chuyện. Biết đánh giá bạn cách vết hay có câu chuyện hấp dẫn. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng làm bài văn kể chuyện sáng tạo.

- Phát triển phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết trân trọng yêu quý cảnh vật xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bảng nhóm ghi sẵn tiêu chí đánh giá bài viết

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Hoạt động Mở đầu**

- GV cho học sinh quan sát 3 đoạn văn tham khảo và yêu cầu: Nêu cách sáng tạo, cách sử dụng từ ngữ trong 3 đoạn văn tham khảo.

- HS làm theo hướng dẫn của GV.

- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả.

- HS nghe GV nhận xét, đánh giá.

*+ Đoạn 1: sáng tạo thêm chi tiết tả bầu trời, sáng tạo thêm lời thoại. Các từ ngữ được dùng rất sinh động, giàu hình ảnh.*

*+ Đoạn 2: thêm chi tiết cho kết thúc của câu chuyện (thay đổi cách kết thúc của câu chuyện).*

*+ Đoạn 3: đóng vai nhân vật cá vàng để kể lại câu chuyện. Các từ ngữ được dùng rất sinh động để tự bộc lộ cảm xúc và tự kể lại các hoạt động của nhân vật cá vàng (tung tăng, bỗng nhiên, bị cuốn phăng, hốt hoảng, bị nhấc bổng lên,...), từ ngữ phỏng đoán cũng được sử dụng khi nói về cảm xúc của nhân vật ông lão (vẻ thất vọng, có lẽ vì).*

- GV giới thiệu bài học mới và ghi tên bài học mới.

**2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**

**Bài 1: Dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động viết ở bài 3, viết bài văn theo yêu cầu của đề bài.**

- GV mời 1 - 2 HS nhắc lại yêu cầu viết (Chọn 1 trong 2 đề dưới đây:

**Đề 1:**Viết bài văn kể sáng tạo câu chuyện *Thanh âm của gió* hoặc *Cánh đồng hoa*.

**Đề 2:**Viết bài văn kể sáng tạo 1 câu chuyện có nhân vật chính là con vật hoặc đồ vật).

- HS đọc kĩ lưu ý trong SGK và xem lại dàn ý đã lập ở tiết trước

- HS có thể đọc lại các đoạn văn trong SHS để tham khảo cách viết.

- HS viết bài theo cấu trúc đã học ở bài *Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo* (Bài 1 và Bài 2) và các ý đã lập trên cơ sở dàn ý ở Bài 3

- GV quan sát HS, có thể hỗ trợ khi HS đề đạt yêu cầu hoặc hỗ trợ những em có những hạn chế về kĩ năng viết.

- GV kiểm tra bài của HS khi các em đang làm bài, dự kiến một số bài hay để đọc trước lớp, những bài chưa tốt thì trao đổi, góp ý, hướng dẫn riêng từng em.

**Bài 2. Góp ý và chỉnh sửa (**Làm việc nhóm)

- HS đọc lại bài, tự chỉnh sửa lỗi.

- Chia sẻ bài làm, đọc bài của nhau và nêu điều mình muốn học tập của bạn, điều mình muốn góp ý cho bạn theo các tiêu chí GV đưa ra

+ Bố cục bài văn đã đầy đủ chưa?

+ Phần mở đầu giới thiệu câu chuyện đã hấp dẫn, thu hút sự chú ý của người đọc chưa?

+ Phần nội dung kể chuyện sáng tạo đã độc đáo chưa?, có làm thay đổi nội dung chính hay ý nghĩa của câu chuyện gốc không?

+ Trình tự các sự việc trong câu chuyện được kể theo đúng trình tự trong câu chuyện chưa? Kể đã sáng tạo chưa?

+ Đối với bài văn lựa chọn cách sáng tạo chi tiết, các chi tiêt được lựa chọn để kể sáng tạo là các chi tiết chưa được kể cụ thể hay các chi tiết có thể khai thác thêm cho sinh

động hơn?

+ Đối với bài văn lựa chọn cách thay đổi cách kết thúc thì cách kết thúc mới đã phù hợp với diễn biến câu chuyện chưa?

+ Đối với bài văn lựa chọn cách đóng vai kể chuyện thì các từ ngữ dùng để xưng hô

phù hợp với vai của nhân vật và nêu được tình cảm, cảm xúc,... của nhân vật chưa?

+ Cách dùng từ, viết câu độc đáo, ấn tượng chưa?

- Làm việc chung cả lớp:

+ GV mời một số HS đọc bài trước lớp.

+ GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi các bài viết đúng yêu cầu và hay, sinh động.

**3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm.**

Em chia sẻ với người thân bài viết của em và trao đổi về cách viết bài văn sáng tạo cho câu chuyện rồi viết lại lời nhận xét của người thân.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........….........

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......