*:* **TOÁN**

**Bài 5: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được các phép tính với phân số.

- Tính được giá trị của biểu thức có và không có dấu ngoặc liên quan đến phép cộng, phép trừ phân số.

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến các phép tính với phân số.

- HS phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giáo tiếp toán học. Thông qua các

bài toán thực tế, HS phát triển NL giải quyết vấn đề.

- Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ (HS có ý thức tích cực học tập.)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ

- HS: Bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.** **Hoạt động Mở đầu:**

- HS chơi trò chơi: “ *Ai nhanh, ai đúng*”

- HS đọc câu hỏi trên màn hình, trả lời câu hỏi bằng cách ghi bảng con.

+ Câu 1: Viết phân số sau thành phân số thập phân

+ Câu 2: Viết phân số sau thành phân số thập phân

+ Câu 3: Chọn phân số thập phân

A. B. C.

- Gợi ý đáp án: Câu 1: ; câu 2: ; Câu 3: B

- HS nghe GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

**2.** **Hoạt động Luyện tập.**

***Bài 1: Tính (CN)***

- HS đọc yêu cầu, làm bài cá nhân vào vở.

- Chia sẻ trước lớp về cách tính.

- HS nghe GV nhận xét, chốt đáp án đúng:

 

 

- HS nghe GV chốt cách thực hiện cộng, trừ phân số.

***Bài 2: Tính giá trị của biểu thức***

- HS đọc yêu cầu bài tập.

- HS làm bài vào vở, đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau.

- Chia sẻ bài làm trước lớp nhắc lại thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.

- HS nghe GV nhận xét chốt đáp án:

a) 

b) ****

***Bài 3: Chọn câu trả lời đúng. (CĐ)***

**-** 1 HS đọc yêu cầu bài tập, chia sẻ trước lớp về nội dung bài.

+ Bài toán cho biết gì? (Nam và Việt chạy thi trên một đoạn đường...).

- HS làm bài CN, chia sẻ, thống nhất kết quả.

- HS trình bày trước lớp. Cả lớp chia sẻ

**+** Sau một phút, Nam hay Việt chạy được bao nhiêu phần đoạn đường? (Nam chạy được

đoạn đường; Việt chạy được  đoạn đường).

+ Muốn biết ai chạy được đoạn đường dài hơn phải làm thế nào? (So sánh 2 PS khác mẫu số; Quy đồng mẫu số  và được và ; < ).

+ Muốn tính sau một phút, Việt chạy nhiều hơn Nam bao nhiêu phần đoạn đường phải làm phép tính gì? ( – = ?)

- HS nghe GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt kết quả đúng: đáp án đúng: C. 

**Bài 4: (CĐ)**

- HS đọc yêu cầu trước lớp và chia sẻ câu hỏi nội dung bài:

+ Bài toán cho biết gì? Bài toán yêu cầu gì?

- HS làm bài cá nhân vào vở, thống nhất trong nhóm đôi.

- GV quan sát, gợi ý HS chậm:

+ Để tìm được phân số chỉ số truyện thiếu nhi và tạp chí trong thư viện, trước hết ta cần biết gì? (Phân số chỉ tổng số sách giáo khoa và sách tham khảo)

+ Muốn tìm phân số chỉ số truyện thiếu nhi và tạp chí trong thư viện của trường đó ta phải làm như thế nào? Làm phép tính gì?

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp, trao đổi, chữa bài

- HS nghe GV nhận xét, chốt đáp án: Bài làm

Phân số chỉ tổng số sách giáo khoa và sách tham khảo trong thư viện là:

( số sách trong thư viện)

Phân số chỉ số truyện thiếu nhi và tạp chí trong thư viện là:

1 - ( số sách trong thư viện)

Đáp số: số sách trong thư viện

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**

- Tìm tình huống thực tế em biết mà khi giải quyết tình huống đó cần thực hiện phép cộng hoặc trừ với phân số.

- HS nhắc lại quy tắc thực hiện phép cộng, trừ hai phân số.

**IV. ĐIỀU CHỈNH**

.........................................................................................................................................