*:* **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ : EM LỚN LÊN MỖI NGÀY**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Từng bước trưởng thành**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thấy được và giới thiệu được với các bạn về sự thay đổi tích cực của mình thông qua việc triển lãm các sản phẩm, tư liệu.

- HS cảm thấy tự hào về mình để có thêm động lực học tập và rèn luyện tích cực hơn trong năm học cuối cấp.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:* biết cách thực hiện các công việc gia đình.

*- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* tổ chức triển lãm “*Từng bước trưởng thành*”; thực hiện làm được một sản phẩm phục vụ gia đình.

*- Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt

động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1. Khởi động:**

- GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “***Ngày trước... bây giờ...”.***

- GV mời HS ngồi vòng tròn theo nhóm, lần lượt chia sẻ, bắt đầu bằng: “*Ngày trước..., bây giờ...".*

- GV hướng dẫn những HS có sự tiến bộ về cùng một kĩ năng, nhận thức có thể kết thành đôi, thành ba để chia sẻ tiếp.

- HS tham gia trò chơi.

- GV đặt câu hỏi về mục tiêu tiến bộ của HS trong năm tới:

+ “Thế “cuối năm nay” em sẽ thế nào?”.

+ HS chia sẻ tiếp theo mẫu câu: “Ngày trước..., bây giờ..... cuối năm nay sẽ...".

- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.

- HS lắng nghe GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài học: *Thật tuyệt khi chúng ta có thể nhìn được những sự thay đổi, dù là bé nhỏ, của bản thân. Đừng quên tự động viên, khen ngợi và tự hào về những sự tiến bộ ấy để có động lực rèn luyện nhiều hơn, tự đặt cho mình mục tiêu mới xa hơn. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Chủ đề 1 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Từng bước trưởng thành.***

- HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học.

**2. Hình thành kiến thức mới**

***\* Hoạt động 1: Tổ chức triển lãm “Từng bước trưởng thành" (Nhóm 10)***

- GV mời HS làm việc theo nhóm theo nội dung:

+ Tập hợp các kỉ vật, sản phẩm cá nhân mà HS mang đến, phân loại sắp xếp theo trình tự từ bé đến lớn, từ lớp 1 đến hết lớp 4.

+ Viết chú thích cho từng kỉ vật, sản phẩm trưng bày lên giấy trắng hoặc bìa màu.

+ Nghĩ cách trang trí, trưng bày độc đáo để nhìn thấy sự trưởng thành của mỗi người và tập thể. Tiêu chí: Gọn gàng, ngăn nắp để các sản phẩm có thể trưng bày trong thời gian vài ngày đến một tuần.

+ Phân công nhau thuyết trình ở góc của nhóm mình; đi tham quan các góc nhóm khác và đặt câu hỏi để chia sẻ.

- HS thực hiện.

- GV kết luận: *Nếu lưu giữ các sản phẩm, tư liệu, chúng ta sẽ nhìn thấy rất rõ từng sự thay đổi dù rất nhỏ bé. Mỗi người đều lớn lên, đều trưởng thành; nhưng nếu có ý thức rèn luyện để thay đổi, chúng ta sẽ tiến bộ nhanh hơn, nhiều hơn.*

***\* Hoạt động 2: Trưng bày các tư liệu thể hiện sự trưởng thành của tập thể lớp***

- GV đề nghị HS trưng bày các tư liệu, kỉ vật GV hoặc HS tìm được về các hoạt động chung, thành tích chung của tập thể lớp những năm trước ở một góc lớp.

- HS trưng bày.

- GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc khi nhìn thấy những sản phẩm ghi dấu từng bước trưởng thành của mình và các bạn cả về thể chất và tinh thần.

- HS chia sẻ.

- GV đón lớp mới, bày tỏ sự quan tâm, muốn biết những gì HS đã làm ở các năm trước.

- GV tổ chức cho HS lần lượt xung phong chia sẻ với thầy cô.

- GV có thể gợi ý để HS mời thầy, cô giáo cũ, người thân hoặc bạn bè cùng trường ghé

thăm triển lãm của lớp mình vào giờ giải lao.

- HS chia sẻ.

- HS nghe GV kết luận:

*+ Thật vui khi nhìn lại cả một quá trình học tập và rèn luyện, chúng ta thấy được sự trưởng thành, sự gắn bó của mỗi cá nhân với tập thể lớp; từ đó đưa ra quyết tâm gần gũi, đoàn kết với nhau hơn trong năm học cuối cấp này.*

*+ Sự rèn luyện, điều chỉnh mình là cả một quá trình. Sự tiến bộ cũng được thể hiện dần dần, không có ngay được. Sau một thời gian, những thay đổi, tiến bộ thể hiện sự lớn lên của mỗi người sẽ là niềm vui không chỉ đối với bản thân người đó mà còn là niềm vui của cả gia đình, bạn bè, thầy cô. Vì thế, những kỉ vật, sản phẩm mình làm được rất quan trọng – chúng đánh dấu bước trưởng thành của cá nhân và cả tập thể lớp.*

*-* GV đề nghị HS cùng hát một bài hát thể hiện tinh thần đoàn kết, sát cánh bên nhau của tập thể lớp hoặc đọc đoạn thơ: **TÔI ĐÃ LỚN**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngắm những tấm ảnh xưa*  *Nhìn thấy mình ở đó*  *Ngắm những cuốn vở nhỏ*  *Thấy nét chữ non non*  *Thấy hình vẽ vuông, tròn*  *Khi ấy còn méo méo*  *Tay tôi giờ đã khéo* | *Chân đã bước nhanh nhanh*  *Mắt tôi giờ rất tinh*  *Chữ đã đều tăm tắp*  *Nhưng tôi vẫn tìm gặp*  *"Phiên bản cũ" chính mình*  *Ngắm những kỉ niệm xinh*  *Biết rằng: mình đã lớn!*  *(Thụy Anh)* |

*-* HS hát/ đọc thơ

**3. Vận dụng trải nghiệm**

- HS chia sẻ những cảm xúc mà triển lãm mang lại, những điều thay đổi tích cực em nhận ra ở mình và các bạn.

- GV gợi ý để HS về nhà kể cho người thân nghe về cuộc triển lãm của lớp.

- GV đề nghị HS trò chuyện với người thân về sự trưởng thành thể hiện trong việc nhà. GV đề nghị HS suy nghĩ, lựa chọn một sản phẩm mình có thể làm để phục vụ gia đình.

- HS thực hiện.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........….........

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........….........\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_