*:* **TOÁN**

**Bài 4: PHÂN SỐ THẬP PHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nhận biết được phân số thập phân (Phân số có mẫu số là 10, 100, 1000…)

- Nhận biết được thứ tự của các phân số thập phân trên tia số, xác định được phân số thập phân còn thiếu trên tia số.

**-** Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số để chuyển một số phân số thành phân số

thập phân.

- HS phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giáo tiếp toán học. Thông qua các bài toán thực tế, HS phát triển NL giải quyết vấn đề.

- HScó ý thức tự giác trong học tập.

**II. II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ, PBT

- HS:

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Mở đầu**

**-** HS chơi trò chơi: “*Ai nhanh, ai đúng*”

- GV đưa hình ảnh các hình vẽ. HS quan sát hình nêu phân số chỉ số phần đã tô màu của mỗi hình.

Ví dụ: ; ; …

- HS nghe GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.**

- HS quan sát bảng ; ;  và trả lời câu hỏi:

? HS nhận xét các mẫu số của các phân số trên?

(Các phân số này có mẫu số là 10,100,1000)

- HS nghe GV giới thiệu: ; ; là những phân số thập phân.

? Phân số thập phân là những phân số như thế nào?

(Phân số thập phân là những phân số có mẫu số là 10,100,1000…)

- 2 - 3 HS nhắc lại.

- HS lấy ví dụ về phân số thập phân.

**3. Hoạt động Thực hành**

***Bài 1: Các phân số nào dưới đây là phân số thập phân.***

- HS đọc yêu cầu bài tập, làm bài cá nhân.

- Tổ chức trò chơi “*Truyền điện*” nêu các phân số thập phân ở bài tập 1.

- HS chơi.

Đáp án: ;;;;

- Nhận xét, chốt kiến thức đúng.

***Bài 2: Tìm phân số thập phân thích hợp. (CN)***

- HS đọc yêu cầu và làm bài vào phiếu bài tập.

- HS chia sẻ trước lớp. Lớp nhận xét, chia sẻ.

Đáp án: điền thứ tự : a) $\frac{4}{10}$ ; $\frac{6}{10} \frac{7}{10} $ $\frac{9}{10}$

 b) $\frac{3}{100}$ $\frac{6}{100}$ $\frac{8}{100}$ $\frac{9}{100}$

- HS nghe GV nhận xét.

**4. Hoạt động Luyện tập**

***Bài 1: Số? (CN) – Bảng phụ***

- HS làm bài vào vở, đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau.

- Chia sẻ trước lớp, chữa bài.

- HS nghe GV nhận xét, chốt kết quả.

a)  b) 

c)  d) 

- HS nghe GV chốt kiến thức: Nhân hoặc chia cả tử số và mẫu số của các phân số đã cho với cùng một số tự nhiên thích hợp để được phân số thập phân có mẫu số là 10; 100; 1 000.

***Bài 2: Viết các phân số sau thành phân số thập phân. (Nhóm 2 - PHT)***

- 1 HS đọc yêu cầu trước lớp.

- HS làm cá nhân, thống nhất trong nhóm và làm vào bảng nhóm.

- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. Các nhóm khác chia sẻ nhận xét.

Gợi ý đáp án:

 

$\frac{3}{4}=\frac{3×25}{4×25}=\frac{75}{100}$ 

- HS nghe GV nhận xét,rút ra KL: Nhân hoặc chia cả tử số và mẫu số của các phân số đã cho với một số thích hợp để được phân số có mẫu số là 10; 100; 1 000, …

**5. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm.**

- Em viết thêm các phân số thập phân rồi chia sẻ cùng người thân.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......