**Tiếng Việt**

**Bài 3: VIẾT: LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Lập được dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo. Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng. Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Giáo viên: Hộp thư (khởi động).

- Học sinh: SGK Tiếng Việt 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Hoạt động Mở đầu**

**-** HS chơi trò chơi *“Hộp quà bí mật”* để khởi động bài học.

- Câu 1: Nêu cấu tạo bài văn kể chuyện sáng tạo?

- Câu 2: Nêu các cách kể chuyện sáng tạo đã học ở bài trước?

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: *Buổi học trước chúng ta đã tìm hiểu được các cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo. Ở buổi học này, chúng ta sẽ đi thực hành lập dàn*

*ý cho một đề bài cụ thể.*

**2. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**

***Bài 1: Chuẩn bị. (Hoạt động chung cả lớp)***

- HS đọc đề bài; Cả lớp lắng nghe bạn đọc.

- HS đọc yêu cầu chuẩn bị và gợi ý trong SGK

- HS lựa chọn một câu chuyện để kể lại.

- HS suy nghĩ, nhớ lại câu chuyện đã chọn và các yếu tố liên quan đến câu chuyện.

- HS lựa chọn cách kể sáng tạo.

- HS trình bày kết quả.

- Cả lớp nhận xét nhận xét.

- HS nghe GV nhận xét chung, tuyên dương và tổng kết

***Bài 2: Lập dàn ý (Cá nhân)***

- HS đọc kĩ gợi ý về dàn ý trong SGK theo từng phần của bài văn.

- HS dựa vào câu trả lời đã nêu ở phần chuẩn bị, lập dàn ý cho bài làm của mình.

- HS viết dàn ý vào vở.

- Đổi vở cho bạn bên cạnh góp ý bổ sung.

- GV nhận xét nhanh một số bài của HS. Tuyên dương và hỗ trợ HS còn gặp khó khăn trong lập dàn ý.

***Bài 3. Góp ý và chỉnh sửa (Hoạt động chung cả lớp)***

- HS trình bày bài viết

- Cả lớp nghe và góp ý, chỉnh sửa theo tiêu chí.

+ Nội dung câu chuyện đã đảm bảo chưa?

+ Cách sáng tạo các chi tiết trong câu chuyện như thế nào?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS bổ sung vào dàn ý đã lập, đọc bài viết sau khi sửa hoàn chỉnh.

**3. Vận dụng trải nghiệm.**

- GV hướng dẫn HS chia sẻ với người thân dàn ý bài viết của em và trao đổi về cách sáng tạo cho câu chuyện.

- Nghe nhận xét bổ sung của người thân và chỉnh sửa vào bài viết của mình.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......