**TIẾNG VIỆT**

**Bài 3: ĐỌC: TUỔI NGỰA (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ bài thơ “Tuổi Ngựa”. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp với lời nói của từng nhân vật. Nhấn giọng vào từ ngữ cần thiết đẻ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của bạn nhỏ thông qua hình ảnh chú Ngựa con.

Đọc hiểu: Nhận biết được nội dung cuộc trò chuyện của hai mẹ con, cảm nhận được suy nghĩ, cảm xúc của bạn nhỏ về hành trình rong ruổi của chú Ngựa con và hình dung được những cảnh vật tươi đẹp của nhiều miền đất theo tưởng tượng của bạn nhỏ. HIểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Tuổi thơ có nhiều ước mơ, muốn đi đến nhiều nơi, muốn khám phá nhiều điều thú vị của cuộc sống…..

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương với người thân và chia sẻ suy nghĩ, ước mơ của mình với mọi người.

*- Phát triển năng lực:*

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

*- Phát triển phẩm chất:*

+ Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp đất nước thông qua những hoạt động cảnh vật ở nhiều miền trên đất nước.

+ Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hđ tập thể.

+ Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

+ Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

- GDĐĐLS: GD HS tình yêu thương mẹ và người thân

- QCN: Quyền mơ ước của trẻ em

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên :** bài giảng Power point.

**2. Học sinh :**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- GV cho HS hoạt động nhóm 4: Nói những điều mình biết về tên gọi của các năm (theo âm lịch).

- HS thảo luận nhóm 4.

- HS đại diện một số nhóm lên chia sẻ.

- GV cùng lớp HS trao đổi.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa SGK tr18. Yêu cầu HS nêu nội dung tranh?

- GV dẫn dắt và giới thiệu bài đọc: *Bài đọc “Tuổi ngựa” là bài thơ nói về trí tưởng tượng của em bé tuổi Ngựa. Em ước mình sẽ có thể được đến muôn nơi thế nhưng dù có đến đâu em cũng không bao giờ quên trở về với mẹ với quê hương.*

- HS nghe và ghi tên bài.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.**

***Hoạt động 1: Đọc văn bản***

\* GV đọc mẫu:

- HS nghe đọc mẫu (GV hoặc HS đọc).

\* GV HD đọc:

- HS nghe GV nêu giọng đọc: Đọc diễn cảm ở những đoạn thơ nói lên hành trình thú vị của chú Ngựa theo trí tưởng tượng phong phú của bạn nhỏ.

- HS trả lời câu hỏi của GV:

? Bài được chia thành mấy đoạn?

- HS nghe GV nhận xét và kết luận cách chia đoạn

+ Đoạn 1: Từ đầu đến Tuổi con là tuổi đi…

+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “Ngọn gió của trăm miền”

+ Đoạn 3: Tiếp theo Khắp đồng hoa cúc dại.

+ Đoạn 4: Phần còn lại

- HS đọc đoạn nối tiếp lần 1.

- HS phát hiện từ khó và luyện đọc từ khó:

Ví dụ: *triền núi đá, loá màu trắng, trang giấy nguyên, ….*

- GV chiếu và hướng dẫn luyện đọc đoạn 1.

+ HS luyện đọc theo HD của GV: câu hỏi của con và câu trả lời của mẹ, đọc với giọng hào hùng, xúc động ở đoạn thơ nói về chú ngựa non rong ruổi khắp đây đó.

- HS nghe GV hướng dẫn giải nghĩa từ.*Tuổi Ngựa, trung du, …*

\* Đọc đoạn nối tiếp:

- Gọi 2 HS đọc nối tiếp đoạn theo yêu cầu.

- Cả lớp đọc thầm.

\* Đọc đoạn trong nhóm đôi.

- HS luyện đọc đoạn trong nhóm theo yêu cầu của GV: Đọc nối tiếp rồi đổi lượt

- GV quan sát HS đọc và nhận xét trong nhóm.

\* Đọc trước lớp:

- GV gọi 1-2 nhóm bất kì đọc trước lớp.

- HS nghe GV nhận xét.

***Hoạt động 2: Tìm hiểu bài***

***+ Câu 1 (Nhóm 2):***

***-*** 1 HS đọc to câu hỏi: *Qua trò chuyện với mẹ, vì sao bạn nhỏ lại tưởng tượng mình là*

*chú ngựa con rong ruổi đó đây?*

- HS làm việc CN rồi chia sẻ nhóm đôi, thống nhất.

- HS nối tiếp nêu đáp án trước lớp.

- GV cùng lớp chia sẻ, nhận xét

=> HS nghe GV chốt: Qua trò chuyện với mẹ, bạn nhỏ tưởng tượng mình là chú ngựa con rong ruổi đó đây vì mẹ nói với bạn nhỏ rằng tuổi của bạn nhỏ là tuổi Ngựa. Tuổi Ngựa là tuổi đi, không yên một chỗ.

***+ Câu 2 (Nhóm 4):*** 1 HS đọc câu hỏi: *Kể lại hành trình của chú ngựa con theo trí tưởng tượng của bạn nhỏ:*

 *. Những miền đất đã quên.*

 *. Những cảnh vật đã thấy*

 *. Những cảm nghĩ đã có.*

- HS làm việc CN rồi thảo luận nhóm 4 thống nhất.

- Đại diện 1 số nhóm trình bày kết quả.

- GV và lớp nhận xét, chia sẻ.

=> HS quan sát - nghe GV kết luận:

+ *Những miền đất đã qua:* miền trung du, miền đất đỏ, rừng núi đại ngàn, triền núi đá, những cánh đồng hoa.

 *+ Những cảnh vật đã thấy*: Mỗi miền có những vẻ đẹp riêng: gió xanh miền trung du, gió hồng vùng đất đỏ, gió đen hút đại ngàn, những triền núi đá mập mô, hiểm trở, cánh đồng hoa bạt ngàn : lóa màu trắng hoa mơ, màu hoa huệ ngọt ngào, đồng hoa cúc dại xôn xao trong nắng gió.

 + *Những cảm nghĩ đã có*: nhớ mẹ, nghĩ đến mẹ, muốn mang quà về cho mẹ; ngắm hoa mơ trắng liên tưởng đến trang giấy nguyên chưa viết, ...đó chính là cảm xúc vui vẻ, thích thú, say mê.

***+ Câu 3:*** ***(Nhóm 2):***

***-*** 1 HS đọc to câu hỏi: *Qua đoạn thơ cuối, bạn nhỏ muốn nói với mẹ điều gì?*

- HS làm việc CN rồi chia sẻ nhóm đôi, thống nhất.

- HS nối tiếp nêu đáp án trước lớp.

- GV cùng lớp chia sẻ, nhận xét

=> HS nghe GV chốt: Qua đoạn thơ cuối, bạn nhỏ muốn nói với mẹ rằng mình rất yêu mẹ, dù đi khắp nơi ngắm bao nhiêu cảnh đẹp, vui thích trước bao điều mới lạ, nhưng vẫn nhớ và luôn muốn trở về bên mẹ. Đây là sư biết ơn và tình yêu thương của bạn nhỏ với người mẹ, dù có phải rời xa nhưng tình cảm vẫn không thay đổi.

**+ Câu 4:** (***Cá nhân)***

***-*** 1 HS đọc to câu hỏi: *Nêu nhận xét về bạn nhỏ trong bài thơ?*

- HS suy nghĩ nối tiếp nêu đáp án trước lớp.

- GV cùng lớp chia sẻ, nhận xét

=> HS nghe GV chốt: *Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện sự tự tin và say mê trong việc khám phá và trải nghiệm cuộc sống. Dù còn nhỏ nhưng bạn đã có tinh thần phiêu lưu và quyết tâm đi tìm hiểu thế giới xung quanh mình. Đồng thời, sự nhạy cảm và tình cảm gia đình sâu sắc cũng được thể hiện qua tình yêu thương và mong muốn trở về bên mẹ của bạn. Hoặc: Bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, ước mơ bay bổng và rất yêu mẹ.*

**\* Nội dung:** Đặt câu hỏi để HS nêu: *Cảm nhận của em sau bài đọc*?

- Vài HS nối tiếp nêu.

- GV cùng lớp nhận xét

- HS tự ghi nội dung bài. GV quan sát và sửa cho HS cách diễn đạt câu, trình bày…

***Hoạt động 3: Học thuộc lòng bài thơ***

- HS nghe GV hướng dẫn học thuộc.

- HS luyện đọc thuộc đoạn/ bài thơ: Đọc nhẩm nhiều lần.

- HS xung phong đọc thuộc đoạn/ bài thơ.

- GV tuyên dương HS.

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**

- Em tuổi gì? Em có ý thích hoặc mong muốn gì?

- Về nhà đọc thuộc bài thơ cho người thân nghe và nói với người thân về cảm nhận của mình về bạn nhỏ trong bài thơ.

- Xem trước tiết sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**………………………………...........……………............................…..…………….......………..

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….........…......