**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 06: TÍCH CỰC HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố, khắc sâu những kiến thức về tích cực hoàn thành nhiệm vụ và vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Hình thành và phát triển, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh SGK, kế hoạch bài dạy, bài giảng Powerpoint.

- HS: Bút, thước, SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)**  **1.1. Khởi động** | |
| - GV cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Nêu những biểu hiện của hoàn thành tốt nhiệm vụ  + Câu 2: Ý nghĩa của hoàn thành tốt nhiệm vụ là gì?  + Câu 3: Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **1.2.Kết nối**  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.  + Những biểu hiện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ: tự giá, không ngại khó, không ngại khổ, làm việc có trách nhiệm …  + Tích cực hoàn thành nhiệm vu sẽ giúp em tiến bộ trong học tập, trong công việc; mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động tập thể; được mọi người tin yêu, quý mến.  - Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần thực hiện các bước sau:  + Bước 1: Xác định nhiệm vụ đó là gì?  + Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện. Trong bước này chúng ta cần liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện từng việc. Nếu là nhiệm vụ làm theo nhóm thì cần xác định người phụ trách cho mỗi việc.  + Bước 3: Thực hiện công việc theo kế hoạch.  + Bước 4: Đánh giá kết quả công việc đã thực hiện theo các tiêu chí: về thời gian và chất lượng  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập (25’)**  **Bài 1: Liên hệ.** | |
| - GV yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ với bạn:  + Những việc em đã tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường.  + Em đã thực hiện những nhiệm vụ đó như thế nào?  + Khi hoàn thành tốt những nhiệm vụ của mình, em cảm thấy thế nào?  - Mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc YC  - HS trao đổi nhóm đôi.  + Những việc em đã tích cực hoàn thành là: Trong lớp hăng hái phát biểu xây dựng bài, tham gia trực nhật, vệ sinh đầy đủ; chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp, lau dọn nhà cửa…Khi tích cực hoàn thành các nhiệm vụ được giao em cảm thấy rất vui vẻ và tự tin.  + Những việc em chưa tích cực hoàn thành ở trường và ở nhà như: tham gia văn nghệ nhân dịp 8/3. Khi đó, em cảm thấy hối hận vì đã chưa tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn ở lớp.  - HS khác nhận xét  - HS lắng nghe. |
| **Bài 2: Xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ .** | |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài  - GV yêu cầu xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ.  - GV mời 1 vài HS nhận xét  - GV NX và tuyên dương.  - GV chiếu thông điệp của bài học:  *Hăng hái, tích cực, nhiệt tình*  *Hoàn thành nhiệm vụ, chúng mình cùng vui.*  - GV nhận xét. | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS lần lượt nêu.  - HS nhận xét.  - HS nghe.  - HS đọc to thông điệp  - HS nghe |
| **3. Vận dụng (5’)** | |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ với lớp:  + Nêu 3 điều em học được qua bài học.  + Nêu 3 điều em thích ở bài học.  + Nêu 3 việc em cần làm sau bài học.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với các bạn  - Các nhóm nhận xét và bổ sung  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 07: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Nêu được vì sao cần biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Năng lực tự chủ, tự học: điều chỉnh hành vi , phát triển bản thân,kĩ năng kiểm soát,nhận thức, quản lí bản thân,lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc rèn luyện bản thân góp phần xây dựng đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:Tranh SGK, phiếu bài tập.

- HS: Bút, vở bài tập,..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động mở đầu:(5’)**   **1.1.Khởi động** | |
| - GV cho chơi trò chơi: “Đi tìm điểm mạnh của bản thân ” theo nhóm 4 hoặc 5 để khởi động bài học.  + GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - GV Kết luận, Ai cũng có điểm mạnh, chúng ta cần phát huy và nhân lên điểm mạnh của mình  **1.2.Kết nối**  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu câu hỏi mình có điểm mạnh nào? Cho bạn trong nhóm trả lời  + HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về bạn.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức (25’)**  **Tìm hiểu Sự cần thiết phải biết điểm mạnh và điểm yếu của bạn thân. (Hoạt động nhóm)** | |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh đọc tình huống và trả lời câu hỏi:  + Theo em nếu cứ nhút nhát Hà có biết được điểm mạnh của bản thân không? Vì sao?  + Vì sao Hòa luôn chăm chỉ tập thể dục và ăn uống đủ chất?  + Theo em vì sao cần phải biết điểm mạnh và điểm yếu của bản thân?  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV chốt nội dung, tuyên dương các nhóm. | - HS làm việc nhóm 4, cùng nhau đọc tình huống và thảo luận các câu hỏi và trả lời:  + Nếu mãi nhút nhát ,Hà sẽ không thể nào biết được điểm mạnh của mình, Nhờ sự động viên của Mai, sự giúp đỡ của cô giáo, sự cố gắng của bản thân Hà đã khám phá ra khả năng của bản thân mà bạn chưa từng biết mình có trước đó.  + Hòa dã tự nhận thức được mình có điểm yếu là thân hình nhỏ nhắn, gầy,Bạn đã lập kế hoạch và thực hiện theo kế hoạch đó để khắc phục điểm yếu của bạn thân.  + Biết được điểm mạnh ,yếu của bản thân sẽ giúp em biết cách phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu đó. Biết rõ những khó khả năng, khó khăn của bản thân để đặt ra mực tiêu ohù hợp đồng thời còn giúp em giao tiếp, ứng xử tốt hơn với người khác.  + Điểm yếu có thể thay đổi được nếu chúng ta thực sự cốgắng.Mỗi người cần nhìn nhạn điểm yêu theo chiều hướng tích cực,thay đổi một điểm yéu sẽ khiến bản thân tự tin hơn, phát triển theo hướng tích cực hơn  + Mỗi người cần phất triển điểm mạnh của bản thân , khi phát triển điểm mạnh mỗi người sẽ thành công hơn.  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| **3. Vận dụng (5’)** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi “trồng cây thành công”  + GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành chia sẻ cây thành công của nhóm mình  + Gợi ý thành công có thể là: giải được bài toán khó, được cô khen bài làm tốt, giúp đỡ được 1 ai đó hay khắc phục được lỗi hay điểm yếu của mình  + Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm có nhiều thành công nhất.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm và tham gia thực hành nêu những thành tích và thành công trong học tập của mình và thành tích các hoạt động của bản thân đã làm cây thành công từ tiết 1  + Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.  + Các nhóm nhận xét bình chọn.  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |