**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh hiểu được vì sao cần tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

- Đưa ra được kế hoạch, hành động cụ thể để tiết kiệm điện, nước.

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Tranh SGK, phiếu bài tập.

HS: Bút, sách...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5’)**  **1.1 Khởi động** | |
| - GV tổ chức múa dân vũ “Rửa tay, Múa gối” để khởi động bài học.  + Cho HS nhảy theo điệu nhặc của 2 bài dân vũ“Rửa tay, Múa gối”  + Em hãy nêu quy trình của rửa tay?  + Thao tác giặt gối như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **1.2 Kết nối**  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  - Thao tác rửa tay đơn giản như xát xà phòng, rửa mu bàn tay, xoa ngón tay, xoa kẽ tay, xoa bàn tay; lau tay vào khăn, đưa tay ra khoe;...  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới ( 13’)** | |
| **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu việc sử dụng điện nước trong gia đình em.**  - Mời HS chia sẻ về tiền điện của gia đình tháng vừa qua bằng cách ghi vào tờ giấy hoặc bảng con số tiền và giơ lên.  - GV phân tích số tiền nhiều hay ít.  + Liệt kê và phân loại các hoạt động thiết bị cần sử dụng điện, nước.  - GV mời HS ngồi theo nhóm và lựa chọn nói về điện hoặc tiền nước.  + Liệu có thể làm cách nào để tiền điện, tiền nước giảm đi không?  Kết luận: Việc sử dụng điện, nước trong gia đình nếu không để ý tiết kiệm sẽ làm tốn một khoản tiền lớn. | - Học sinh ghi vào bảng số tiền điện và nước của gia đình mình.  + Ghi vào tờ giấy A1 những hoạt động hoặc thiết bị cần dùng đến điện (nước).  + Đếm tổng số việc và thiết bị để thấy trong sinh hoạt, ta sử dụng rất nhiều điện, nước.  + Ghi ra số tiền điện (nước) tháng trước của các gia đình thành viên nhóm bên cạnh.  + HS trả lời.  - Lắng nghe. |
| **3. Luyện tập - Thực hành (12’)** | |
| **Hoạt động 2. Thảo luận về cách tiết kiệm điện nước trong gia đình.**  - GV đọc cho cả lớp nghe một số thông tin về việc sử dụng điện, nước.  - GV mời HS thảo luận theo nhóm và đưa ra những hành động giúp tiết kiệm điện hoặc nước trong gia đình (mỗi nhóm lựa chọn thảo luận về một vấn đề):  + Ban ngày, có ánh nắng mặt trời, có nên mở nhiều đèn?  + Khi cả nhà đi ra ngoài, có để ti vi mở, bật đèn sáng hay không?  + Nước sau khi rửa rau có thể dùng vào việc gì khác nữa?  + Kiểm tra lại vòi nước đã vặn chặt chưa?  + Mở nhỏ nước hay cứ để nước chảy thật mạnh khi rửa tay, rửa bát?  - GV mời từng nhóm chia sẻ về kế hoạch tiết kiệm điện, nước của nhóm mình.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm lên trả lời các câu hỏi yêu cầu.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng( 5’)** | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + về nhà tiết kiệm điện, nước  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TIẾT KIỆM ĐIỆN NƯỚC TRONG GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh hiểu được vì sao cần tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

- Đưa ra được kế hoạch, hành động cụ thể để tiết kiệm điện, nước.

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về hình dáng của bản thân trước tập thể.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng cho mình hình ảnh đẹp trước bạn bè (sạch sẽ, gọn gàng, mặc lịch sự,…).

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về chăm sóc bản thân để có hình ảnh đẹp.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựnh hình ảnh bản thân trước tập thể.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng hình ảnh của bạn bè trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh sgk, phiếu BT…

- HS: Thước, bút..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu (3’)**  **1.1 Khởi động** | |
| - GV tổ chức múa dân vũ “Rửa tay, Múa gối” để khởi động bài học.  + Cho HS nhảy theo điệu nhạc của 2 bài dân vũ “Rửa tay, Múa gối”  + Em hãy nêu quy trình của rửa tay?  + Thao tác giặt gối như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **1.2 Kết nối**  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  - Thao tác rửa tay đơn giản như xát xà phòng, rửa mu bàn tay, xoa ngón tay, xoa kẽ tay, xoa bàn tay; lau tay vào khăn, đưa tay ra khoe;...  - Có thể thay thế điệu nhảy rửa tay bằng điệu nhảy “Giặt gối”: vò, giũ lần 1, giũ lần 2, vắt, phơi,...  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần** **(7’)** | |
| **\* Hoạt động 3: Đánh giá kết quả cuối tuần.**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp  + Kết quả học tập  + Kết quả hoạt động các phong trào  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới.**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề (10’)** | |
| **Hoạt động 3: Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm.**  - Yêu cầu HS chia sẻ bằng cách cách tấm bìa hình giọt nước và bóng đèn.  - Viết những việc đã làm để tiết kiệm điện nước.  - Yêu cầu các nhóm cùng trưng bày và cử đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Kết luận: Nếu thực hiện thường xuyên, tiết kiệm điện, nước sẽ là một thói quen tốt của em.  **4. Thực hành (10’)**  **Hoạt động 4. Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng thiết bị điện, nước đúng cách để tiết kiệm cho gia đình.**  - GV mời HS liệt kê các thiết bị điện, nước trong gia đình:  - GV mời HS làm việc theo nhóm và mỗi nhóm lựa chọn trình bày về một hoặc một số thiết bị điện, nước, cách dùng, các mẹo giảm tốn điện, nước.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét.  - GV cũng có thể chia sẻ thêm thông tin về thiết bị chưa nhóm nào nói đến. Ví dụ, không nên mở ra mở vào tủ lạnh nhiều lần; thường xuyên lau bụi các bóng đèn, đèn sẽ sáng hơn và ít tốn điện hơn; muốn giảm bớt lượng nước xả bốn cầu mỗi lần giặt nước, ta có thể đặt một vật nặng vào bể chứa nước; sử dụng vòi sen tốn ít nước hơn sử dụng bồn tắm,…  Kết luận: Cần đọc kĩ hướng dẫn sử dụng các thiết bị để có thể tiết kiệm được điện, nước nhiều nhất. | - HS thực hiện vẽ, cắt tấm bìa.  - HS viết những việc em đã làm để tiết kiệm điện, nước lên tấm bia được cắt thành hìnhbóng đèn, giọt nước.  - Cùng nhau trưng bày bóng đèn, giọt nước ấy bằng cách dán hoặc treo lên.  - HS đọc các tờ bìa, ghi lại những ý tưởng thú vị của bạn mình và đánh dấu những việc có thể áp dụng ở nhà mình để giúp tiết kiệm điện, nước.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.    - HS liệt kê các thiết bị điện, nước trong gia đình: quạt, điều hoà, ti vi, tủ lạnh, bóng điện, vòi nước, bồn tắm, vòi hoa sen, bồn cầu, máy giặt  - HS làm việc theo nhóm trình bày về một hoặc một số thiết bị điện, nước, cách dùng, các mẹo giảm tốn điện, nước.  - Các tổ cử đại diện trình bày.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **5. Vận dụng( 5’)** | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + về nhà tiết kiệm điện, nước  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................