**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày giảng: Thứ Ba ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**Người dạy:**

 **Tiết 1: TOÁN**

 **Bài 12: BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng

và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn và gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ , cẩn thận khi học và trung thực khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1*.Giáo viên***

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK

 - Bộ đồ dùng học toán 1.

 - Các thẻ số

***2. Học sinh***

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy học của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5’)****\*Khởi động** - Ổn định tổ chức cho học sinh hát - Giới thiệu bài:**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10’)*****Bảng cộng***Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1).**3. Hoạt động luyện tập thực hành (15’)****\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó. Chẳng hạn: cành hoa số 5 cho các chú ong ghi phép tính 3 + 2 và 4 + 1.- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**4. Hoạt động vận dụng (5’)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Thực hiện phép tính 2+ 3= 3+3= 4+ 2=-Đọc bảng cộng, bảng trừ trong pv 10-Về chuẩn bị bài tiết 2 | - Hát- Lắng nghe- HS theo dõi - HS thực hiện - HS nêu kết quả- HS nhận xét- HS theo dõi - HS thực hiện - HS nêu kết quả- HS nhận xét- HS theo dõi - HS nêu kết quả- HS nhận xét-HS trả lời-HS thực hiện nối tiếp  |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG (nếu có)** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………… |

 ==============================================