**TUẦN 10**

*Ngày soạn: 09/11/2024*

*Dạy thứ Hai ngày 11/11/2024*

**TOÁN**

**Bài 21: PHÉP NHÂN SỐ THẬP PHÂN (**T3**)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Học sinh củng cố thực hiện phép nhân số thập phân,nhận biết được tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép nhân.

- Biết vận dụng thực hiện một số bài toán thực tế liên quan đến nhân số thập phân, vận dụng tính chất giao hoán và kết hợp để tính nhanh và giải quyết bài toán liên quan tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép nhân số thập phân .

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép nhân số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Ai nhanh Ai đúng?  + Câu 1: Điền đúng hay sai vào ô ?  23,4 x 4 = 93,6  + Câu 2: Điền đúng hay sai vào ô ?  43,6 x7 = 305,2  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  + Câu 3: Thực hiện phép tính:  83,04 x 8 = 664,32  + Câu 4: Tính  33,9 x 6 = 203,4  . |
| - GV nhận xét, chốt quy tắc:  *Muốn trừ hai số thập phân ta thực hiện như sau:*  *Đặt tính cột dọc nhân từ phải qua trái như nhân số tự nhiên.*  *Đếm tổng số chữ số hàng thập phân của các thừa số, rồi tách bấy nhiêu chữ số ở tích tính từ phải qua trái để đặt dấu phảy ở tích* | Học sinh nối tiếp nêu lại cách trừ | |
| **2. Luyện tập: 25-28’**  **-** Mục tiêu:  + HS thực hiện được phép trừ hai số thập phân .  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 3:** Một ô tô đi trên đường cao tốc, mỗi giờ đi được 84,5 km. Hỏi trong 1,2 giờ ô tô đó đi được bao nhiêu ki-lô-mét?  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đọc đề, tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và vở  - GV chấm số bài, nhận xét tuyên dương (sửa sai)  **Bài 1.**Đặt tính rồi tính   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8,6 × 0,7 | 2,14 × 15 | 5,2 × 0,43 |   b) Cho biết 3,6 × 2,4 = 8,64. Không thực hiện tính, hãy tìm các tích sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3,6 × 24 | 36 × 0,24 | 0,36 × 2,4 |   - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện nhân số thập phân trong bài tập 1.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm: tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và ghi vở đổi vở soát  Bài giải  Trong 1,2 giờ ô tô đó đi được số ki-lô-mét là:  84,5 × 1,2 = 101,4 (km)  Đáp số: 101,4 km  - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm đôi: thực hiện nhân các số thập phân trong bài tập 1:  a)  b) Phần thập phân của cả hai thừa số có bao nhiêu chữ số thì dùng dấu phẩy tách ở tích ra bấy nhiêu chữ số kể từ phải sang trái.  3,6 × 24 = 86,4  36 × 0,24 = 8,64  0,36 × 2,4 = 0,864 | |
| **Bài 2.** a) >; <; =?  b) Tính bằng cách thuận tiện.   |  |  | | --- | --- | | 6,84 × 0,2 × 5 | 2,5 × 8,6 × 4 |   - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  -Học sinh làm vào vở ghi  Đáp án:  a) 3,5 × 7,4 = 7,4 × 3,5 (tính chất giao hoán của phép nhân)  (5,3 × 1,5) × 2 = 5,3 × (1,5 × 2) (tính chất kết hợp của phép nhân)  b) 6,84 × 0,2 × 5 = 6,84 × (0,2 × 5) = 6,84 × 1 = 6,84  2,5 × 8,6 × 4 = (2,5 × 4) × 8,6 = 10 × 8,6 = 86 | |
| **Bài 3:** Biết rằng xay xát 1 kg thóc thì được 0,64 kg gạo. Hỏi cô Bình xay xát 50 kg thóc loại đó thì được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?- GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đọc đề, tóm tắt nêu cách gải .làm phiếu nhóm và vở  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV chấm số bài, nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm: tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và ghi vở đổi vở soát  Tóm tắt:  1 kg thóc: 0,64 kg gạo  50 kg thóc: ? kg gạo  **Bài giải**  Cô Bình xay xát 50 kg thóc loại đó thì được số ki-lô-gam gạo là:  0,64 × 50 = 32 (kg gạo)  Đáp số: 32 kg gạo | |
| **Bài 4:** Mẹ của Mai mua 3 kg xoài hết 75 000 đồng. Cô Hà mua 3,5 kg xoài cùng loại đó, cô đưa cho người bán hàng tờ tiền 100 000 đồng. Hỏi người bán hàng phải trả lại cô Hà bao nhiêu tiền?  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đọc đề, tóm tắt nêu cách gải .làm phiếu nhóm và vở  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV chấm số bài, nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm: tóm tắt nêu cách giải làm phiếu nhóm và ghi vở đổi vở soát  **Bài giải**  Mua 1 kg xoài hết số tiền là:  75 000 : 3 = 25 000 (đồng)  Cô Hà mua xoài hết số tiền là:  25 000 × 3,5 = 87 500 (đồng)  Người bán hàng phải trả lại cô Hà số tiền là:  100 000 – 87 500 = 12 500 (đồng)  Đáp số: 12 500 đồng | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức trò chơi “Đi chợ”.  - Cách chơi: GV đưa cho HS một số phiếu hay bảng có ghi phép tính là khối lượng gạo hay quả, củ, muối… và giá tiền. Chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 3-4 HS.  - GV tổ chức trò chơi.  - Đánh giá tổng kết trò chơi. | - HS lắng nghe trò chơi.  - Các nhóm lắng nghe luật chơi.  - Các nhóm tham gia chơi.  Các nhóm rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ: TRÊN CON ĐƯỜNG HỌC TẬP**

**Bài 17: THƯ GỬI CÁC HỌC SINH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ bức thư “Thư gửi các học sinh”. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp nhân rộng từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng cảm xúc về tình cảm trìu mến và sự tin tưởng của Bác Hồ đối với thiêu nhi Việt Nam

Đọc hiểu: Cảm nhận được tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi trong niềm vui ngày khai trường - đặc biệt ngày khai trường đầu tiên

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương thông qua hoạt động cảnh vật ở đồng quê.

- Phẩm chất nhân ái: Qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| **1. Giới thiệu về chủ điểm.**  - GV giới thiệu bức tranh chủ điểm và nêu câu hỏi:  + Bức tranh vẽ những gì?  - GV nhận xét và chốt:  Đó cũng là chủ điểm của môn học Tiếng Việt: trên con đường học tập | | HS quan sát bức tranh chủ điểm, làm việc chung cả lớp:  Bức tranh vẽ cảnh bạn nhỏ đang mở cuốn sách tìm đi tìm kiến thức. Bạn nhổ rất vui và hào hứng vẫy tay chào các bạn trong tranh. Khung cảnh thiên nhiên xung quanh rất đẹp. Bức tranh thể hiện sự vui tươi, bình yên | |
| **2. Khởi động**  - GV giới thiệu bài hát “Vui đến trường” Sáng tác: Nguyễn Văn Chung để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi với HS về ND bài bát:  + Lời bài hát nói lên cô giáo dạy những điều gì?  + Vậy vào đầu năm học mới, chúng ta hứa với cô như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhắc HS và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS lắng nghe bài hát.  - HS trao đổi về ND bài hát với GV.  + Cô giáo dạy các em trở thành những người học trò ngoan.  + Chúng em hứa sẽ chăm ngoan học tập, vâng lời tày cô.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu: Đọc đúng và diễn cảm toàn bộ bức thư “Thư gửi các em học sinh”. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp nhân rộng từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật.  - Cách tiến hành: | | | |
| **HĐ 1: Luyện đọc.**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.  - GV HD đọc: Đọc diễn cảm cả bài, cần biết nhấn giọng ở những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến Hoàn toàn Việt Nam  + Đoạn 2: Đoạn còn lại  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, cơ đồ , hoàn cầu,…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu:  *Ngày nay/ chúng ta phải xây dựng lại cơ đồ// mà tổ tiên chúng ta để lại//*  - GV HD đọc đúng ngữ điệu: Đọc thay đổi ngữ điệu khi đọc lời nói trực tiếp của nhân vật, đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên, đồng tình, cảm thán,…  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp đoạn.  - GV nhận xét tuyên dương. | | | - Hs lắng nghe GV đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát và đánh dấu các đoạn.  - 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS lắng nghe cách đọc đúng ngữ điệu.  - 2 HS đọc nối tiếp theo đoạn. |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được các sự kiện gắn với thời gian khi Bác Hồ viết thư các học sinh. Hiểu suy nghĩ cảm xúc của Bác dựa vào lời nói của nhân vật. Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian địa điểm cụ thể.  + Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Hiểu được tình cảm của Bác Hồ dành cho Thiếu nhi trong ngày Khai trường đặc biệt- ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam sau khi nước nhà giành độc lập. Hiểu được mong muốn của Bác Hồ qua lời khuyên học sinh, chăm ngoan học giỏi để mai làm những người kế tục sự nghiệp của ông cha ta, xây dưng non sông gánh vai cùng cường quốc năm châu.  - Cách tiến hành: | | | |
| **3.1. Giải nghĩa từ.**  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ.  - Ngoài ra GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ cho HS, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)  + Non sông ; Đất nước Việt Nam…. | - HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.  - HS nghe giải nghĩa từ | | |
| **3.2. Tìm hiểu bài.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Câu nào trong thư của Bác Hồ cho thấy ngày khai trường tháng 9 năm 1945 rất đặc biệt  + Câu 2: Chi tiết nào trong bức thư cho thấy bác vui mừng của học sinh nhân ngày khai trường?  + Câu 3: Bác nhắc học sinh nhớ đến ai, nghĩ đến diều gì trong giờ phút hạnh phúc của ngày tựu trường  + Câu 4: Vì sao Bác khuyên hs cố gắng siêng năng học tập.  + Câu 5: Nếu cảm ghi của em khi đọc thứ Bác Hồ Viết cho học sinh  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV mời HS tự tìm và nêu nội dung bài bài học.  - GV nhận xét và chốt:  *Hiểu được tình cảm của Bác Hồ dành cho Thiếu nhi trong ngày Khai trường đặc biệt- ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam sau khi nước nhà giành độc lập. Hiểu được mong muốn của Bác Hồ qua lời khuyên học sinh, chăm ngoan học giỏi để mai làm những người kế tục sự nghiệp của ông cha ta, xây dưng non sông gánh vai cùng cường quốc năm châu.* | - HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bác viết trong thư khung cảnh Đặc biệt Ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa Bác muốn học sinh cả nước cảm nhận ý nghĩa đặc biệt của ngày khai trường đầu tiên saukhi ta giành độc lập sau 80 năm năm pháp đô hộ. Nhắc nhở các học sinh được hưởng nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam.  Bác viết thư bác cảm nhận và tưởng tượng cảnh nhộn nhịp tưng bừng của ngày tưu trường. Bác hình dung các em vui vẻ. Bác chúc các em có một một năm học mới đầy vui vẻ, kết quả tốt.  + Bác nhắc hs nhớ đến công ơn của đồng bào chiến đầu giành tự do độc lập cho dân tộc, đát nước.  + Bác nhắc Hs nghĩ đến nhiệm vụ của dân tộc, đó là công cuộc xây dựng lại cơ đồ mà tổ tiên để lại ......  Hs trả lời “Khuyên học sinh phải cố gắng siêng năng học tập trong những năm học tới bởi vì chỉ cs học tập chungsta mới thoát được đói nghèo.......  + HS có thể tự nêu câu trả lời theo sự tưởng tượng của mình.  - 2-3 HS tự rút ra nội dung bài học  - 3-4 HS nhắc lại nội dung bài học. | | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Thư gửi các Học sinh”  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS suy nghĩ cá nhân và đưa ra những cảm xúc của mình.  - VD:  + Học xong bài Thư gửi các Học sinh, em thây rất thú vị vì đã giúp em biết các cha ông ngày xưa vất vả hi sinh sương máu xây dựng đất nước cho chúng em được học tập trong hòa bình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**SỬ DỤNG TỪ ĐIỂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Học sinh biết sử dụng từ điển , biết đọc chữ viết tắt, biết tìm từ và tra nghĩa của từ, cụm từ.

- Biết được việc tra từ điển trong cuộc sống.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng sử dụng từ điển ứng dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - Mời cả lớp hát bài mái trường mến yêu- Trong bài bát nói gì về ngôi trường của bạn nhỏ? | Cả lớp hát + Các bạn nhỏ trong bài hát đực thầy cô dùi dắt học tập trong các giờ học.+ HS trả lời theo suy nghĩ | |
| **2. Luyện tập: 25-28’**  - Mục tiêu:  - Học sinh biết sử dụng từ điển , biết đọc chữ viết tắt, biết tìm từ và tra nghĩa của từ, cụm từ.  - Biết được việc tra từ điển trong cuộc sống.  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| Bài 1: Sắp xếp các bước ở bài tập 1 theo trình tự tra cứu nghĩa của từ trong từ điển.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 2  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  Bài 2. Đọc các thông tin về từ đọc  - GV yêu cầu HS đọc đoạn của bài  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 4  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  Bài 3: tra cứu nghĩa của từ: học tập, tập trung, trôi chảy  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân  - GV mời hs trình bày.  - Mời các hs khác nhận xét, bổ sung  Bài 4: Đặt câu với 1 nghĩa chuyển của bài tập 3  - GV yêu cầu HS đọc đoạn của bài  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 2  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.  - Các nhóm trình bày  **Đáp án:**  c.Chon từ điển phù hợp  b. Tìm mục từ bắt đầu bằng chữ Đ  a. Tìm từ đọc  e. Đọc nghĩa của từ đọc  d. Đọc ví dụ đẻ hiểu thêm nghĩa và cách dùng từ đọc.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -1 HS đọc đoạn của bài  Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm việc nhóm 4, xác định nội dung yêu cầu.  Đáp án:  a.Từ đọc là động từ  b.Nghĩa gốc của từ đọc là nghĩa số 1: Phát thành lời những điều đã được viết ra theo đúng trình tự.  c. Từ đọc có 3 nghĩa chuyển (các nghĩa số 2,3,4) các ví đụ về cách sử dụng phần in nghiêng sau mỗi nghĩa  -1 HS đọc đoạn của bài  Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm việc cá nhân, xác định nội dung yêu cầu.  - Hs trình bày trước lớp    - Cả lớp làm việc nhóm  - Xác định nội dung yêu cầu.  - Hs trình bày trước lớp  Nghĩa chuyển  + Học tập: Cả lớp học tập tấm gương tốt của bạn Tùng Lâm  + Tập trung; Mai Anh tập trung làm bài tập.  + Trôi chảy: Bạn Hương đọc bài rất trôi chảy |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + Gv chọn một số từ ngữ gốc và yêu cầu chuyển thành nghĩ chuyển  + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau được nghĩa chuyển của từ đó.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn: 09/11/2024*

*Dạy thứ Ba ngày 12/11/2024*

**TOÁN**

**PHÉP CHIA SỐ THẬP PHÂN**

**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN(T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Củng cố phép chia số thập phân

- Hiểu được cách tính chia số thập phân cho một số tự nhiên, giải một số bài toán liên quan đến chia số thập phân cho một số tự nhiên

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép chia số thập phân cho một số tự nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép chia để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức ôn lại bài học.  Muốn nhân số thập phân với một số tự nhiên ta làm như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | | - HS tham gia  - Ta thực hiện nhân như hai số tự nhiên.  Đếm xem trong phần thập của số thập phân có bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tác ở tích ra bây nhiêu chữ số kể từ phải sang trái |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Củng cố phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên  + Hiểu được cách chia một số thập phân cho một số tự nhiên  - Cách tiến hành: | | | | |
| a)GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống: Mai và Rô-bốt đến thăm một vườn ươm cây giống và nói chuyện với chú kĩ sư.  - Để thực hiện được phép chia trên ta làm thế nào?  - GV cùng HS thực hiện cách chia  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).  - GV nhận xét, kiểm tra bảng con.  - GV hướng dẫn HS đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên.  - GV hỏi  + Vậy chúng ta phải thực hiện phép chia theo thứ tự nào?  - GV nêu các bước chia:  b) GV ghi bảng phép tính chia 19,95 : 19 và yêu cầu HS thực hiện vào bảng con.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung, sửa bài (nếu cần).  - GV nhận xét, kiểm tra bảng con.  - GV hỏi:  + Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như thws nào?  - GV củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên. | | | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu tình huống:  Ta có thể chuyển về phép chia số tự nhiên:  92,8m = 9 820 dm  - 1 học sinh lên bảng thực hiện  + Chia theo thứ tự từ phải sang trái.  => Muốn chia một số thập phân cho một số tự nhiên ta làm như sau:  + Ta thực hiện chia phần nguyên của số bị chia cho số chia.  + Viết dấu phẩy vào bên phải của thương vừa tòm được trước khi lấy chữ số đầu tiên ở phần thập phân của số bị chia để tiếp tục thực hiện phép chia  + Tiếp tục chia với từng chữ số ở phần thập phân của số bị chia.  - HS nêu  - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm bảng con.  - HS nêu: | |
| **2. Hoạt động**  **-** Mục tiêu:  + HS được củng cố đặt tính rồi tính các phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên.  **-** Cách tiến hành: | | | | |
| **Bài 1. Đặt tính rồi tính.**  - GV gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập  0,36 : 9 ; 95,2 : 68; 5,28 : 4  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện chia số thập phân cho số tự nhiên  - Đổi vở kiểm tra chéo  - Nhận xét chữa bài. | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm đôi: thực hiện chia số thập phân cho số tự nhiên trong bài tập 1:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 0,36 | 9 |  |  | 95,2 | 68 |  | 5,28 | 4 | | 036  0 | 0,04 |  |  | 272  00 | 1,4 |  | 12  08  0 | 1,32 |   - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | | | |
| **Bài 2:** Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập  - GV HD HS làm bài  Mẫu: Biết 5 187 : 19 = 273 thì ta có thể nhẩm kết quả: 518,7:19 = 27,3  - HS làm bài  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi.  - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm vở nháp.  51,87 : 19 = 2,73; 51,87 : 273 = 0,19  - Các nhóm báo cáo kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | | | |
| **Bài 3:** Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập  + Có bao nhiêu yến cá?  + Số cá đó được chia đều vào bao nhiêu khay?  + Nếu muốn biết cân nặng của cá đựng trong mỗi khay thì ta phải thực hiện phép tính gì?”  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện chia số thập phân cho số tự nhiên  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc  + Có 9,68 yến  + Chia đều vào 8 khay  + Thực hiện phép chia  - 1 HS làm bảng lớp, lớp làm vở nháp.  Bài giải  Số yến cá trong mỗi khay ỉà:  9,68 : 8 = 1,21 (yến)  *Đáp số:* 1,21 yến cá.  - Các nhóm báo cáo kết quả. | | | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi *Ai nhanh ai đúng?* sau bài học để học sinh thực hiện nhanh phép tính nhân với số có một chữ số.  - Ví dụ: GV thẻ các phép tính chia và thẻ các kết quả. Chia lớp thành 2 đội A và B, phát thẻ cho 2 đội. Cho 2 đội 3 phút thảo luận. Mời 2 đội tham gia trải nghiệm.  - Nhận xét, tuyên dương. | | - HS lắng nghe trò chơi.  - Các nhóm lắng nghe luật chơi.  - Các nhóm tham gia chơi.  Các nhóm rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(****nếu có).*

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU NHÂN VẬT**

**TRONG MỘT CUỐN SÁCH.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Nhớ lại cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ. - Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết đoạn văn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và HĐ nhóm.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Qua bài học, biết trân trọng nét riêng của mọi người trong cuộc sống.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV giới thiệu bài hát “Em yêu trường em”, sáng tác Hoàng Vân để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát “Em yêu trường em”  - HS cùng trao đổi với GV vè nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. | | |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Nhớ lại cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Bài 1:** Đọc bài văn và thực hiện yêu cầu.  - GV mời 1 HS đọc bài văn. GV giải thích cách thực hiện nhiệm vụ.  - GV mời học sinh đọc lại yêu cầu theo nhóm bàn để nắm rõ nội dung bài.  - GV mời HS làm việc theo nhóm, đọc kĩ bài văn và trả lời các câu hỏi dưới đây:  **a.** Đoạn văn trên có nội dung chính là gì?  Chon đáp án đúng  a. Nếu tình cảm, cảm xúc của người viết đối với Mi-lô.  b. Giới thiệu nhân vật Mi-lô trong cuốn sách Truyện kể hàng đêm dành cho các cô bé cá tính.  c. Nếu lí do người viết yêu thích cuốn sách Truyện kể hàng đêm dành cho các cô bé cá tính..  d.Kể về 100 người phụ nữ nổi tiếng trên thế giới  b. Tìm phần mở đầu và kết thúc của đoạn văn mỗi phần cho biết thông tin gì?  c.Triển khai nhân vật đặc điểm của Mi-lô  - GV mời các nhóm trình bày kết quả.  - Mời cả lớp nhận xét nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và tổng kết:  *Qua bài tập 1 các em đã được làm quen với một kiểu viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách. Người viết có thể sáng tạo thêm một số chi tiết kể, tả,… Tuỳ theo sự tưởng tượng của mỗi người, mà các chi tiết sáng tạo sẽ được đặt vào vị trí phù hợp trong bài văn.* | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS đọc bài theo nhóm:  - HS làm việc theo nhóm, cùng nhau đọc bài văn và đưa ra cách trả lời:  a. Đoạn văn trên có nội dung chính là gì?  **b.** Giới thiệu nhân vật Mi-lô trong cuốn sách Truyện kể hàng đêm dành cho các cô bé cá tính  b. Mở đầu: Từ đầu đến người Cu ba.  Nội đung: Cho biết tên nhân vật được giới thiệu, tên cuốc sách có nhhan vật đó và ấn tượng chung của người giới thiệu đối với nhân vật đó  Kết thúc: nhờ tài năng ….hết  Nội dung: Nêu nhận định tổng quan của người đọc về nhân vật trong cuốn sách.  c. Các chi tiết sáng tạo  Tài năng, chơi được mọi loại trống, kiên trì theo đuổi ước mơ vượt qua quy ước của con trai chỉ chơi trống, thuyết phục cha cho tham gia lớp nhạc cụ, rèn khả năng cảm nhận âm thanh và tự tin  - HS lắng nghe. | |
| **Bài 2:** Những lưu ý khi viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2  - GV mời cả lớp làm việc chung.  - GV mời HS trả lời.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt. | | 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.  + Bố cục đoạn văn ( mở đầu, triển khai,kết thúc)  + Cách lựa chọn đặc điểm của nhân vật dể giói thiệu  + Các đưa dẫn chứng làm rõ đặc điểm của nhân vật.  + Tình cảm, cảm xúc của người đọc đối với nhân vật  + HS đọc ghi nhớ của bài | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + thực hiện dự án: Sổ tay từ Tiếng Việt của em  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| Nêu yêu cầu | | | - Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả:  -Chép những từ đó vào quyển sổ mình đã làm và trang trí  - Các nhóm trình bày trước lớp |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV nêu yêu cầu để HS tha gia vận dụng:  1/ Nêu điều em học tập được từ giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách  2/ Sáng tạo chi tiết về số tay Tiếng việt ”  - GV mời HS làm việc chung cả lớp và trình bày vào phiếu học tập.  - GV chấm một số bài, đánh giá nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS làm việc chung cả lớp và trình bày vào phiếu học tập. Nộp phiếu học tập để GV chấm, đánh giá kĩ năng vận dụng vào thực tiễn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY *(****nếu có).*

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ngày soạn: 11/11/2024*

*Dạy thứ Năm ngày 14/11/2024*

**TOÁN**

**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN(T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Củng cố phép chia số thập phân.

- Thực hiện được phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân, giải một số bài toán liên quan đến chia một số tự nhiên cho một số thập phân.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép chia số thập phân cho một số tự nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép chia để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức ôn lại bài học.  Muốn nhân số tự nhiên cho một số tự nhiên ta làm như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia  => Khi chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà còn dư ta tiếp tục chia như sau  + Viết dấu phẩy vào bên phải thương  + Viết thêm vào bên phải số dư một chữ số 0 rồi chia tiếp  + Nếu còn dư nữa ta lại viết thêm vào bên phải số dư một chữ số 0 rồi tiếp tục chia và có thể cứ làm như thế mãi. |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Củng cố phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân.  + Hiểu được cách chia một số một số tự nhiên cho một số thập phân  - Cách tiến hành: | | |
| a) Tính rồi so sánh kết quả  - GV cho HS thực hiện hai phép tính: 4,5 : 9 và (4,5 × 10): (9 × 10).  - GV có thể gọi HS nêu nhận xét về số bị chia và số chia của hai phép tính này.  => Thương của hai phép tính này giống nhau.  *=>GV nhận xét*: Khi nhân số bị chia và số chia với cùng một số khác 0 thì thương không thay đổi.  b) **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống:  - GV giới thiệu tình huống khám phá: Rô-bót, Nam và Việt bên cạnh bể cá nhà Nam. Các bạn đang nói chuyên vể kích thước chiếc bể nhà Nam.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Bài toán yêu cầu ta tính gì?  + Muốn tìm chiều rộng chiếc bể thì ta làm như thế nào?  + Ta thực hiện phép tính: 57 : 9,5 = ? (dm) (Đây là phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân).  - Ta có thể chuyển phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân về phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên (đã học ở phần trên) bằng cách nhân số bị chia và số chia với cùng 10, 100, 1 000, ... Với phép tính trên, ta nhân số bị chia và số chia với 10 như sau:  57 : 9,5 = (57 × 10) : (9,5 × 10) = 570 : 95  rồi thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên đã biết.  - HD HS thực hiện phép chia  - GV nhận xét, chốt quy tắc:  => Muốn chia một số tự nhiên cho một số thập phân ta làm như sau:  + Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì viết thêm vào bên phải số bị chia bấy nhiêu chữ số 0.  + Bỏ dấu phẩy ở số bị chia rồi thực hiện phép chia như chia các số tự nhiên. | + HS nêu yêu cầu của bài  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV:  + Số bị chia và số chia của phép tính thứ hai là số bị chia và số chia của phép tính thứ nhất gấp lên 10 lần.  - HS nhắc lại nhận xét.  - HS nêu  + HS đọc tình huống: Đáy chiếc bể là hình chữ nhật có diện tích là 57dm2, chiều dài 9,5 dm. Đố hai bạn biết chiều rộng đáy bể là bao nhiêu đề-xi-mét?  + Đáy bể hình chữ nhật có diện tích 57dm2.  + Chiều dài đáy bề là 9,5 dm  + Chiều rộng đáy bể là bao nhiêu dm?  + Yêu cầu tính chiều rộng đáy bể.  + Ta lấy diện tích chia cho chiều dài.  + HS thực hiện theo HD của GV  - 1 HS lên bảng thực hiện  - HS thực nhiện phép chia  - Nhận xét bổ sung  -2 -3 HS nhắc lại quy tắc | |
| **2. Hoạt động**  **-** Mục tiêu:  + HS thực hiện được chia một số tự nhiên cho một số thập phân.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1 : Đặt tính rồi tính**  - HS nêu yêu cầu của bài. - HS làm bài theo nhóm đôi  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm báo cáo kết quả.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 70 | 3,5 |  | 7020 | 7,2 |  | 12800 | 0,25 |  | 540 | 0,45 | | 0 | 2 |  | 540 | 97,5 |  | 30 | 512 |  | 90 | 12 | |  |  |  | 360 |  |  | 50 |  |  | 0 |  | |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |  |  |   - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | | |
| **Bài 2.** Mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV: Để điền được số thích hợp vào dấu hỏi chấm. các em cần làm gì?  - HS thực hiện phép chia  + HS tự đặt và tính phép chia vào vở hoặc giấy nháp: 15: 0,75. Sau đó viết kết quả vào chỗ dấu hỏi chấm.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương. | + HS đọc  + Thực hiện phép chia 15 : 0,75  + HS tự đặt và tính phép chia vào vở hoặc giấy nháp  - Chia sẻ bài trước lớp  ***Đáp án:*** 15 ;0,75 = 2. Vậy có tất cả 2 rô-bốt chuột chũi | |
| **Bài 3:** Cho biết trên 1,5 ha đất thu hoạch được 3 tấn hạt điều thô. Hỏi trên mỗi héc ta đất đó, người ta thu hoạch được bao nhiêu tấn hạt điều thô?  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV cùng HS tóm tắt bài toán.  *Tóm tắt*  1,5 ha: 3 tấn  1 ha : …? tấn  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | + HS đọc bài toán  + 1,5 ha thu được 3 tấn hạt điều thô  + 1 ha thu được bao nhiêu tấn hạt điều thô  - Học sinh làm bài  - Chia sẻ bài trước lớp  *Bài giải*  Trên mỗi héc-ta đẫt thu hoạch đưọc số tẫn hạt điểu thô là:  3 : 1,5 = 2 (tẩn)  *Đáp số:* 2 tấn. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - Nêu phép tính  5 : 2,5; 13 : 0,26; 72 : 0,6  - HS thực hiện phép tính | - HS lắng nghe trò chơi.  - Các nhóm lắng nghe luật chơi.  - Các nhóm tham gia chơi. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: TÌM Ý CHO ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU NHÂN VẬT TRONG MỘT**

**CUỐN SÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách

- Biết cách viết Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách

- Nêu được những điểm cần lưu ý khi kể chuyện và viết bài văn.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức thực hiện tốt nội dung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong đóng vai nhân vật.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: biết đoàn kết, nhân ái và giúp đỡ nhau thi đóng vai nhân vật và thảo luận nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại cách viết tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới | - 1 HS nhắc lại cách viết tìm ý cho đoạn văn đã học ở tiết trước.  - HS lắng nghe. | | |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Biết cách viết bài tìm ý cho đoạn văn .  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Bài 1: Chuẩn bị.**  - GV mời 2 HS đọc phần chuẩn bị trong SGK.  - GV mời HS làm việc theo nhóm, đọc kĩ và trả lời các câu hỏi dưới đây:  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) và chốt:  *Qua bài tập 1 đã giúp các em làm quen với cách chọn nhân vật trong cuốn sách, tác giả của cuốn sách, nhân vật trong cuốn sách, em giới thiệu về nhân vật đó ntn?*  ***Bài 2; Tìm Ý***  - Mời HS làm việc nhóm đôi vào phiếu học tập và trình bày trước lớp  GV mời HS nhận xét các nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương | | - 2 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS làm việc theo nhóm, cùng nhau đọc bài văn và đưa ra cách trả lời:  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Cả lớp nhận xét nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS làm việc nhóm đôi vào phiếu học tập và trình bày:  PHIẾU HỌC TẬP  - HS nhận xét các nhóm.  - HS lắng nghe, sửa chữa. | |
| **Bài 3: Gợi ý và chỉnh sửa.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và đưa ra kí kiến của mình.  *+ Thông tin câu chuyện chính xác không?*  *+ Đã giới thiệu đúng đủ các đặc điểm của nhan vật chưa( lời nói, hành động, suy nghĩ, ngoại hình?*  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai). | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và trình bày kết quả:  *+ Thông tin câu chuyện chính xác không?*  *+ Đã giới thiệu đúng đủ các đặc điểm của nhan vật chưa( lời nói, hành động, suy nghĩ, ngoại hình?*  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức trò chơi : Đoán nhân vật  - Cách chơi:  + 1 HS đóng vai nhân vật và kể một đoạn truyện trước lớp, nhưng không được giới thiệu mình đang đóng vai nhân vật nào.  + Cả lớp lắng nghe câu chuyện và soạn xem người kể đang đóng vài nào? (người kể chuyện, nhân vật trong chuyện,…)  - GV tổng kết trò chơi, đánh giá nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy. | - HS lắng nghe trò chơi.  - HS tham gia chơi trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Ngày soạn: 12/11/2024*

*Dạy thứ Sáu ngày 15/11/2024*

**TOÁN**

**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ TỰ NHIÊN (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Củng cố phép chia số thập phân

- Hiểu được cách tính chia số thập phân cho một số thập phân, giải một số bài toán liên quan đến chia số thập phân cho một số thập phân.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu phép chia số thập phân cho một số tự nhiên

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng được phép chia để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức ôn lại bài học.  Muốn chia một số tự nhiên cho một số thập phân với ta làm như thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | | - HS tham gia  Muốn chia một số tự nhiên cho một số thập phân ta làm như sau:  + Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì viết thêm vào bên phải số bị chia bấy nhiêu chữ số 0.  + Bỏ dấu phẩy ở số bị chia rồi thực hiện phép chia như chia các số tự nhiên. |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Củng cố phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên  + Hiểu được cách chia một số thập phân cho một số tự nhiên  - Cách tiến hành: | | | | |
| **-** GV giới thiệu tình huống qua tranh, mời HS quan sát và nêu tình huống:  HS đọc bài toán trong tình huống  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Để giải bài toán này ta làm như thế nào?  - Em có nhận xét gì về phép chia phép chia 2,48:1,6  - Để thực hiện được phép chia trên ta làm thế nào?  - GV đặt câu hỏi “Không thực hiện phép chia, kết quả của 2,48 : 1,6 và (2,48 × 10): (1,6 × 10) có giống nhau hay không?”  - Hướng dẫn hs đặt tính rồi chia  - GV cùng HS thực hiện cách chia  - GV nhận xét tuyên dương  b) HS nêu yêu cầu  - Cho HS nêu cách thực hiện như phép tính trên.  - GV đánh giá, nhận xét và tuyên dương.  - GV nhận xét, chốt quy tắc: | | | - HS quan sát tranh và cùng nhau nêu tình huống:  + HS đọc bài toán  + 1,6 lít nước nhào được 2,48 kg bột  + 1 lít nước nhào bao nhiêu kg bột  - Ta thực hiện phép chia 2,48 : 1,6  - Phép chia này số bị chia và số chia đều là số thập phân.  - Ta chuyển phép chia về dạng chia cho số tự nhiên.  - 1 học sinh lên bảng chia trả lời câu hỏi.  2,48 : 1,6 và (2,48 × 10): (1,6 × 10)  Ta có  2,48 : 1,6 = 1,55  (2,48 × 10) : (1,6 × 10) = 24,8:16=1,55  - Kết quả của 2 phép tính trên bằng nhau.  - HS lắng nghe  + HS nêu  - HS nhắc lại quy tắc | |
| **2. Hoạt động**  **-** Mục tiêu:  + HS thực hiện được chia một số thập phân cho một số thập phân  **-** Cách tiến hành: | | | | |
| **Bài 1. Đặt tính rồi tính.**  48,3 : 3,5 ; 144,55 : 3,5; 3 : 0,25  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV mời HS làm việc nhóm đôi: thực hiện các phép chia trong bài tập 1.  - GV mời các nhóm báo cáo kết quả.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi..  - HS làm việc nhóm đôi: thực hiện các phép chia trong bài tập 1:  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 48,30 | 3,5 |  | 144,550 | 3,5 |  | 300 | 0,25 | | 133 | 138 |  | 45 | 4130 |  | 50 | 12 | | 280 |  |  | 105 |  |  | 0 |  | | 0 |  |  | 00 |  |  |  |  | | | | |
| **Bài 2.** Cho HS đọc yêu cầu bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV: Để điền được số thích hợp vào dấu hỏi chấm. các em cần làm gì?  - HS thực hiện phép chia  + HS tự đặt và tính phép chia vào vở hoặc giấy nháp: 15,4 : 4. Sau đó viết kết quả vào chỗ dấu hỏi chấm.  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - GV chấm bài, đánh giá, nhận xét và tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp theo dõi  + 4 răng trả hết 15,4 kg kẹo  + 1 răng phải trả bao nhiêu kg kẹo.  + HS thực hiện phép chia 15,4 : 4  + Hs chia  Ta có  15,4 : 4 = 3,85 kg. Vậy số cần điền vào chỗ dấu hỏi là 3,85  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | | | |
| **Bài 3:** Mặt sàn một nhà kính trồng ra dạng hình chữ nhật có diện tích 292,8 m2 và chiều rộng bằng 9,6 m. Tính chiều dài của mặt sàn đó?  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV cùng HS tóm tắt bài toán.  *Tóm tắt*  Diện tích: 292,8 m2  Chiều rộng : 9,6m  Chiaauf dài: ….? m  - GV mời HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - Cho nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) | + HS đọc yêu cầu  + Diện tích mặt sàn nhà 292,8 m2  + Chiều rộng 9,6 m  + Chiều dài mặt sàn nhà bao nhiêu m  - 1 HS lên bảng tóm tắt và giải  - Lớp làm bài vào vở  - Chia sẻ trước lớp  *Bài giải*  Chiều dài của mặt sàn nhà kính là:  292,8 : 9,6 = 30,5 (m)  *Đáp số:* 30,5 m.  - Các nhóm nhận xét bổ sung. | | | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | | |
| Trò chơi: Xì điện  - HS nêu quy tắc  + Chia một số thập phân cho một số tự nhiên  + Chia một số tự nhiên cho một số thập phân  + Chia một sốt thạp phân cho một số thập phân  - Nêu trò chơi, phổ biến luật chơi  - Nhận xét trò chơi  - Tổng kết trò chơi | | - HS lắng nghe trò chơi.  - Hs nêu  - Các nhóm tham gia chơi.  Các nhóm rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** *(nếu có)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Năng lực:**

- Đọc mở rộng câu chuyện về nhà trường, thầy cô và bạn bè, rèn luyện thói quen đọc sách và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực đọc sách, đọc các câu chuyện mở rộng để rèn luyện thói quen đọc sách và đưa ra suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.

**Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong đọc các câu chuyện một cách nghiêm túc và có định hướng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm khi tự đọc sách, suy nghĩ và thể hiện đúng quan điểm về câu chuyện đã đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1- GV: KHBD,SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

2- HS: SGK, vở dụng cụ học tập phục vụ tiết học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra ý thức tự đọc của học sinh qua thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV giới thiệu bài hát “Nhớ ơn thầy cô”  - Nội dung bài hát nói về chủ đề gì?  - Trong bài hát, bạn ngớ về điều gì?  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: | - HS Lắng nghe bài hát và cùng trao đổi về nội dung bài hát.  - Các bạn nhỏ nhớ thầy cô và bạn bè. | | |
| **2. Khám phá: 25-28’**  - Mục tiêu:  + Đọc mở rộng câu chuyện về nhà trường, thầy cô và bạn bè, rèn luyện thói quen đọc sách và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyện đã đọc.  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Bài 1:** Đọc câu chuyện về nhà trường, thầy cô, học sinh và viết phiếu đọc theo mẫu.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1 và gợi ý.  - Những câu chuyện về về nhà trường, thày cô, học sinh.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ nhớ lại những câu chuyện đã đọc hoặc đọc câu chuyện em đã chuẩn bị trước.  **Bài 2. Viết phiếu đọc sách:**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, viết vào phiếu đọc sách theo mẫu. | | 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS đọc câu chuyện đã chuẩn bị trước hoặc nhớ lại nội dung câu chuyện đã đọc từ trước.  - HS viết phiếu đọc sách theo mẫu về câu chuyện em đã đọc. | |
| **3. Luyện tập.**  - Mục tiêu:  + Rèn luyên kĩ năng ghi nhớ, kĩ năng kể chuyện của học sinh. Trình bày được quan điểm của bản thân về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.  + Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | | |
| **4. Trao đổi với bạn về câu chuyện đã đọc.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - GV mời cả lớp làm việc nhóm, thảo luận về một trong các nội dung sau:  + Kể tóm tắt câu chuyện và giới thiệu về nhân vật chính.  Nội dung câu chuyện. Chia sẻ những điều em học được về cách kể chuyện.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai). | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3. Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm việc nhóm, thảo luận và chọn một nôi dung để thực hiện.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| **5. Vận dụng trải nghiệm: 3-5’**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV giao việc cho HS về nhà:  + Kể cho người thân nghe câu chuyện về thầy cô, bạn bè, học sinh.  Cùng người thân nhận xét về các nhân vật, các sự việc diễn ra trong câu chuyện.  - GV lưu ý HS khi kể ở nhà:  *Kể phải rõ ràng, rành mạch, đúng và đầy đủ các sự việc chính trong câu chuyện.*  - GV nhận xét tiết dạy. | - HS lắng nghe nhiệm vụ về nhà.  - HS về nhà kể cho người thân nghe câu chuyện về thầy cô, bạn bè, học sinh.  đã đọc hoặc đã nghe.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** *(nếu có)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………