**TUẦN 1**

**Ngày thứ 2 :**

**Ngày soạn :** *7/ 9/ 2024*

**Ngày dạy :** *Thứ Hai ngày**9/ 9/ 2024*

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 1: KỂ VỀ GIA ĐÌNH ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Sau bài học, HS sẽ giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

+ Nêu được một số công việc mà các thành viên thường làm và các hoạt động vui chơi của các thành viên trong gia đình Hoa.

+ Tự giác tham gia công việc nhà phù hợp

**\* Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh minh hoạ truyện trong SGK, bảng phụ, phiếu học tập.

-HS:Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, trò chươi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **TIẾT 1** | |
| **A. Hoạt động mở đầu:( 5 phút)**  **Mục tiêu:** Chủ động, tự tin bước vào bài học. | |
| -GV tổ chức cho HS chọn và hát một bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau (Sáng tác: Phan Văn Minh), sau đó dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp hát |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 10 phút)**  **Mục tiêu:** HS nhận biết và giới thiệu được các thành viên trong gia đình Hoa | |
| ***Hoạt động 1:***   * - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK (hoặc hình phóng to)   -GV đặt câu hỏi để HS nhận biết và kể về những thành viên trong gia đình Hoa.  -Kết luận: Gia đình Hoa có ông, bà, bố, mẹ, Hoa và em trai. Mọi người đang quây quần, vui vẻ nghe Hoa kể những hoạt động ở trường.  ***Hoạt động 2:***  GV đưa ra câu hỏi gợi ý:  -Ông bà, bố mẹ Hoa thường làm gì vào lúc nghỉ ngơi?  -Mọi người trong gia đình Hoa có vui vẻ không? ...)  *Kết luận:* HS kể được việc làm của các thành viên trong gia đình Hoa lúc nghỉ ngơi. | **-**Hs quan sát tranh  -Hs tự trả lời  -Hs lắng nghe  -Hs tự trả lời |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:( 10 phút)**  **Mục tiêu:** HS giới thiệu được bản thân cũng như các thành viên trong gia đình mình. | |
| - GV kết hợp PHHS hướng dẫn từng Hs kể về gia đình mình, gửi lại video cho gv.  +Gia đình em có những thành viên nào?  -Từ đó rút ra kết luận: Ai sinh ra cũng có một gia đình. Ông bà, bố mẹ và anh chị em là những người thân yêu nhất. Mọi người trong gia đình phải thương yêu, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. | -Hs thực hành tại nhà.  -Hs lắng nghe |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM( 2 phút)** | |
| HS chuẩn bị tranh, ảnh về những hoạt động của các thành viên trong gia đình (nếu có).  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau. | - Hs lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**

**ÔN CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.kiến thức:**

**-** Giúp học sinh nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét cơ bản.

**2. Kĩ năng** :

- Viết, trình bày bài sạch , đẹp.

**3. Thái độ** :

- Yêu thích tiếng việt.

**II .CHUẨN BỊ :**

1**.** Giáo viên: Mẫu các nét

2**.** Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát | - cả lớp hát |
| **2 . Kiểm tra bài cũ** :  - Kiểm tra về nội quy  - Nhận xét, đánh giá. | -2 ,3 học sinh nhắc lại nội quy. |
| **3. Bài mới : Tiết 1**  ***3.1. Giới thiệu bài***: GV giới thiệu – ghi đầu bài bảng .  ***3.2***. ***Giới thiệu 13 nét cơ bản***  a. Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản.  - Yêu cầu học sinh đọc tên nét:  Nét ngang:  Nét sổ:  Nét xiên trái:  Nét xiên phải:  Nét móc xuôi:  Nét móc ngược;  Nét móc hai đầu:  Nét cong kín:  Nét khuyết trên;  Nét khuyết dưới:  b .Viết bảng con.  - Viết mẫu, HD cách viết,tư thế ngồi,.. ….  - Giúp đỡ HS, sửa sai.  **3. 3. Luyện tập .**  a. Ôn các nét cơ bản  - Gọi HS đọc, các nét cơ bản.  - Nhận xét, sửa chữa.  b.Viết vở  - Hướng dẫn cách viết, trình bày vở tư thế ngồi…  -Theo dõi , giúp đỡ HS.  - Chấm, nhận xét. | - Nhắc đề bài : cá nhân.  - Quan sát, gọi tên nét.  -Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm.  - Quan sát.  - Viết bảng con.  - Đọc , các nét cơ bản.  -Viết vở |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  **:** -Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học.  - Nhận xét kết quả. | - Mỗi nhóm 5 học sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**Ngày thứ 2 :**

**Ngày soạn :** *8/ 9/ 2024*

**Ngày dạy :** *Thứ Ba ngày**10/ 9/ 2024*

### **AN TOÀN GIAO THÔNG**

### **Bài 1: AN TOÀN VÀ NGUY HIỂM**

**I / YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1/ Kiến thức: Hs nhận biết những hành động, tình huống nguy hiểm hay an toàn, ở nhà, ở trướng.

2/ Kỹ năng: Nhớ, kể lại các tình huống làm em bị đau, phân biệt các hành vi và tình huống an toàn, không an toán.

3/ Thái độ: Tránh những nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở nhà, trường và trên đường đi. Chơi những trò chơi an toàn (ở những nơi an toàn)

**II Chuẩn bị:**

* Tranh hai em nhỏ đang chơi với búp bê.
* Các em nhỏ đang chơi nhảy dây trên sân trường….

**III. NỘI DUNG AN TOÀN GIAO THÔNG:**

| **Hoạt động của Giáo Viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **I/ Ổn định tổ chức**:  **II/ Kiểm tra bài cũ:**  - Giáo viên kiểm tra lại dụng cụ học tập và tài liệu học tập an toàn giao thông lớp 1.  **III/ Bài mới**: Gv nêu các khái niệm của đề bài. Học sinh nhớ các nội dung trình bày.  - Trẻ em phải nắm tay người lớn khi đi trên đường phố.  - Ô tô, xe máy và các loại xe đang chạy trên đường có thể gây nguy hiểm.  - Đi bộ qua đường phải nắm tay người lớn là an toàn.  + **Hoạt động 1**:Giáo viên giới thiệu bài học An toàn và nguy hiểm.  - Hs quan sát tranh vẽ.  - HS thảo luận nhóm đôi chỉ ra tình huống nào, đồ vật nào là nguy hiểm.  - Một số nhóm trình bày  - Nhìn tranh: Em chơi với búp bê là đúng hay sai  + Chơi với búp bê ở nhà có làm em đau hay chảy máu không?  **+ Hoạt động 2**: Nhìn tranh vẽ trả lời câu hỏi.  - Cầm kéo dọa nhau là đúng hay sai?  - Có thể gặp nguy hiểm gì?  + Em và các bạn có cầm kéo dọa nhau không?  + GV hỏi tương tự các tranh còn lại.  GV kẻ 2 cột:   |  |  | | --- | --- | | **An toàn** | **Không an toàn** | | Đi bộ qua đường phải nắm tay người lớn | Cầm kéo dọa nhau | | Trẻ em phải nắm tay người lớn khi đi trên đường phố | Qua đường không có người lớn | | Không lại gần xe máy, ô tô | Tránh đứng gần cây có cành bị gãy | |  | Đá bóng trên vỉa hè |   - Học sinh nêu các tình huống theo hai cột.  + Kết luận: Ô tô, xe máy chạy trên đường, dùng kéo dọa nhau, trẻ em đi bộ qua đường không có người lớn dẫn, đứng gần cây có cành bị gãy có thể làm cho ta bị đau, bị thương. Như thế là nguy hiểm.  ***Hoạt động 3***: Kể chuyện.  - HS nhớ và kể lại các tình huống mà em bị đau ở nhà, ở trường hoặc đi trên đường.  + Hs thảo luận nhóm 4:  - Yêu cầu các em kể cho nhóm nghe mình đã từng bị đau như thế nào?  - Vật nào đã làm cho em bị đau?  - Lỗi đó do ai? Như thế là do an toàn hay nguy hiểm?  **Hoạt động 4: Trò chơi sắm vai**  **a) Mục tiêu**  HS nhận thấy tầm quan trọng của việc nắm tay người lớn để đảm bảo an toàn khi đi qua đường.  b) Cách tiến hành  - GV cho HS chơi sắm vai: Từng cặp lên chơi, một em đóng vai người lớn một em đóng vai trẻ em.  - GV nêu nhiệm vụ:  + Cặp thứ nhất: Em đóng vai người lớn hai tay đều không xách túi, em kia nắm tay và hai em đi lại trong lớp.  + Cặp thứ hai: Em đóng vai người lớn xách túi,ở một tay, em kia nắm vào tay không xách túi. Hai em đi lại trong lớp.  + Cặp thứ hai: Em đóng vai người lớn xách túi ở cả hai tay, em kia nắm vào vạt áo.Hai em đi lại trong lớp.  - Nếu có cặp nào thực hiện chưa đúng, GV gọi HS nhận xét và làm lại.  **c) Kết luận**  Khi đi bộ trên đường, các em phải nắm tay người lớn, nếu tay người lớn bận xách đồ em phải nắm vào vạt áo người lớn.  Không chơi các trò chơi nguy hiểm (dùng kéo doạ nhau, đá bóng trên vỉa hè)  + Không đi bộ một mình trên đường, không lại gần xe máy, ô tô vì có thể gây nguy hiểm cho các em.  **IV/Vận dụng trải nghiệm:**  - Để đảm bảo an toàn cho bản thân, các em cần:  + Không chơi các trò chơi nguy hiểm (dùng kéo doạ nhau, đá bóng trên vỉa hè  + Không chạy, chơi dưới lòng đường.  + Phải nắm tay người lớn khi đi trên đường. | - Hát – báo cáo sĩ số  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  + Cả lớp chú ý lắng nghe – theo dõi SGK  - Học sinh lắng nghe - Cả lớp theo dõi quan sát tranh.  - Học sinh trả lời - sai  - Sẽ gặp nguy hiểm vì kéo là vật bén, nhọn.  - Học sinh trả lời  - Hs trả lời.  - Học sinh trả lời.  - Hs nêu.  - Hs lắng nghe.  - Hs đại diện nhóm mình lên kể  - Hs thực hiện  - Hs đóng vai  - Hs nhận xét.  - Hs lắng nghe.  + Cả lớp chú ý lắng nghe – nhắc lại kết luận của giáo viên  - Học |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**

**ÔN EM HỌC TOÁN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.kiến thức:** - Viết, đọc và đếm được từ 0 đến 5; biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 5.

- Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 5.

. HS yếu viết được số 0.

**2. Kĩ năng** :

- Viết, trình bày bài sạch , đẹp.

**3. Thái độ** :

- Yêu thích môn Toán.

**II .CHUẨN BỊ :**

1**.** Giáo viên: Mẫu các số

2**.** Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát | - cả lớp hát |
| **2 . Kiểm tra bài cũ** :  - Kiểm tra về nội quy  - Nhận xét, đánh giá. | -2 ,3 học sinh nhắc lại nội quy. |
| **3. HD HS ôn**  Bài 1: - Viết số 0  Bài 2: - Viết số 2  Bài 3: - Viết số 3  - Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/C HS viết 2 dòng số 0  - Quan sát, giúp đỡ HS.  Viết số thích hợp vào ô trống.  - Gọi HS nêu y/c.  - Gọi HS lên bảng làm bài tập, dưới  lớp làm bài tập vào vở.  - Nhận xét.  - Viết số thích hợp vào ô trống  Gọi HS lên bảng làm bài tập.  Nhận xét.  - Nêu y/c và làmBT.  - HS làm bài tập | - Nhắc đề bài : cá nhân.  - Quan sát, đọc tên số  -Đọc tên các số: 0,1,2.3.  - Quan sát.  - Viết bảng con.  -Viết vở  - HS làm bài tập. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  **:** -Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học.  - Nhận xét kết quả. | - Mỗi nhóm 5 học sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

.................................................

**Ngày thứ 3 :**

**Ngày soạn :** *9/ 9/ 2024*

**Ngày dạy :** *Thứ Tư ngày**11/ 9/ 2024*

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Viết đúng các nét cơ bản đọc đúng các âm tương ứng với các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

- Yêu thích và hứng thú với việc học viết; tự tin khi giao tiếp.

**\* Góp phần phát triển năng lực:** NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: + Đồ dùng**:** bài giảng điện tử, tranh, hộp chữ, hộp số, GADT

* HS:Sách giáo khoa; Bảng con, Bộ đồ dùng Toán, Tiếng Việt.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

* Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.
* Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 2** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(12 phút)** | |
| - Tìm thêm các sự vật có hình dạng giống nét viết cơ bản.  - Nhận xét | - HS trả lời |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:. Nét thắt trên và nét thắt giữa** | |
| - GV đưa các nét mẫu:  - Y/c HS đọc lại tên nét.  - HS viết vở  -Nhận xét, sửa lỗi 2-3 vở HS trước lớp | - HS đọc CN – ĐT  - Viết vở.  - 2 -3 HS nhận xét vở |
| **Nghỉ giữa giờ (3 phút)**  Yêu cầu hs múa hát | Hs hát, múa |
| **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** **Luyện đọc âm ( 20 phút)**  **Trò chơi: Ai tinh mắt.**  **Mục tiêu:** có kĩ năng đọc thành tiếng rõ ràng, mạch lạc. | |
| -Luật chơi: 1HS sẽ đọc to một âm bất kì; HS cả lớp sẽ chọn trong bộ thẻ chữ cái tương ứng với âm đó và giơ lên. Người đọc âm đúng sẽ chỉ định bạn tiếp theo đọc âm bất kì để cả lớp tìm chữ cái (người sau không đọc âm bạn đã đọc). Lần lượt HS đọc hết các âm tương ứng bảng chữ cái.  - GV nhận xét.  - Cả lớp đọc lại | - HS thực hiện theo HD của GV.  - HS đọc to, rõ ràng.  - Lớp đọc đồng thanh |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM ( 5 phút)** | |
| - Nhận xét tiết học.  - Khen ngợi động viên HS  - Khuyến khích HS giao tiếp tại nhà | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***:*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**

**ÔN CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.kiến thức:**

**-** Giúp học sinh nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét cơ bản.

**2. Kĩ năng** :

- Viết, trình bày bài sạch , đẹp.

**3. Thái độ** :

- Yêu thích tiếng việt.

**II .CHUẨN BỊ :**

1**.** Giáo viên: Mẫu các nét

2**.** Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát | - cả lớp hát |
| **2 . Kiểm tra bài cũ** :  - Kiểm tra về nội quy  - Nhận xét, đánh giá. | -2 ,3 học sinh nhắc lại nội quy. |
| **3. Bài mới :**  ***3.1. Giới thiệu bài***: GV giới thiệu – ghi đầu bài bảng .  ***3.2***. ***Giới thiệu 13 nét cơ bản***  a. Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản.  - Yêu cầu học sinh đọc tên nét:  Nét khuyết trên;  Nét khuyết dưới:  b .Viết bảng con.  - Viết mẫu, HD cách viết,tư thế ngồi,.. ….  - Giúp đỡ HS, sửa sai.  **3. 3. Luyện tập .**  a. Ôn các nét cơ bản  - Gọi HS đọc, các nét cơ bản.  - Nhận xét, sửa chữa.  b.Viết vở  - Hướng dẫn cách viết, trình bày vở tư thế ngồi…  -Theo dõi , giúp đỡ HS.  - Chấm, nhận xét. | - Nhắc đề bài : cá nhân.  - Quan sát, gọi tên nét.  -Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm.  - Quan sát.  - Viết bảng con.  - Đọc , các nét cơ bản.  -Viết vở |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  **:** -Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học.  - Nhận xét kết quả. | - Mỗi nhóm 5 học sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**Ngày thứ 4 :**

**Ngày soạn :** *10/ 9/ 2024*

**Ngày dạy :** *Thứ Năm ngày**12/ 9/ 2024*

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 1: KỂ VỀ GIA ĐÌNH ( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Sau bài học, HS sẽ giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

+ Nêu được một số công việc mà các thành viên thường làm và các hoạt động vui chơi của các thành viên trong gia đình Hoa.

+ Tự giác tham gia công việc nhà phù hợp

+ Yêu quý, trân trọng, thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

**\* Góp phần phát triển năng lực:** Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: Tranh minh hoạ truyện trong SGK, bảng phụ, phiếu học tập.

-HS:Sách giáo khoa.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, trò chươi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **TIẾT 1** | |
| **A. Hoạt động mở đầu:( 5 phút)**  **Mục tiêu:** Chủ động, tự tin bước vào bài học. | |
| -GV tổ chức cho HS chọn và hát một bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau (Sáng tác: Phan Văn Minh), sau đó dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp hát |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 10 phút)**  **Mục tiêu:** HS nhận biết và giới thiệu được các thành viên trong gia đình Hoa | |
| ***Hoạt động 1:***   * - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK (hoặc hình phóng to)   -GV đặt câu hỏi để HS nhận biết và kể về những thành viên trong gia đình Hoa.  -Kết luận: Gia đình Hoa có ông, bà, bố, mẹ, Hoa và em trai. Mọi người đang quây quần, vui vẻ nghe Hoa kể những hoạt động ở trường.  ***Hoạt động 2:***  GV đưa ra câu hỏi gợi ý:  -Ông bà, bố mẹ Hoa thường làm gì vào lúc nghỉ ngơi?  -Mọi người trong gia đình Hoa có vui vẻ không? ...)  *Kết luận:* HS kể được việc làm của các thành viên trong gia đình Hoa lúc nghỉ ngơi. | **-**Hs quan sát tranh  -Hs tự trả lời  -Hs lắng nghe  -Hs tự trả lời |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:( 10 phút)**  **Mục tiêu:** HS giới thiệu được bản thân cũng như các thành viên trong gia đình mình. | |
| - GV kết hợp PHHS hướng dẫn từng Hs kể về gia đình mình, gửi lại video cho gv.  +Gia đình em có những thành viên nào?  +Mọi người trong gia đình em thường làm gì vào thời gian nghỉ ngơi? …).  -Từ đó rút ra kết luận: Ai sinh ra cũng có một gia đình. Ông bà, bố mẹ và anh chị em là những người thân yêu nhất. Mọi người trong gia đình phải thương yêu, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau. | -Hs thực hành tại nhà.  -Hs lắng nghe |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM( 2 phút)** | |
| HS chuẩn bị tranh, ảnh về những hoạt động của các thành viên trong gia đình (nếu có).  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau. | - Hs lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**

**ÔN CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.kiến thức:**

**-** Giúp học sinh nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét cơ bản.

**2. Kĩ năng** :

- Viết, trình bày bài sạch , đẹp.

**3. Thái độ** :

- Yêu thích tiếng việt.

**II .CHUẨN BỊ :**

1**.** Giáo viên: Mẫu các nét

2**.** Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát | - cả lớp hát |
| **2 . Kiểm tra bài cũ** :  - Kiểm tra về nội quy  - Nhận xét, đánh giá. | -2 ,3 học sinh nhắc lại nội quy. |
| **3. Bài mới : Tiết 1**  ***3.1. Giới thiệu bài***: GV giới thiệu – ghi đầu bài bảng .  ***3.2***. ***Giới thiệu 13 nét cơ bản***  a. Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản.  - Yêu cầu học sinh đọc tên nét:  Nét ngang:  Nét khuyết trên;  Nét khuyết dưới:  b .Viết bảng con.  - Viết mẫu, HD cách viết,tư thế ngồi,.. ….  - Giúp đỡ HS, sửa sai.  **3. 3. Luyện tập .**  a. Ôn các nét cơ bản  - Gọi HS đọc, các nét cơ bản.  - Nhận xét, sửa chữa.  b.Viết vở  - Hướng dẫn cách viết, trình bày vở tư thế ngồi…  -Theo dõi , giúp đỡ HS.  - Chấm, nhận xét. | - Nhắc đề bài : cá nhân.  - Quan sát, gọi tên nét.  -Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm.  - Quan sát.  - Viết bảng con  - Đọc , các nét cơ bản.  -Viết vở |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  **:** -Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học.  - Nhận xét kết quả. | - Mỗi nhóm 5 học sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

|  |
| --- |
|  |

**Ngày thứ 5 :**

**Ngày soạn :** *11/ 9/ 2024*

**Ngày dạy :** *Thứ Sáu ngày**13/ 9/ 2024*

**TIẾNG VIỆT**

**ÔN LUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết và viết đúng các nét cơ bản**,** chữ số, dấu thanh; đọc đúng các âm tương

ứng với các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt.

- Yêu thích và hứng thú với việc học viết; tự tin khi giao tiếp.

**\* Góp phần phát triển năng lực:** NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng:**

- GV: + Đồ dùng**:** bài giảng điện tử, tranh, hộp chữ, hộp số, GADT

* HS:Sách giáo khoa; Bảng con, Bộ đồ dùng Toán, Tiếng Việt.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

* Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề.
* Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU ( 5 phút)**  **Trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng.**  **Đọc các nét cơ bản.**  **Mục tiêu:** Củng cố hiểu biết về các nét | |
| **-** GV nêu tên trò chơi. Nêu luật chơi và hướng dẫn cách chơi.  GV sẽ đưa ra những tấm bảng có viết các nét. HS sẽ đọc đúng tên của nét được viết trong tấm bảng.  - Nhận xét, đánh giá | - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi sôi nổi.  - HS lắng nghe |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH:( 15 phút)**  **Luyện viết các nét vào vở**  **1. Luyện viết nét ngang, nét sổ, nét xiên phải, nét xiên trái**  **Mục tiêu:** HS viết các nét đúng kích cỡ, giữ VSCĐ | |
| - GV đưa các nét mẫu: nét ngang, nét sổ, nét xiên phải, nét xiên trái  - Y/c HS đọc lại tên nét.  - HD lại HS cách cầm bút tư thế ngồi viết.  - Gv kết hợp với Phụ huynh hướng dẫn con thực hành nội dung viết sau tiết học. | - HS đọc CN – ĐT  - Nhắc lại tư thế ngồi viết đúng, cách cầm bút đúng. |
| **Nghỉ giữa giờ ( 5 phút)**  Yêu cầu hs múa hát | Hs hát, múa |
| **2. Luyện viết nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu ( 15 phút)**  **Mục tiêu:** HS viết các nét đúng kích cỡ, giữ VSCĐ | |
| - GV đưa các nét mẫu: nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu.  - Y/c HS đọc lại tên nét.  - HS viết vở GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  -Gv kết hợp với Phụ huynh hướng dẫn con thực hành nội dung viết sau tiết học. | - HS đọc CN – ĐT |
|  | |
| **3. Luyện viết nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín( 15 phút)**  **Mục tiêu:** HS viết các nét đúng kích cỡ, giữ VSCĐ | |
| - GV đưa các nét mẫu: nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín  - Y/c HS đọc lại tên nét.  - Gv kết hợp với Phụ huynh hướng dẫn con thực hành nội dung viết sau tiết học. | - HS đọc CN – ĐT |
| **Nghỉ giữa giờ ( 5 phút)**  Yêu cầu hs múa hát | Hs hát, múa |
| **4. Luyện viết nét khuyết trên và nét khuyết dưới ( 18 phút)**  **Mục tiêu:** HS viết các nét đúng kích cỡ, giữ VSCĐ | |
| - GV đưa các nét mẫu : nét khuyết trên và nét khuyết dưới  - Y/c HS đọc lại tên nét.  - GV HD lại cách viết  - Gv kết hợp với Phụ huynh hướng dẫn con thực hành nội dung viết sau tiết học. | - HS đọc CN – ĐT |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG TRẢI NGHIỆM ( 2 phút)** | |
| -Nhận xét tiết học.  - Khen ngợi động viên HS  -Nhắc hs luyện đọc, viết các nét cơ bản đã học. | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ**

**ÔN CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.kiến thức:**

**-** Giúp học sinh nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét cơ bản.

**2. Kĩ năng** :

- Viết, trình bày bài sạch , đẹp.

**3. Thái độ** :

- Yêu thích tiếng việt.

**II .CHUẨN BỊ :**

1**.** Giáo viên: Mẫu các nét

2**.** Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định tổ chức:** - Cho HS hát | - cả lớp hát |
| **2 . Kiểm tra bài cũ** :  - Kiểm tra về nội quy  - Nhận xét, đánh giá. | -2 ,3 học sinh nhắc lại nội quy. |
| **3. Bài mới : Tiết 1**  ***3.1. Giới thiệu bài***: GV giới thiệu – ghi đầu bài bảng .  ***3.2***. ***Giới thiệu 13 nét cơ bản***  a. Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản.  - Yêu cầu học sinh đọc tên nét:  Nét khuyết trên;  Nét khuyết dưới:  b .Viết bảng con.  - Viết mẫu, HD cách viết,tư thế ngồi,.. ….  - Giúp đỡ HS, sửa sai.  **Tiết 2**  **3. 3. Luyện tập .**  a. Ôn các nét cơ bản  - Gọi HS đọc, các nét cơ bản.  - Nhận xét, sửa chữa.  b.Viết vở  - Hướng dẫn cách viết, trình bày vở tư thế ngồi…  -Theo dõi , giúp đỡ HS.  - Chấm, nhận xét. | - Nhắc đề bài : cá nhân.  - Quan sát, gọi tên nét.  -Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm.  - Quan sát.  - Viết bảng con.  - Đọc , các nét cơ bản.  -Viết vở |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  **:** -Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học.  - Nhận xét kết quả. | - Mỗi nhóm 5 học sinh. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT TẬP THỂ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 1 “Chào năm học mới”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét;

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường

**\* Hình thành các năng lực : NL giao tiếp và hợp tác, hình thành và phát triển năng lực tự quản.**

**II. CHUẨN BỊ:**

**- Giáo viên:** Băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

**- Học sinh:** Chia thành nhóm, hoạt động theo tổ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DAY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| ***1. Khởi động***  *MT: Tạo tâm thế cho HS, kết nối những tri thức đã có để bắt đầu học bài mới* | |
| - Cho HS nghe nhạc hát bài hát  - Dẫn dắt vào bài mới | - HS nghe, hát |
| ***2.Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau***  ***a, Sơ kết tuần***  *MT:*HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. | |
| \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung  - Giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến. | Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các tổ  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp  -Hs nghe |
| ***b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới***  *MT:HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo*. | |
| \*Cách thức tiến hành:  **-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các tổ lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - Lớp phó cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ | - Các tổ thực hiện theo LT.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới  - Tổ trưởng lên báo cáo. |
| ***3. Sinh hoạt theo chủ đề “Kể về những người bạn em đã làm quen”***  *Mục tiêu: giúp học sinh nhớ và thực hiện tốt nội quy trường, lớp* | |
| -GV yêu cầu HS kể về những việc em đã cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp  -Gv khích lệ, khen ngợi các em đã chia sẻ và sự cố gắng thực hiện nội quy của trường, lớp  -GV khuyến khích tinh thần xung phong của những bạn chưa thực hiện tốt đứng dậy cam kết với lớp sẽ thay đổi  -GV dạy các em học bài hát về trường | -Hs chia sẻ    -Hs lắng nghe  -Hs hát |
| NGHỈ GIỮA GIỜ  YC cả lớp múa hát | Cả lớp múa hát |
| **4. Đánh giá**  *Mục tiêu: MT: ĐG cả về mặt định tính và định lượng ở 3 cấp độ: cá nhân, tổ/nhóm, GV* | |
| 1. **Cá nhân tự đánh giá**   -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã nhận biết được những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi theo 3 mức độ:  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  **c) Đánh giá chung của GV** | -HS tự đánh giá theo các mức độ  - HS đánh giá lẫn nhau về các nội dung |
| **5. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** ( 5 phút) |  |
| - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | - Chơi trò chơi.  - Nghe dặn dò. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***:*

|  |
| --- |
|  |