**TUẦN 8**

***Ngày 1***

*Ngày soạn: 26/10/2024*

*Ngày thực hiện: Thứ Hai ngày 28 tháng 10 năm 2023*

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: THƯ VIỆN (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Bước đầu thể hiện ngữ điệu khi đọc lời nói của nhân vật trong câu chuyện, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được các nhân vật, hành động, việc làm, cảm xúc của nhân vật.

- Hiểu điều tác giả muốn truyền tải qua câu chuyện: Thư viện với những chiếc giá đầy ắp sách luôn là một nơi đến tuyệt vời đối với các bạn học sinh.

- Kể được câu chuyện *Mặt trời mọc đằng … tây!*

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Đọc đoạn 1 và trả lời câu 1: Câu chuyện kể về cuộc họp của những ai?+ Đọc đoạn 2 và trả lời câu 2: Cuộc họp đó bàn về chuyện gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Kể về cuộc họp của các chữ viết.+ Trả lời: Cuộc họp bàn về việc tìm cách giúp đỡ bạn Hoàng vì bạn Hoàng không biết cách chấm câu.- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 50 phút)**- Cách tiến hành: |
| 2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.- GV đọc mẫu: Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu ở chỗ lời nói trực tiếp của các nhân vật.- GV HD đọc: đọc đúng các tiếng dễ phát âm sai, + Cách ngắt giọng ở những câu dài. +Đọc diễn cảm lời của thầy hiệu trưởng. - Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *ngay tại đó nữa* .+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *thật nhiều sách vào*.+ Đoạn 3: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *Thoải mái, lớp học, sôi nổi, một nửa, quang cảnh, …*- Luyện đọc câu dài: Nếu ở nhà có sách gì/ các m muốn bạn khác cùng đọc,/ hãy mang đến đây.; Quang cảnh thư viện lúc này hệt như một toa tàu điện đông đúc/ với những hành khách đứng ngồi để đọc/ quang cảnh trông thật ngộ//.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Đến trường sau kì nghỉ, các bạn học sinh đã phát hiện ra điều gì tuyệt vời?+ Câu 2: Thầy hiệu trưởng đã dặn các bạn học sinh đã làm được những điều gì?+ Câu 3: Vì sao bạn nhỏ thấy quang cảnh thư viện trông giống như một toa tàu đông đúc?- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt*.*2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Các bạn đã phát hiện ra một căn phòng mới đã biến thành thư viện.+ Thầy hiệu trưởng dặn các bạn học sinh thoải mái vào thư viện, mượn sách về đọc và trả lại, mang sách của mình đến thu viện, có thể đọc bất kì quyển nào.+ Vì có người đứng, người ngồi để đọc sách, giống như những hành khách đứng ngồi trên tàu điện.+ Hoặc có thể nêu ý kiến khác...- HS nêu theo hiểu biết của mình.-2-3 HS nhắc lại |
| 1. **HĐ luyện tập-thực hành ( 20 phút): Nói và nghe: Mặt trời mọc đằng … tây**

- Cách tiến hành: |
| 3.1. Hoạt động 3: Nghe kể chuyện. - GV cho HS quan sát tranh và đọc câu hỏi dưới tranh.- GV giới thiêu tranh kể câu chuyện 1- 2 lần.+ lần 1 kể toàn bộ câu chuyện.+ Lần 2 kể dùng lại đoạn tương ứng với câu hỏi trong tranh , có thể dừng lại để hỏi công việc tiếp theo là gì? Khích lệ các e nhớ chi tiết.- Gv giải thích một số từ khó.- GV chia nhóm và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.Tranh 1. Thầy giáo yêu cầu học sinh điều gì? Tranh 2. Cậu học trò này đã đọc câu thơ như thế nào?Tranh 3. Thầy giáo yêu cầu Pu-skin điều gì?Tranh 4. Đọc tiếp 3 câu thơ của Pu-skin:- GV nhận xét, tuyên dương.3.2. Hoạt động 4: Kể lại câu chuyện.- GV gọi HS kể nối tiếp câu chuyện. - GV gọi HS kể toàn bộ câu chuyện. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe và bổ sung-Em thấy Pu - skin là người như nào?- Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc to chủ đề: Mặt trời mọc đằng .. tây.-Hs sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi theo gọi ý cảu giáo viên- Thầy giáo yêu cầu học sinh làm thơ về mặt trời.-Cậu học trò đó đã đọc câu thơ: “Mặt trời mới mọc ở đằng tây”- Thầy giáo yêu cầu Pu-skin đọc tiếp các câu thơ nhưng không được thay đổi câu mở đầu.Thiên hạ ngạc nhiên chuyện lạ này. Ngơ ngácnhìn nhau và tự hỏi/ Thức dậy hay là ngủ nữa đây?- hs kể nối tiếp câu chuyện.- HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày.- Là một nhà thơ giỏi từ khi còn rất nhỏ. |
| **4. HĐ Vận dụng** ( 5 phút)- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| IV. Điều chỉnh sau bài dạy:...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ngày 2***

*Ngày soạn: 27/10/2024*

*Ngày thực hiện: Thứ Ba ngày 29 tháng 10 năm 2023*

**TOÁN**

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG,**

**HÌNH CHỮ NHẬT. (T1) – Trang 73**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù :**

- Nhận biết được hình tam giác, hình tứ giác và các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình tam giác, hình tứ giác.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. HĐ mở đầu ( 3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học.- HS xung phong lên bốc thăm phép tính, - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơiHS nêu kết quả.- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 15 phút)** **a, Khám phá:****-**Cách tiến hành: ( Cá nhân ) |
| -\*GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK.-- Gv hỏi và nối:  Gv chấm 3 đỉnh A,B,C yêu cầu HS cho biếtKhi nối điểm A và điểm B ta được đoạn thẳng nào? - Lớp – GV nhận xét tuyên dương.- GV giới thiệu kiến thức mới:Điểm A là đỉnh của hình tam giác, đoạn thẳng AB là cạnh của hình tam giác.- Vậy một hình tam giác có mấy đỉnh và mấy cạnh?Mấy góc?- GV chốt :Hình tam giác ABC có ba đỉnh là A,B,C: ba cạnh AB,BC,CA; ba góc là góc đỉnh A, góc dỉnh B, góc đỉnh C- GV chốt :Hình tứ giác MNPQ có bốn đỉnh là M,N,P,Q ; bốn cạnh MN,NP,PQ.QM; bốn góc là góc đỉnh M, góc dỉnh N, góc đỉnh P, góc đỉnh Q. | -HS quan sát tranh- HS trả lời: đoạn thẳng AB- HS trả lời :đoạn thẳng AC- HS trả lời :đoạn thẳng BC- HS trả lời :hình tam giác- HS trả lời:Đỉnh B,C. Cạnh: AC, BC- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động thực hành ( 15 phút)****-** Cách tiến hành: ( Cá nhân - cặp đôi - lớp ) |
| **Bài 1: (Làm việc cá nhân) Nêu tên các đỉnh và các cạnh của mỗi hình (theo mẫu)****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập- Lớp – GV nhận xét – sửa sai, Tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 4) Nêu tên các hình tam giác và tứ giác có trong dưới đây?****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS chơi- GV theo dõi nhận xét tuyên dương.**Bài 3: : (Làm việc cá nhân)**GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK nêu yêu cầu- Lớp – GV nhận xét bài trên bảng. |  - HS nêu yêu cầu- HS làm vào phiếu.- HS nêu kết quả:- HS nêu yêu cầu- HS chơi theo nhóm.- HS nêu Kết quả:- HS nêu yêu cầu- HS làm việc theo hướng dẫn của SGK và nêu kết quả  |
|  **4. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS xem một số hình ảnh để nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS trả lời |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**.................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: THƯ VIỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả một đoạn trong câu chuyện “ Thư viện” trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng chính tả ch/tr hoặc ân/ âng.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 28 phút)**- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV đọc một lượt đoạn văn cần viết- Mời 1- 3 HS đọc lại đoạn viết.- GV hướng dẫn cách viết bài thơ:- GV đọc từng câu cho HS viết.- GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Ghép các từ phù hợp với “ trân” hoặc “ chân” trong các hình (làm việc nhóm 2).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng quan sát hình trên bảng chọn ghép chọn ghép các tiếng trên cây với chân hoặc trân để có từ phù hợp.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Làm bài tập (chọn a hoặc b)**a. Chọn *tr* hoặc *ch* thay cho ô trống.- GV mời HS nêu yêu cầu.- mòi học sinh đọc bài: Bài hát tới trường.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Lựa chọn chữ phù hợp dán lên các ô trống trên bảng.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc đoạn viết.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: + Chân: chân thành, chân lí, chân tình, chân dung.+ Trân: Trân trọng.- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bàyCác nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

***Ngày 3***

*Ngày soạn: 28/10/2024*

*Ngày thực hiện: Thứ Tư ngày 30 tháng 10 năm 2023*

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG, HÌNH KHỐI**

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG,HÌNH CHỮ NHẬT. (T2) – Trang 73**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù :**

- Nhận biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi-HS nêu |
| **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 15 phút)****1, Khám phá:****-**Cách tiến hành: ( Cá nhân ) |
| -\*GV yêu cầu HS quan sát một số đồ vật có hình chữ nhật và hình vuông.- GV cho HS hỏi nhau để dẫn dắt đến câu hỏi của Việt: Các góc của hình chữ nhật có là góc vuông không nhỉ?- Tiếp đến, GV vẽ hình chữ nhật ABCD yêu cầu HS trả lời về số đỉnh, góc?- Lớp – GV nhận xét tuyên dương.- GV chốt kiến thức:- Tiếp đến, GV vẽ hình vuông MNPQ yêu cầu HS trả lời về số cạnh, đặc điểm độ dài các cạnh của hình vuông?- Lớp – GV nhận xét tuyên dương.- GV chốt kiến thức: Hình vuông có 4 góc vuông và 4 cạnh có độ dài bằng nhau. | -HS quan sát tranh-HS trả lời- HS nêu kết quả:- HS nhắc lại- HS nhắc lại |
| **2. Hoạt động thực hành ( 15 phút)****-** Cách tiến hành: ( Cá nhân - cặp đôi - lớp ) |
| **Bài 1: (Làm việc cá nhân) các hình dưới đây hình nào là hình vuông?****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Yêu cầu HS trả lời- Lớp – GV nhận xét – sửa sai, Tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số?****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV cho HS đo- GV theo dõi nhận xét tuyên dương.**Bài 3: : (Làm việc cá nhân)**GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK nêu yêu cầu- Lớp – GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu- HS làm miệng.- HS nêu kết quả:- HS nêu yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- Kết quả:- HS nêu yêu cầu- HS làm việc cá nhân và nêu kết quả:  Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng MN( chọn D). |
| **3. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS biết số hình chữ nhật, hình vuông.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn- HS trả lời |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 15: NGÀY EM VÀO ĐỘI (T1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc câu mở rộng ( các câu đố về đồ dụng học tập hoặc đồ vật ở trường), ghi phiếu đọc sách, chia sẻ với các bạn về câu đố mà em tìm được.

 - Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi. - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 50 phút)***.***-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ biểu hiện cảm xúc. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ thơ: (4 khổ).- GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- Luyện đọc từ khó: *dắt em, thắm mãi, vời vợi, mênh mông, bến xa,…*- Luyện đọc ngắt nhịp thơ: Nắng vườn trưa/ mênh môngBướm bay như/ lời hát/- GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa trong SGK. Gv giải thích thêm.*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu- GV (hoặc 1 HS) nêu câu hỏi và đọc 2 câu thơ. - GV hướng dẫn HS đọc cả khổ thơ cuối, đọc giải nghĩa từ khao khát và suy nghĩ để trả lời câu hỏi - GV mời HS nêu nội dung bài thơ.- GV chốt:**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc thuộc lòng (làm việc cá nhân, nhóm 2).** - GV cho HS đọc khổ 2,3,4.- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc thuộc lòng trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.ĐỌC MỞ RỘNGCâu 1: Tìm đọc các câu đố về đồ dùng học tập hoặc các đồ vật khác ở trường.- GV cho HS đọc yêu cầu bài. - Hướng dẫn các em tìm-  GV đi các nhóm để góp ý, nhận xét, khích lệ. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu thơ.- HS đọc giải nghĩa từ.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS chọn đọc- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp.-HS đọc yêu cầu- Chia sẻ với bạn các câu đố em tìm được và cùng nhau giải đố hoặc đố nhau |
| **4. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS viết cần làm gì để được vào Đội?+Nếu em được vào đội em cảm thấy như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

***Ngày 4***

*Ngày soạn: 29/10/2024*

*Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 31 tháng 10 năm 2023*

**TOÁN**

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG,**

**HÌNH CHỮ NHẬT. (T3) – Trang 73**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù :**

- Nhận biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung :**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV gọi 2HS lên bảng làm bài để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lên đo và nêu kết quả- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ Luyện tập ( 30 phút)***:***-**Cách tiến hành: |
| **Bài 1.(Làm việc cá nhân)** -GV cho HS nêu yêu cầu- Đề bài cho biết gì, yêu cầu tính gì? -HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.GV có thể hỏi em có thể giúp Dế Mèn tìm đường ngắn nhất đi qua nhà tất cả các bạn rồi quya về nhà mình và tính độ dài đường đi đó không?**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2 làm phiếu học tập)** - GV cho HS nêu yêu cầu - Câu a) GV cho HS dựa vào đặc điểm về cạnh của hình chữ nhật để tìm ra độ dài đoạn đường CD.- Câu b) : + Đi theo đường tránh là đi theo đường nào?+ Độ dài đường gấp khúc CMND dài hơn độ dài đoạn thẳng CD bao nhiêu ki-lô-mét?- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm ) Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”****-** GV cho HS đọc đề toán-GV cho HS thực hiện trên que tính- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu - HS làm việc cá nhân.- HS trả lời:-HS Khá giỏi trả lời- HS lắng nghe­­- HS nêu yêu cầu- HS trả lời- CD = 2 km+ Đường gấp khúc CMND+ 2 km- HS làm vào phiếu.- HS lắng nghe -HS nêu yêu cầu * HS chơi
* Kết quả:
 |
| **3. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,... để HS biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, hình vuông.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP : MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ MÙA HÈ;**

**DẤU CHẤM, DẤU HAI CHẤM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù :**

-Mở rộng vốn từ về thư viện, nhận biết được câu cảm.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi:- 1 HS đọc bài và trả lời:  |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 30 phút)***.*- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân, nhóm)****Bài 1: Sắp xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.** (Làm việc nhóm 2)- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:- Mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:GV và HS thống nhất đáp án: + Người: người mượn, người đọc, thủ thư. + Đồ vật: sách, báo, phiếu mượn sách, thẻ thư viện, giá sách.GV và HS thống nhất đáp án: **Bài 2: Câu nói của mỗi bạn tranh A và tranh B có gì khác nhau?**- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm + Quan sát 2 tranh, so sánh câu nói được viết trong 2 tranh. + Tìm những điểm khác biệt- Mời HS khác nhận xét.Gv chốt đáp án:- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**Bài 3:** Từ in đậm ở bài tập 2 bổ sung điều gì cho câu? - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm cá nhân, các từ in đậm trong câu B bổ sung điều gì?:- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV yêu cầu các bạn khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án*+ Các từ in đậm trong tranh B bổ sung cảm xúc của người nói cho câu nói.***Bài 4**: Chuyển các câu thành câu cảmGV hướng dẫn HS làm việc nhóm: - GV hướng dẫn mẫu.- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, chốt ý,-GV cho HS ghi vào vở bài tập. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, tìm sự khác biệt.- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi- Hs khác nhận xét.+ Một HS đọc to yêu cầu và các câu cần chuyển và câu mẫu.+ HS phân tích câu mẫu, rút ra cách chuyển. + Lần lượt mỗi HS nghĩ cách chuyển và trao đổi trong nhóm.- Đại diện nhóm trình bày.- HS ghi vở. |
| **3. HĐ Vận dụng ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS tìm hiểu một số tờ thông báo trong sách báo.- GV trao đổi những về những thông báo trên tờ thông báo- GV giao nhiệm vụ HS về nhà tìm đọc thêm những bài văn, bài thơ,...viết về Đội TNTP Hồ Chí Minh.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS đọc tím hiểu đọc.- HS trả lời theo ý thích của mình.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Đồng tình với những lời nói, việc làm tốt; không đồng tình với những lời nói, việc làm không tốt đối với hàng xóm láng giềng.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “hộp quà bí mật”- Cho HS nghe và chuyền hộp quà theo bài hát *Tiếng thời gian*.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát theo bài hát và cùng chuyền hộp quà đi. - HS trả lời theo ý hiểu của mình.- HS lắng nghe |
| **2. HĐ Luyện tập ( 28 phút)**- Cách tiến hành: |
| ***Bài tập 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?***- GV gọi HS đọc yêu cầu 1 trong SGK? Bài yêu cầu gì?- GV trình chiếu tranh BT1.- YC HS quan sát 3 bức  tranh và đọc nội dung. Thảo luận nhóm đôi, nêu việc nên làm hoặc không nên làm, giải thích Vì sao.- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.=> Kết luận***Bài tập 2: Bày tỏ ý kiến***- GV trình chiếu tranh BT2.- Thảo luận nhóm 4, hãy bày tỏ ý kiến của mình.- GV đặt câu hỏi ? Em hãy bày tỏ ý kiến của mình với các bức tranh đã thảo luận?- GV nhận xét, bổ sung=> Kết luận | - 1 -2 HS đọc yêu cầu bài 1 - Lớp đọc thầm theo- HS quan sát tranh và thảo luận theo cặp.- Các cặp chia sẻ.- Lắng nghe nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- 1 -2 HS đọc yêu cầu bài 2 - Lớp đọc thầm theo- HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4.- HS lắng nghe. |
| **3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm ( 5 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng - GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học- Dặn dò: về nhà chuẩn bị cho tiết xử lý tìn huống của bài tập 3. | + HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-----------------------------------------------------------