**TUẦN 6**

***Ngày thứ: 1***

*Ngày soạn:12/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: CỔNG TRƯỜNG RỘNG MỞ**

**Bài 11: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Lời giải toán đặc biệt”.

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọc: giọng kể, có nhấn nhá, tạo sự hấp dẫn cho câu chuyện

- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện cho thấy tài năng văn chương của Vích-to Huy-gô từ khi còn rất nhỏ

- Nghe và kể lại được câu chuyện Đôi viên tương lai

- Có thêm hiểu biết về đại văn hào nước Pháp Vich-to Huy-gô

- Phat triển năng lực ngôn ngữ

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: rèn luyện kĩ năng sinh tồn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi: Em thấy bài toán dưới đây có gì đặc biệt  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thảo luận và tìm ra đáp án  - HS phát biểu ý kiến trước lớp: Đề bài toán được viết dưới dạng thơ |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (55 phút):**  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, đọc nhấn nhá theo nội dung câu chuyện  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên của thầy giáo: À, ra thế!  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *Vích-to Huy-gô, mải miết, mười lăm phút…*  - Luyện đọc câu dài: Mình rất phần khích/ vì được mẹ chuẩn bị cho một chiếc mũ bơi / cùng một cặp kính bơi màu hồng rất đẹp.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Gv nhận xét, tuyên dương  **2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS luyện đọc theo nhóm 3.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Từ rất sớm, *Vích-to Huy-gô đã bộc lộ tài năng thơ ca của mình*  - HS đọc |
| **3. Nói và nghe: Kể chuyện Đội viên tương lai (15 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| **3.1. Hoạt động 3: Nghe câu chuyện**  - GV YC HS quan sát các bức tranh, dựa vào tên truyện và câu hỏi gợi ý dưới mỗi tranh và cho biết:  + Tranh vẽ cảnh ở đâu?  + Trong tranh có những ai? Họ đang làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu câu chuyện, kể chuyện lần 1  - Gv kể chuyện (lần 2), thỉnh thoảng dừng lại hỏi sự việc tiếp theo là gì để HS tập kể theo, khích lệ các em nhớ chi tiết câu chuyện  - GV nêu câu hỏi dưới tranh và mời một số em trả lời câu hỏi  - Gv nhận xét,tuyên dương  **3.2. Hoạt động 4: Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, kể lại câu chuyện Đội viên tưởng lai**  - GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.  - GV cho HS làm việc nhóm 2, thực hiện yêu cầu  - Mời các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3.3. Hoạt động 5: Nếu là Linh, khi phát hiện ra tờ đơn bị bẩn, em sẽ làm thế nào?**  - Gv hướng dẫn HS nêu suy nghĩ về cách làm của bạn Linh trong câu chuyện. YC HS đưa ra cách giải quyết  - YC 2,3 nhóm trình bày trươc lớp  - Gv khen ngợi, động viên HS | - HS quan sát các bức tranh và trả lời các câu hỏi, trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi dưới tranh  - 1 HS đọc yêu cầu: Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, kể lại câu chuyện Đội viên tương lai  - HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày.  - HS trao đôi trong nhóm suy nghĩ của mình  - Đại diện nhóm trình bày – Nhận xét |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - YC HS tìm hiểu thông tin về Đội TNTP HCM (ngày thành lập, Đội ca, huy hiệu Đội, cờ Đội, khăn quàng đỏ, 5 Điều BH dạy thiếu niên nhi đồng,...)  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS tìm hiểu và trao đổi với người thân về những thông tin mình tìm được |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**-----------------------------------------------------------**

***Ngày thứ: 2***

*Ngày soạn: 13/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 13: TÌM THÀNH PHẦN TRONG**

**PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA - Trang 39**

**Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm và tìm được thừa số trong một tích. Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 18 phút):**  **-** Cách tiến hành: | |
| - Cho HS quan sát tranh và đọc bài toán  Bài toán: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6l nước. Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước?  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Số lít nước ở một ca lấy mấy lần? Được mấy lít nước?  + Vậy số lít nước ở một ca là bao nhiêu?  + Muốn tìm một thừa số ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm một thừa số, ta lất tích chia cho thừa số kia. | - HS quan sát và đọc thầm bài toán.  - HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu bài và giải bài toán.  - HS trả lời: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6 lít nước..  - HS trả lời: Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước?  - Số lít nước ở một ca được lấy 3 lần được 6 lít nước.  - Số lít nước ở một ca là: 6 : 3 = 2 (l)  - HS tự nêu cách làm theo ý hiểu.  - HS lắng nghe và nhắc lại. |
| **3. HĐ luyện tập-thực hành (10 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: (39)**  **-** GV hướng dẫn mẫu  - Yêu cầu HS làm bài  - Yêu cầu HS nêu cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Số? (39)**  - Yêu cầu HS làm bài  - Cho HS chia sẻ cách làm  - GV nhận xét  **Bài 3: (40)**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài | - HS đọc thầm yêu cầu  - HS theo dõi  - HS làm việc cá nhân  - Hs nêu cách làm  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS làm bài cá nhân  - HS chia sẻ  - Nhận xét  - HS đọc thầm yêu cầu bài toán  - HS lắng nghe, theo dõi  - HS trả lời:  - HS làm bài vào vở, 1 HS làm phiếu |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút  + Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS trả lời  - Lắng nghe |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe - viết đúng chính tả một đoạn trong câu chuyện Lời giải toán đặc biệt trong khoảng 15 phút

- Viết chính tả các tiếng chứa r/d/gi hoặc an/ang

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút)**  - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe bài Dàn đồng ca mùa hạ để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ luyện tập thực hành(28 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**  - GV giới thiệu nội dung  - GV đọc lại một đoạn trong câu chuyện Lời giải toán đặc biệt, từ Huy-gô mải miết viết đến À, ra thế!  - Mời 1 HS đọc lại cả đoạn  - GV hướng dẫn cách viết bài  - GV đọc từng cụm từ hoặc từng câu cho HS viết.  - GV đọc lại đạn văn cho HS soát lỗi.  - GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.  - GV nhận xét chung.  **2.2. Hoạt động 2: Tìm từ ngữ được tạo bởi mỗi tiếng giao, dao, rao**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - YCHS làm việc nhóm để thực hiện  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.  **2.3. Hoạt động 3: Làm bài tập chính tả (chọn a hoặc b)**  a. Tìm từ ngữ chỉ hoạt động hoặc đặc điểm có tiếng bắt đầu bằng r, d hoặc gi  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bắt đầu bằng r, d hoặc gi  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  b. Trò chơi: Thỏ về nhà  - Gv tổ chức cuộc thi Đưa thỏ về nhà sớm nhất.  - GV HD cách chơi:  - GV chốt đáp án trên bảng lớp (1. Màu vàng; 2. Buổi sáng; 3. Quả nhãn; 4. Cái đàn)  - Gv khen ngợi HS tích cực tham gia bài học và chơi trò chơi | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc lại – cả lớp đọc thầm  - HS lắng nghe.  - HS viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm:  - 1 HS đọc yêu cầu.  - Các nhóm làm việc theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày. HS nhận xét, góp ý  - Cả lớp tham gia trò chơi |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - YC HS tìm hiểu thông tin về Đội TNTP HCM (ngày thành lập, Đội ca, huy hiệu Đội, cờ Đội, khăn quàng đỏ, 5 Điều BH dạy thiếu niên nhi đồng,...)  - Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS tìm hiểu và trao đổi với người thân về những thông tin mình tìm được |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

***Ngày thứ: 3***

*Ngày soạn: 14/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**TIẾT 2: TÌM SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm số bị chia, số chia trong phép chia. Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Sách giáo khoa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| **a, Tìm số bị chia**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và đọc bài toán  **Bài toán:** Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông. Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông hoa?  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn tìm số bông hoa cả 3 lọ ta làm như thế nào?  + Vậy số bông hoa ở cả 3 lọ là bao nhiêu?  + Muốn tìm số bị chia, ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm số bị chia, ta lấy thương nhân với số chia.  **b, Tìm số chia**  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và đọc bài toán.  **Bài toán:** Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông. Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn tìm số lọ hoa ta làm như thế nào?  + Vậy số lọ hoa cắm được là bao nhiêu?  + Muốn tìm số chia, ta làm như thế nào?  - GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm số chia, ta lấy số bị chia, chia cho thương. | - HS quan sát và đọc thầm yêu cầu  - HS theo dõi tìm hiểu bài  - HS trả lời: Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông.  - HS trả lời: Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông hoa?  - HS trả lời: Số bông hoa cả 3 lọ bằng số bông hoa 1 lọ nhân với 3.  - Số bông hoa ở cả 3 lọ là: 5 x 3 = 15 (bông)  - HS trả lời theo ý hiểu  - HS lắng nghe, nhắc lại  - HS quan sát và đọc thầm yêu cầu  - HS theo dõi tìm hiểu bài  - HS trả lời: Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông hoa.  - HS trả lời: Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?  - HS trả lời: Lấy số bông hoa chia cho số hoa ở mỗi lọ.  - Số lọ hoa cắm được là: 15 : 5 = 3 (lọ)  - HS trả lời theo ý hiểu  - HS lắng nghe, nhắc lại |
| **3. HĐ Luyện** **tập- thực hành (30 phút):**  **3.1 Hoạt động (15 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: (41)**  - GV hướng dẫn mẫu  a, Tìm số bị chia  b, Tìm số chia  - Yêu cầu HS làm bài  - GV yêu cầu HS chia sẻ cách làm  - Nhận xét  **Bài 2: (41)**  - GV yêu cầu HS đọc bài  - HS làm việc theo nhóm đôi  - GV nhận xét | - HS đọc thầm yêu cầu của bài  - HS theo dõi  - HS làm bài  - HS chia sẻ cách làm  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS làm bài theo nhóm đôi  - Đại diện chia sẻ cách làm  - HS Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3.2: Luyện tập**  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: (41)**  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  **-** GV tổ chức trò chơi: Chia 2 đội, mỗi thành viên trong đội nối tiếp điền kết quả vào ô trống.  - Gọi HS chia sẻ cách làm  - GV nhận xét  **Bài 2: (41)**  - Yêu cầu HS làm bài  - GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài  - HS làm bài  - HS chia sẻ cách làm  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS làm bài vào vở ô li  - HS Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút  + Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV dặn dò về nhà học thuộc bài.học thuộc bài. | - HS trả lời  - Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**TIẾNG VIỆT**

**Bài: BÀI TẬP LÀM VĂN (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Bài tập làm văn

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc, tâm trạng của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung văn bản: nói phải đi đôi với làm

- Biết cách tìm đọc và trao đổi về cách tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ,... về nhà trường, viết được phiếu đọc sách trong phần Đọc mở rộng

- Phát triển ngôn ngữ

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - GV có thể giải thích để HS hiểu rõ hơn về hai đề văn  - Gv giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Gv mời HS nêu ND tranh minh họa bài tập đọc  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc to yêu cầu – cả lớp đọc thầm  - HS lần lượt nói ý kiến của mình trong nhóm.  - Các nhóm khác nhận xét  - HS nêu |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (55 phút):**  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu  - GV HS đọc: Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu ở lời trích dẫn bài làm văn và lời nói trực tiếp của nhân vật.  - GV chia đoạn: Gồm 4 đoạn  + Đoạn 1: Từ đầu đến *khan mùi soa*  + Đoạn 2: tiếp đến giặt bít tất  + Đoạn 3: tiếp theo đến để mẹ đỡ vất vả  + Đoạn 4: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn  - Luyện đọc từ khó*:*  - Luyện đọc câu dài  *-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Gv động viên, khen ngợi những bạn có những nhận xét hay và tích cực tham gia phát biểu. GV nhắc nhở HS, trung thực và trách nhiệm trong mọi việc.  **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV đọc diễn cảm toàn bài  - GV cho HS luyện đọc theo cặp.  - GV cho HS luyện đọc nối tiếp.  - GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS quan sát, đánh dấu đoạn  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu văn dài  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi  - HS luyện đọc theo cặp.  - HS luyện đọc nối tiếp.  - Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **3. HĐ Luyện tập-Thực hành: Đọc mở rộng (20 phút)**  **-** Cách tiến hành: | |
| **3.1. Hoạt động 4: Đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ về nhà trường và viết vào phiếu đọc sách theo mẫu**  **-** Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - YC HS chọn một câu chuyện, bài thơ, bài văn để viết vào phiếu đọc sách theo mẫu  - GV HD HS viết phiếu đọc sách. Lưu ý HS:  - Nhận xét, sửa sai.  - GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.  **3.2. Hoạt động 5: Trao đổi với bạn về bài em đã đọc và chia sẻ cách em đã làm để tìm được câu chuyện**  YC HS quan sát tranh, đọc lời thoại và thực hiện yêu cầu  **-** Trao đổi với các bạn về bài em đã đọc:  + GV khuyến khích HS mang quyển sách/ tờ báo,... có câu chuyện/ bài thơ đó và phiếu đọc sách/ nhật kí đọc sách đến lớp để chia sẻ với bạn bè.  - Chia sẻ với bạn cách em đã làm để tìm được bài đọc:  **+** Gv khuyến khích HS trình bày chi tiết cách HS đã làm và những thuận lợi, khó khăn khi thưc hiện cách làm đó.  - GV động viên, khen ngợi những HS đã rất tích cực đọc sách và chia sẻ với bạn | - HS đọc yêu cầu  - HS thưc hiện theo yêu cầu  - 1 vài HS đọc bài làm – HS khác nhận xét  - HS thực hiện  - HS trao đổi trong nhóm về nội dung bài văn/ bài thơ mình đã đọc  - HS trao đổi trong nhóm về cách HS đã tìm thấy câu chuyện/bài thơ |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  - Hướng dẫn các em cách tìm các bài thơ/ bài văn nói về nhà trường khác  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe  - Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |

***Ngày thứ: 4***

*Ngày soạn: 15/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 14: MỘT PHẦN MẤY (tiết 1-trang 42)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Có “biểu tượng” về của một hình và nhận biết được thông qua các hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS vân động theo nhạc.  - GV Nhận xét, khen ngợi.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút):**  **-** Cách tiến hành: | |
| - Cho HS quan sát tranh và đọc lời thoại của  Mai và Rô – bốt trong SGK.  - GV hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ nhất trong SGK  + Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?  + Mấy phần được tô màu?  - Nhận xét, chốt:  + Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau, tô màu một phần.  + Đã tô màu một phần hai hình tròn.  + Một phần hai viết là  - GV hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ hai trong SGK  + Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?  + Mấy phần được tô màu?  - Nhận xét, chốt:  + Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu một phần.  + Đã tô màu một phần hai hình tròn.  + Một phần hai viết là | - HS quan sát và đọc thầm.  - Hai HS đọc lời thoại của Mai và Rô – bốt  - HS quan sát  - HS trả lời: Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau.  - HS trả lời: Một phần được tô màu  - HS nhận xét  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - HS trả lời: Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau.  - HS trả lời: Một phần đã được tô màu  - HS nhận xét  - HS nhắc lạiHSH |
| **3. HĐ luyện tập-thực hành (15 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: (43)**  **-** GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK.  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi  - Yêu cầu HS nêu cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: (43)**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Chia hai đội chơi, mỗi đội gồm 4 học sinh, mỗi HS lần lượt nối bóng nói với miếng bánh thích hợp. Đội nào đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc.  - Gọi HS nhận xét  - Gv nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: (43)**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  - GV nhận xét, chốt | - HS đọc thầm yêu cầu  - HS quan sát  - HS làm việc theo nhóm  - Đại diện chia sẻ đáp án và cách làm  + Câu a, c, d đúng, câu b sai  - HS nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS làm bài cá nhân  - HS tham gia chơi, các bạn còn lại theo dõi, nhận xét kết quả của hai đội.  A - ; B - ; C - ; D -  - Nhận xét  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS quan sát. lắng nghe  - HS làm bài cá nhân  - HS chia sẻ bài làmS chia |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút  + Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?  - Nhận xét, tuyên dương  - GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS trả lời  - Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ NHÀ TRƯỜNG. CÂU HỎI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giúp HS nhận biết các từ ngữ về nhà trường; nhận biết được câu hỏi trong văn bản cho trước; biết sử dụng dấu chấm hỏi

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS nghe bài Em yêu trường em  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo nhạc |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân/ nhóm)**  **Bài 1: Tìm tiếp các từ ngữ về nhà trường trong từng nhóm**  - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc. Khuyến khích HS tìm được càng nhiều từ ngữ thích hợp càng tốt  - Mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:  **Bài 2: Câu nào dưới đây là câu hỏi? Dựa vào đâu em biết điều đó** (làm việc cá nhân)  - Gv giới thiệu về câu hỏi  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.  - GV giao nhiệm vụ cho HS  - Mời HS đọc đáp án  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung, chốt đáp án: Câu a là câu hỏi vì kết thúc câu là dấu chấm hỏi.  **3. HĐ luyện tập (10 phút)**  **Bài 3: Đọc câu chuyện Hộp bút của Na và thực hiện yêu cầu**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.  a/ Hỏi đáp về các nhân vật trong chuyện  - GV giới thiệu về câu chuyện Hộp bút của Na  - Gv hướng dẫn HS đọc nhẩm câu hỏi – đáp và tập hỏi – đáp theo mẫu.  - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 2, hỏi – đáp theo mẫu. GV quan sát, giúp đỡ những nhóm chưa biết hỏi - đáp  - GV mời 1 – 2 cặp HS thực hành hỏi – đáp trước lớp  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, khen ngợi các HS đã tích cực hỏi – đáp và có những câu hỏi – đáp hay  b/ Ghi lại 1 -2 câu hỏi của em và bạn  - GV HD HS nhớ lại và ghi chép vào vở 1 -2 câu hỏi  - Lưu ý HS các lỗi chính tả, viết hoa chữ cái đâu câu và dùng dấu chấm hỏi cuối câu. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1, lớp đọc thầm tên nhóm và từ ngữ cho trước trong từng nhóm  - HS làm việc theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS suy nghĩ, làm bài  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS lắng nghe  - HS luân phiên dặt câu hỏi và trả lời câu hỏi theo nhóm  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm nhận xét cho nhau. |
| **4. HĐ Vận dụng (3-5 phút)**  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho Hs đặt 1 câu với các từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

**BÀI 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu “Hãy kể về một người hàng xóm mà em yêu quý” theo gợi ý:  ? Người hàng xóm đó tên là gì?  ? Vì sao em yêu quý người hàng xóm đó?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.  + HS trả lời theo ý hiểu của mình  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (28 phút):**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện của việc quan tâm hàng xóm láng giềng**  - Cách tiến hành: | |
| - GV chiếu tranh lên bảng, yêu cầu HS quan sát  - GV tổ chức thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:  ?Nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng trong những bức tranh sau?  - GV mời đại diện HS lên chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV đặt tiếp câu hỏi  ? Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng?  - GV yêu cầu HS trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.  => Kết luận | - HS quan sát tranh  - HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  - HS lên chia sẻ trước lớp  - Nhóm nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu câu trả lời theo ý kiến của mình  VD: Em giúp đỡ bà cụ hàng xóm quét nhà, giúp cô T trông em,.....  - 2-3 HS nêu ý kiến chia sẻ |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng (Hoạt động nhóm)**  - Cách tiến hành: | |
| ***a. Đọc truyện và trả lời câu hỏi***  - GV kể câu chuyện *Hàng xóm nhà chồn* trong SGK  - Gọi 2-3 HS đọc câu chuyện  - Yêu cầu HS đọc câu hỏi thảo luận sgk  - Hướng dẫn HS thảo luận  ? Biết tin chồn mẹ bị ốm, những người hàng xóm đã làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV tiếp tục đưa câu hỏi  ? Khi được hàng xóm giúp đỡ, chồn mẹ cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương  => Kết luận. | - HS lắng nghe câu chuyện  - 3 HS đọc nối tiếp lại câu chuyện  - 1 HS đọc lại câu hỏi  - HS thảo luận theo nhóm 2 (3’)  - HS nhận xét  - 2-3 HS chia sẻ câu hỏi này.  + Chồn mẹ cảm thấy rất là vui vẻ, hạnh phúc,…..  - HS nhận xét và tuyên dương |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**  - Cách tiến hành: | |
| -GV vận dụng vào thực tiễn cho HS cùng thể hiện tốt các hành vi, việc làm của  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS lắng nghe.  Bài học hôm nay cho chúng ta biết cần quan tâm hàng xóm láng giềng.  - HS nhận xét câu trả lời của bạn |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SƠ KẾT TUẦN 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Sơ kết tuần:

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo :TUẦN 7

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS biết tôn trọng vẻ bên ngoài của mình và mọi người.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- HS chia sẻ với bạn kết quả ban đầu của việc dùng sổ nhắc việc

- Khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tivi chiếu bài, sổ nhắc việc đã làm…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  a. Sơ kết tuần 6:  - Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  \* Tồn tại  **2. Phương hướng tuần 7:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **3. Cam kết hành động.**  - GV khuyến khích HS về nhà thực huện theo sổ nhắc việc , người thân cần có thể làm giúp để tặng người thân  - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cũ cho bài học tuần sau ứng xủ với đồ dùng cũ.  - GV nhận xét tiết học  - GV dặn dò: về chuẩn bị bải 7 | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 7.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................