**TUẦN 6**

***Ngày thứ: 1***

*Ngày soạn:12/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: CỔNG TRƯỜNG RỘNG MỞ**

**Bài 11: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Lời giải toán đặc biệt”.

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọc: giọng kể, có nhấn nhá, tạo sự hấp dẫn cho câu chuyện

- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện cho thấy tài năng văn chương của Vích-to Huy-gô từ khi còn rất nhỏ

- Nghe và kể lại được câu chuyện Đôi viên tương lai

- Có thêm hiểu biết về đại văn hào nước Pháp Vich-to Huy-gô

- Phat triển năng lực ngôn ngữ

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: rèn luyện kĩ năng sinh tồn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi: Em thấy bài toán dưới đây có gì đặc biệt- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thảo luận và tìm ra đáp án- HS phát biểu ý kiến trước lớp: Đề bài toán được viết dưới dạng thơ |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (55 phút):****-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, đọc nhấn nhá theo nội dung câu chuyện- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc đúng ngữ điệu ngạc nhiên của thầy giáo: À, ra thế!- GV chia đoạn: (4 đoạn)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *Vích-to Huy-gô, mải miết, mười lăm phút…*- Luyện đọc câu dài: Mình rất phần khích/ vì được mẹ chuẩn bị cho một chiếc mũ bơi / cùng một cặp kính bơi màu hồng rất đẹp.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Gv nhận xét, tuyên dương**2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Từ rất sớm, *Vích-to Huy-gô đã bộc lộ tài năng thơ ca của mình*- HS đọc |
| **3. Nói và nghe: Kể chuyện Đội viên tương lai (15 phút)**- Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 3: Nghe câu chuyện** - GV YC HS quan sát các bức tranh, dựa vào tên truyện và câu hỏi gợi ý dưới mỗi tranh và cho biết:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? Họ đang làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu câu chuyện, kể chuyện lần 1- Gv kể chuyện (lần 2), thỉnh thoảng dừng lại hỏi sự việc tiếp theo là gì để HS tập kể theo, khích lệ các em nhớ chi tiết câu chuyện- GV nêu câu hỏi dưới tranh và mời một số em trả lời câu hỏi- Gv nhận xét,tuyên dương**3.2. Hoạt động 4: Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, kể lại câu chuyện Đội viên tưởng lai**- GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.- GV cho HS làm việc nhóm 2, thực hiện yêu cầu- Mời các nhóm trình bày. - GV nhận xét, tuyên dương.**3.3. Hoạt động 5: Nếu là Linh, khi phát hiện ra tờ đơn bị bẩn, em sẽ làm thế nào?**- Gv hướng dẫn HS nêu suy nghĩ về cách làm của bạn Linh trong câu chuyện. YC HS đưa ra cách giải quyết- YC 2,3 nhóm trình bày trươc lớp- Gv khen ngợi, động viên HS | - HS quan sát các bức tranh và trả lời các câu hỏi, trình bày trước lớp.- HS lắng nghe- HS lần lượt trả lời các câu hỏi dưới tranh- 1 HS đọc yêu cầu: Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, kể lại câu chuyện Đội viên tương lai- HS trình bày trước lớp, HS khác có thể nêu câu hỏi. Sau đó đổi vai HS khác trình bày.- HS trao đôi trong nhóm suy nghĩ của mình- Đại diện nhóm trình bày – Nhận xét |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.- YC HS tìm hiểu thông tin về Đội TNTP HCM (ngày thành lập, Đội ca, huy hiệu Đội, cờ Đội, khăn quàng đỏ, 5 Điều BH dạy thiếu niên nhi đồng,...)- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS tìm hiểu và trao đổi với người thân về những thông tin mình tìm được |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**-----------------------------------------------------------**

***Ngày thứ: 2***

*Ngày soạn: 13/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 13: TÌM THÀNH PHẦN TRONG**

**PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA - Trang 39**

**Tiết 1: Tìm thừa số trong một tích**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm và tìm được thừa số trong một tích. Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới ( 18 phút):****-** Cách tiến hành: |
| - Cho HS quan sát tranh và đọc bài toánBài toán: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6l nước. Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước?- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Số lít nước ở một ca lấy mấy lần? Được mấy lít nước? + Vậy số lít nước ở một ca là bao nhiêu?+ Muốn tìm một thừa số ta làm như thế nào?- GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm một thừa số, ta lất tích chia cho thừa số kia. | - HS quan sát và đọc thầm bài toán.- HS thảo luận nhóm 2 tìm hiểu bài và giải bài toán.- HS trả lời: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6 lít nước..- HS trả lời: Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước?- Số lít nước ở một ca được lấy 3 lần được 6 lít nước. - Số lít nước ở một ca là: 6 : 3 = 2 (l)- HS tự nêu cách làm theo ý hiểu.- HS lắng nghe và nhắc lại. |
| **3. HĐ luyện tập-thực hành (10 phút)**- Cách tiến hành:  |
| **Bài 1: (39)** **-** GV hướng dẫn mẫu- Yêu cầu HS làm bài- Yêu cầu HS nêu cách làm- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Số? (39)**- Yêu cầu HS làm bài- Cho HS chia sẻ cách làm- GV nhận xét**Bài 3: (40)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài | - HS đọc thầm yêu cầu- HS theo dõi- HS làm việc cá nhân- Hs nêu cách làm- HS lắng nghe- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài cá nhân- HS chia sẻ- Nhận xét- HS đọc thầm yêu cầu bài toán- HS lắng nghe, theo dõi- HS trả lời: - HS làm bài vào vở, 1 HS làm phiếu |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút+ Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?- Nhận xét, tuyên dương- GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS trả lời- Lắng nghe |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nghe - viết đúng chính tả một đoạn trong câu chuyện Lời giải toán đặc biệt trong khoảng 15 phút

- Viết chính tả các tiếng chứa r/d/gi hoặc an/ang

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút)**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe bài Dàn đồng ca mùa hạ để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ luyện tập thực hành(28 phút):**- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV giới thiệu nội dung- GV đọc lại một đoạn trong câu chuyện Lời giải toán đặc biệt, từ Huy-gô mải miết viết đến À, ra thế!- Mời 1 HS đọc lại cả đoạn- GV hướng dẫn cách viết bài- GV đọc từng cụm từ hoặc từng câu cho HS viết.- GV đọc lại đạn văn cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Tìm từ ngữ được tạo bởi mỗi tiếng giao, dao, rao**- GV mời HS nêu yêu cầu.- YCHS làm việc nhóm để thực hiện - Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Làm bài tập chính tả (chọn a hoặc b)**a. Tìm từ ngữ chỉ hoạt động hoặc đặc điểm có tiếng bắt đầu bằng r, d hoặc gi- GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bắt đầu bằng r, d hoặc gi- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương.b. Trò chơi: Thỏ về nhà- Gv tổ chức cuộc thi Đưa thỏ về nhà sớm nhất.- GV HD cách chơi:- GV chốt đáp án trên bảng lớp (1. Màu vàng; 2. Buổi sáng; 3. Quả nhãn; 4. Cái đàn)- Gv khen ngợi HS tích cực tham gia bài học và chơi trò chơi | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 1 HS đọc lại – cả lớp đọc thầm- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm:- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày. HS nhận xét, góp ý- Cả lớp tham gia trò chơi |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| - YC HS tìm hiểu thông tin về Đội TNTP HCM (ngày thành lập, Đội ca, huy hiệu Đội, cờ Đội, khăn quàng đỏ, 5 Điều BH dạy thiếu niên nhi đồng,...)- Nhận xét, tuyên dương - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS tìm hiểu và trao đổi với người thân về những thông tin mình tìm được |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

***Ngày thứ: 3***

*Ngày soạn: 14/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**TIẾT 2: TÌM SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết cách tìm số bị chia, số chia trong phép chia. Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Sách giáo khoa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút)** - Cách tiến hành: |
| **a, Tìm số bị chia****-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và đọc bài toán**Bài toán:** Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông. Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông hoa?- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn tìm số bông hoa cả 3 lọ ta làm như thế nào?+ Vậy số bông hoa ở cả 3 lọ là bao nhiêu?+ Muốn tìm số bị chia, ta làm như thế nào?- GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm số bị chia, ta lấy thương nhân với số chia. **b, Tìm số chia****-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa và đọc bài toán.**Bài toán:** Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông. Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?- GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn tìm số lọ hoa ta làm như thế nào?+ Vậy số lọ hoa cắm được là bao nhiêu?+ Muốn tìm số chia, ta làm như thế nào?- GV nhận xét, chốt cách làm: Muốn tìm số chia, ta lấy số bị chia, chia cho thương.  | - HS quan sát và đọc thầm yêu cầu- HS theo dõi tìm hiểu bài- HS trả lời: Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông. - HS trả lời: Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông hoa?- HS trả lời: Số bông hoa cả 3 lọ bằng số bông hoa 1 lọ nhân với 3.- Số bông hoa ở cả 3 lọ là: 5 x 3 = 15 (bông)- HS trả lời theo ý hiểu- HS lắng nghe, nhắc lại- HS quan sát và đọc thầm yêu cầu- HS theo dõi tìm hiểu bài- HS trả lời: Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông hoa.- HS trả lời: Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?- HS trả lời: Lấy số bông hoa chia cho số hoa ở mỗi lọ.- Số lọ hoa cắm được là: 15 : 5 = 3 (lọ)- HS trả lời theo ý hiểu- HS lắng nghe, nhắc lại |
| **3. HĐ Luyện** **tập- thực hành (30 phút):****3.1 Hoạt động (15 phút):**- Cách tiến hành: |
| **Bài 1: (41)**- GV hướng dẫn mẫua, Tìm số bị chia b, Tìm số chia- Yêu cầu HS làm bài- GV yêu cầu HS chia sẻ cách làm- Nhận xét**Bài 2: (41)**- GV yêu cầu HS đọc bài- HS làm việc theo nhóm đôi- GV nhận xét | - HS đọc thầm yêu cầu của bài- HS theo dõi- HS làm bài- HS chia sẻ cách làm - HS đọc thầm yêu cầu - HS làm bài theo nhóm đôi- Đại diện chia sẻ cách làm- HS Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3.2: Luyện tập**- Cách tiến hành: |
| **Bài 1: (41)**- Yêu cầu HS làm bài cá nhân**-** GV tổ chức trò chơi: Chia 2 đội, mỗi thành viên trong đội nối tiếp điền kết quả vào ô trống.- Gọi HS chia sẻ cách làm- GV nhận xét**Bài 2: (41)**- Yêu cầu HS làm bài- GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài- HS làm bài- HS chia sẻ cách làm- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài vào vở ô li- HS Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút+ Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?- Nhận xét, tuyên dương- GV dặn dò về nhà học thuộc bài.học thuộc bài. | - HS trả lời- Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**Bài: BÀI TẬP LÀM VĂN (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Bài tập làm văn

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc, tâm trạng của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung văn bản: nói phải đi đôi với làm

- Biết cách tìm đọc và trao đổi về cách tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ,... về nhà trường, viết được phiếu đọc sách trong phần Đọc mở rộng

- Phát triển ngôn ngữ

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - Gọi 1 HS đọc yêu cầu- GV có thể giải thích để HS hiểu rõ hơn về hai đề văn- Gv giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm- GV Nhận xét, tuyên dương.- Gv mời HS nêu ND tranh minh họa bài tập đọc- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS đọc to yêu cầu – cả lớp đọc thầm- HS lần lượt nói ý kiến của mình trong nhóm. - Các nhóm khác nhận xét- HS nêu  |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (55 phút):****-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu- GV HS đọc: Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu ở lời trích dẫn bài làm văn và lời nói trực tiếp của nhân vật.- GV chia đoạn: Gồm 4 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *khan mùi soa*+ Đoạn 2: tiếp đến giặt bít tất+ Đoạn 3: tiếp theo đến để mẹ đỡ vất vả+ Đoạn 4: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó*:* - Luyện đọc câu dài*-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Gv động viên, khen ngợi những bạn có những nhận xét hay và tích cực tham gia phát biểu. GV nhắc nhở HS, trung thực và trách nhiệm trong mọi việc.**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- HS quan sát, đánh dấu đoạn- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu văn dài- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **3. HĐ Luyện tập-Thực hành: Đọc mở rộng (20 phút)****-** Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 4: Đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ về nhà trường và viết vào phiếu đọc sách theo mẫu****-** Gọi 1 HS đọc yêu cầu- YC HS chọn một câu chuyện, bài thơ, bài văn để viết vào phiếu đọc sách theo mẫu- GV HD HS viết phiếu đọc sách. Lưu ý HS:- Nhận xét, sửa sai.- GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.**3.2. Hoạt động 5: Trao đổi với bạn về bài em đã đọc và chia sẻ cách em đã làm để tìm được câu chuyện**YC HS quan sát tranh, đọc lời thoại và thực hiện yêu cầu**-** Trao đổi với các bạn về bài em đã đọc:+ GV khuyến khích HS mang quyển sách/ tờ báo,... có câu chuyện/ bài thơ đó và phiếu đọc sách/ nhật kí đọc sách đến lớp để chia sẻ với bạn bè.- Chia sẻ với bạn cách em đã làm để tìm được bài đọc:**+** Gv khuyến khích HS trình bày chi tiết cách HS đã làm và những thuận lợi, khó khăn khi thưc hiện cách làm đó.- GV động viên, khen ngợi những HS đã rất tích cực đọc sách và chia sẻ với bạn | - HS đọc yêu cầu- HS thưc hiện theo yêu cầu- 1 vài HS đọc bài làm – HS khác nhận xét- HS thực hiện- HS trao đổi trong nhóm về nội dung bài văn/ bài thơ mình đã đọc- HS trao đổi trong nhóm về cách HS đã tìm thấy câu chuyện/bài thơ |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Hướng dẫn các em cách tìm các bài thơ/ bài văn nói về nhà trường khác- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe- Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

***Ngày thứ: 4***

*Ngày soạn: 15/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 14: MỘT PHẦN MẤY (tiết 1-trang 42)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Có “biểu tượng” về $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}$ của một hình và nhận biết được $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}$ thông qua các hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Bộ đồ dùng dạy, học Toán 3.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS vân động theo nhạc.- GV Nhận xét, khen ngợi.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút):****-** Cách tiến hành: |
| - Cho HS quan sát tranh và đọc lời thoại của Mai và Rô – bốt trong SGK.- GV hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ nhất trong SGK+ Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một phần hai hình tròn.+ Một phần hai viết là $\frac{1}{2}$- GV hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ hai trong SGK+ Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một phần hai hình tròn.+ Một phần hai viết là $\frac{1}{4}$ | - HS quan sát và đọc thầm.- Hai HS đọc lời thoại của Mai và Rô – bốt- HS quan sát- HS trả lời: Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau.- HS trả lời: Một phần được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lại- HS quan sát- HS trả lời: Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau. - HS trả lời: Một phần đã được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lạiHSH |
| **3. HĐ luyện tập-thực hành (15 phút):**- Cách tiến hành:  |
| **Bài 1: (43)** **-** GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK.- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi- Yêu cầu HS nêu cách làm- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: (43)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Chia hai đội chơi, mỗi đội gồm 4 học sinh, mỗi HS lần lượt nối bóng nói với miếng bánh thích hợp. Đội nào đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc. - Gọi HS nhận xét- Gv nhận xét, tuyên dương**Bài 3: (43)**- GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV nhận xét, chốt | - HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát- HS làm việc theo nhóm- Đại diện chia sẻ đáp án và cách làm+ Câu a, c, d đúng, câu b sai- HS nhận xét- Lắng nghe- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài cá nhân- HS tham gia chơi, các bạn còn lại theo dõi, nhận xét kết quả của hai đội. A - $\frac{1}{5}$ ; B - $\frac{1}{3}$ ; C - $\frac{1}{2}$ ; D - $\frac{1}{4}$- Nhận xét- HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát. lắng nghe- HS làm bài cá nhân- HS chia sẻ bài làmS chia |
| **4. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút+ Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?- Nhận xét, tuyên dương- GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS trả lời- Lắng nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ NHÀ TRƯỜNG. CÂU HỎI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giúp HS nhận biết các từ ngữ về nhà trường; nhận biết được câu hỏi trong văn bản cho trước; biết sử dụng dấu chấm hỏi

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe bài Em yêu trường em- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo nhạc |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (15 phút)**- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân/ nhóm)****Bài 1: Tìm tiếp các từ ngữ về nhà trường trong từng nhóm**- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc. Khuyến khích HS tìm được càng nhiều từ ngữ thích hợp càng tốt- Mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:**Bài 2: Câu nào dưới đây là câu hỏi? Dựa vào đâu em biết điều đó** (làm việc cá nhân)- Gv giới thiệu về câu hỏi- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- GV giao nhiệm vụ cho HS - Mời HS đọc đáp án- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung, chốt đáp án: Câu a là câu hỏi vì kết thúc câu là dấu chấm hỏi.**3. HĐ luyện tập (10 phút)****Bài 3: Đọc câu chuyện Hộp bút của Na và thực hiện yêu cầu**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.a/ Hỏi đáp về các nhân vật trong chuyện- GV giới thiệu về câu chuyện Hộp bút của Na- Gv hướng dẫn HS đọc nhẩm câu hỏi – đáp và tập hỏi – đáp theo mẫu. - GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 2, hỏi – đáp theo mẫu. GV quan sát, giúp đỡ những nhóm chưa biết hỏi - đáp- GV mời 1 – 2 cặp HS thực hành hỏi – đáp trước lớp- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, khen ngợi các HS đã tích cực hỏi – đáp và có những câu hỏi – đáp hayb/ Ghi lại 1 -2 câu hỏi của em và bạn- GV HD HS nhớ lại và ghi chép vào vở 1 -2 câu hỏi- Lưu ý HS các lỗi chính tả, viết hoa chữ cái đâu câu và dùng dấu chấm hỏi cuối câu. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1, lớp đọc thầm tên nhóm và từ ngữ cho trước trong từng nhóm- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, làm bài- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- HS lắng nghe- HS luân phiên dặt câu hỏi và trả lời câu hỏi theo nhóm- Các nhóm trình bày. - Các nhóm nhận xét cho nhau. |
| **4. HĐ Vận dụng (3-5 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV cho Hs đặt 1 câu với các từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

**BÀI 03: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm hàng xóm láng giềng.

- Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành phẩm chất nhân ái.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức quan tâm đến hàng xóm, láng giềng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3 phút):**- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu “Hãy kể về một người hàng xóm mà em yêu quý” theo gợi ý:? Người hàng xóm đó tên là gì?? Vì sao em yêu quý người hàng xóm đó?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.+ HS trả lời theo ý hiểu của mình- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới (28 phút):****Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện của việc quan tâm hàng xóm láng giềng**- Cách tiến hành: |
| - GV chiếu tranh lên bảng, yêu cầu HS quan sát- GV tổ chức thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi:?Nêu những việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng trong những bức tranh sau?- GV mời đại diện HS lên chia sẻ- GV nhận xét, tuyên dương- GV đặt tiếp câu hỏi ? Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện sự quan tâm hàng xóm láng giềng?- GV yêu cầu HS trả lời- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận.=> Kết luận | - HS quan sát tranh- HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:- HS lên chia sẻ trước lớp- Nhóm nhận xét - HS lắng nghe- HS nêu câu trả lời theo ý kiến của mìnhVD: Em giúp đỡ bà cụ hàng xóm quét nhà, giúp cô T trông em,.....- 2-3 HS nêu ý kiến chia sẻ |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng (Hoạt động nhóm)**- Cách tiến hành: |
| ***a. Đọc truyện và trả lời câu hỏi***- GV kể câu chuyện *Hàng xóm nhà chồn* trong SGK- Gọi 2-3 HS đọc câu chuyện - Yêu cầu HS đọc câu hỏi thảo luận sgk- Hướng dẫn HS thảo luận? Biết tin chồn mẹ bị ốm, những người hàng xóm đã làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương- GV tiếp tục đưa câu hỏi? Khi được hàng xóm giúp đỡ, chồn mẹ cảm thấy thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương=> Kết luận. | - HS lắng nghe câu chuyện- 3 HS đọc nối tiếp lại câu chuyện- 1 HS đọc lại câu hỏi- HS thảo luận theo nhóm 2 (3’)- HS nhận xét - 2-3 HS chia sẻ câu hỏi này.+ Chồn mẹ cảm thấy rất là vui vẻ, hạnh phúc,…..- HS nhận xét và tuyên dương |
| **3. HĐ Vận dụng (5 phút):**- Cách tiến hành: |
| -GV vận dụng vào thực tiễn cho HS cùng thể hiện tốt các hành vi, việc làm của - GV nhận xét tiết học- Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống và chuẩn bị cho tiết 2 | - HS lắng nghe.Bài học hôm nay cho chúng ta biết cần quan tâm hàng xóm láng giềng.- HS nhận xét câu trả lời của bạn |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SƠ KẾT TUẦN 6**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Sơ kết tuần:

 - HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo :TUẦN 7

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS biết tôn trọng vẻ bên ngoài của mình và mọi người.

\* Hoạt động trải nghiệm:

- HS chia sẻ với bạn kết quả ban đầu của việc dùng sổ nhắc việc

- Khẳng định thêm việc nhận diện được các nét khác biệt của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tivi chiếu bài, sổ nhắc việc đã làm…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.** a. Sơ kết tuần 6:- Từng tổ báo cáo.- Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 5.- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.\* Ưu điểm: \* Tồn tại**2. Phương hướng tuần 7:**- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.- Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.- Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. - Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**3. Cam kết hành động.**- GV khuyến khích HS về nhà thực huện theo sổ nhắc việc , người thân cần có thể làm giúp để tặng người thân- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cũ cho bài học tuần sau ứng xủ với đồ dùng cũ.- GV nhận xét tiết học- GV dặn dò: về chuẩn bị bải 7 | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 7.- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................